HOKKAIDO UNIVERSITY

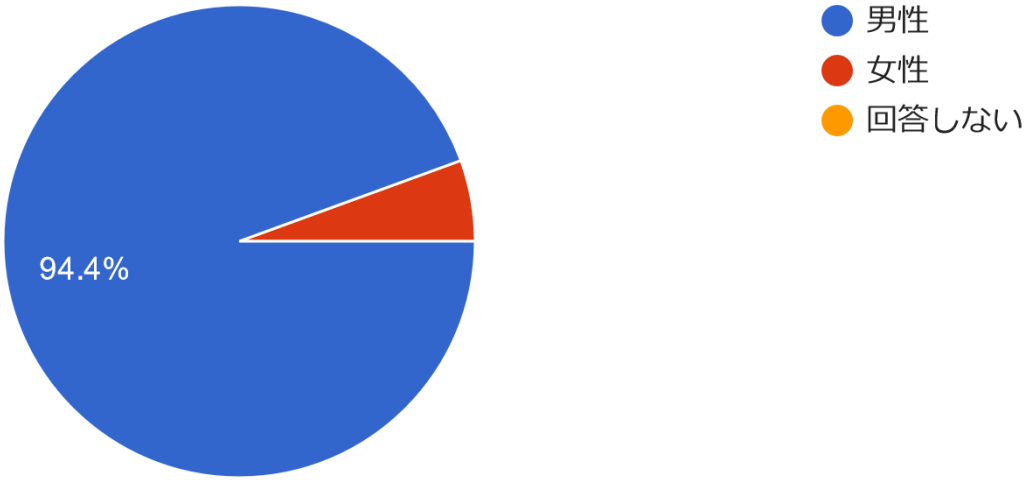
2022年度第1回
北海道電力・泊原子力発電所見学会
アンケート結果

北海道大学・工学研究院
原子力安全先端研究・教育センター

参加者情報(1):性別

性別について

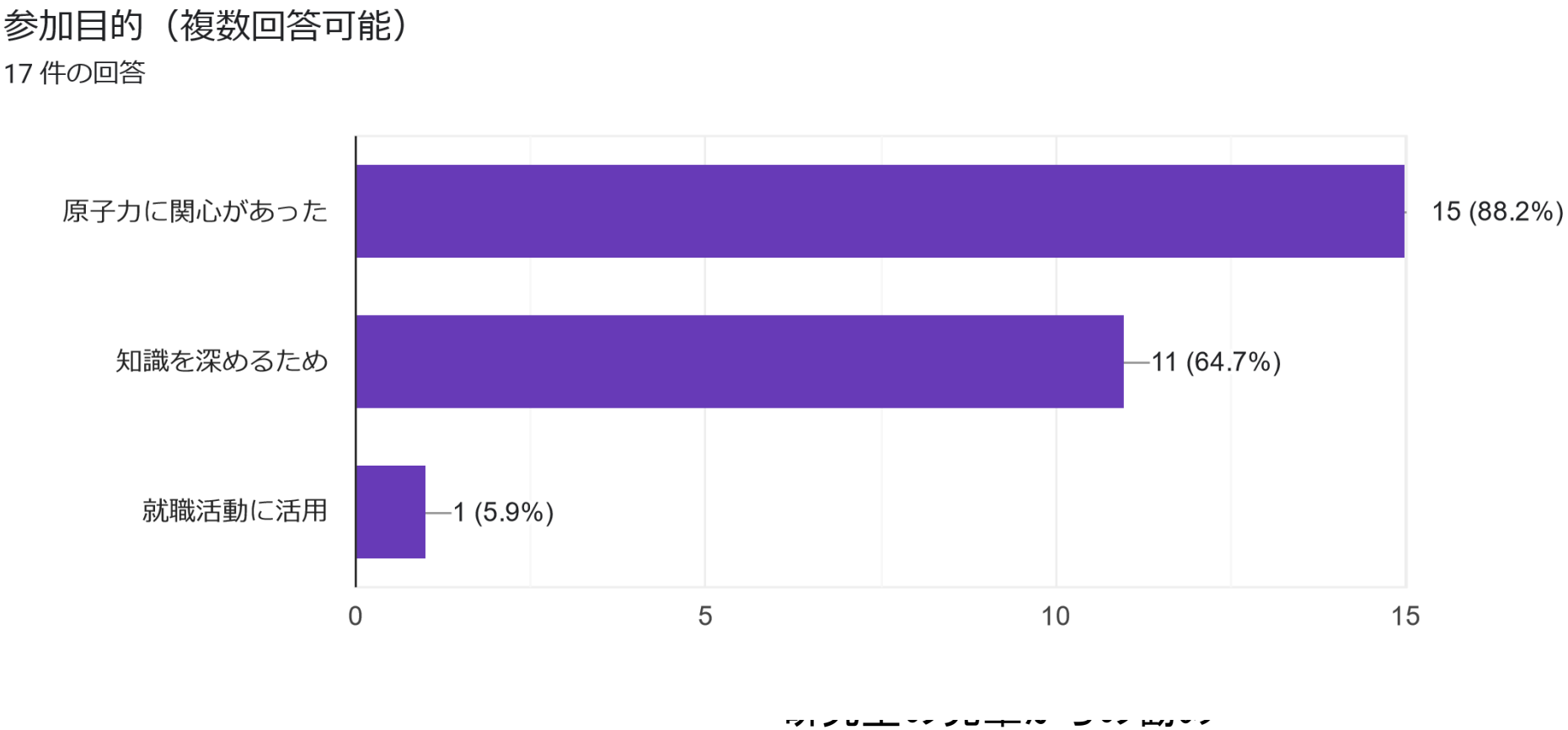
18 件の回答



参加者情報(2):大学・学部・学科・学年

北海道大学工学部機械知能工学科3年
北海道大学工学部機械知能工学科3年
北海道大学工学部機械知能工学科3年
北海道大学工学部機械知能工学科3年
北海道大学大学院情報科学院生体情報工学コース修士1年
北海道大学・工学部・機械知能工学科・4年
北大情報科学院生体情報工学コース修士2年
北大 工学部 機会知能工学科 4
北大工学部機械知B4
北海道大学工学部環境社会工学科建築都市コース
北海道大学工学部機会知能工学科3年
北海道大学大学院医理工学院DC2
北海道大学•工学部•機会知能工学科•3年
北海道大学工学部機械知4年
総合理系　1年
北海道大学　工学部　機械知能工学科　3年
北海道大学工学院　エネルギー環境システム専攻　修士2年
北海道大学・工学院・エネルギー環境システム専攻・修士2年

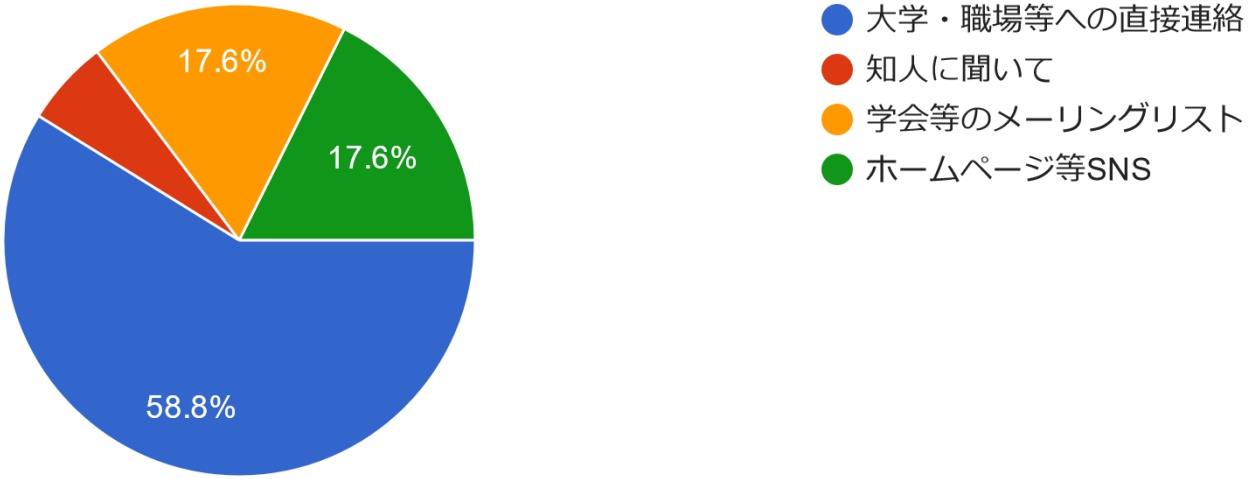
参加目的


参加目的（複数回答可能）
17 件の回答
原子力に関心があった
知識を深めるため
就職活動に活用
15 (88.2%)
11 (64.7%)
1 (5.9%)
0
5
10
15

認知方法

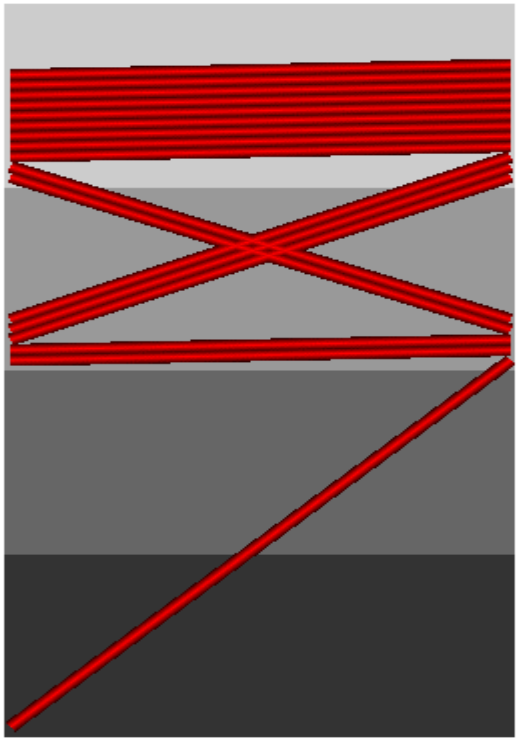
本見学会の実施をどのように知りましたか

17 件の回答



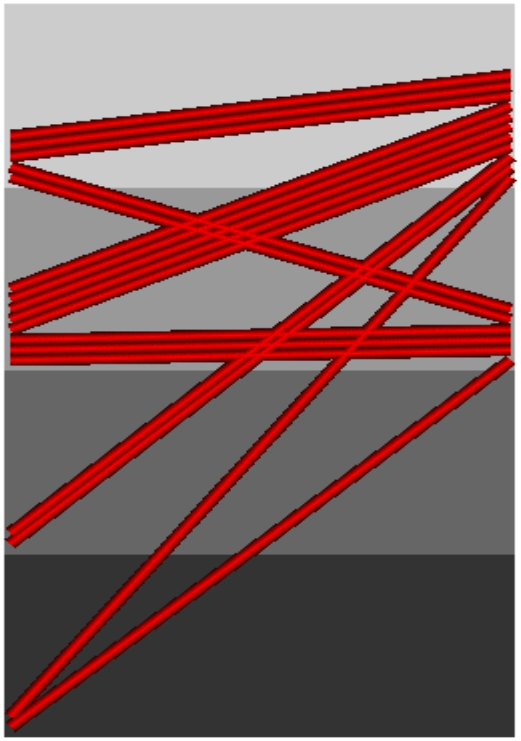
専門用語の理解度 (1)

原子力発電の仕組みについて

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

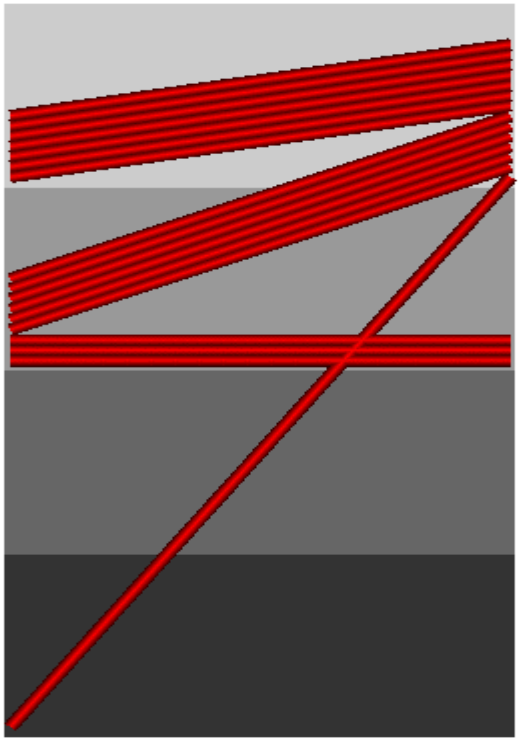
専門用語の理解度 (2)

原子炉運転制御について

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

専門用語の理解度 (3)

原子力安全・防災について

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

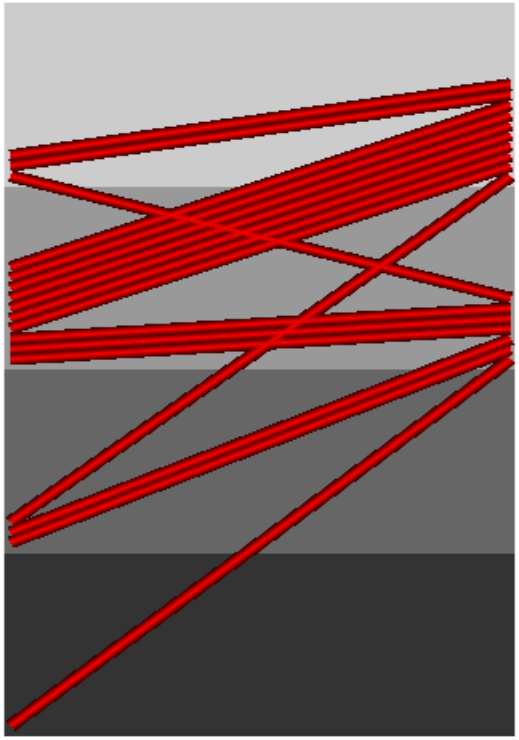
専門用語の理解度 (4)

軽水炉

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

専門用語の理解度（5）

発生防止・拡大防止・影響緩和（安全確保の基本的考え方）

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

専門用語の理解度（6）

中央制御室

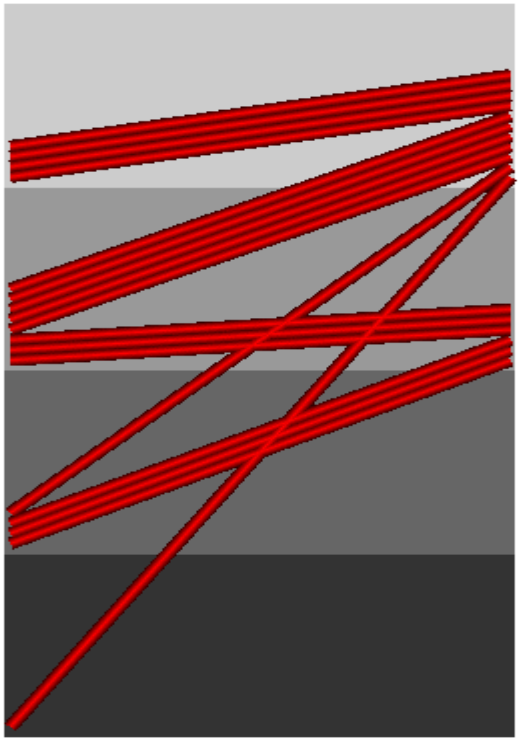
見学前

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



見学後

説明できる

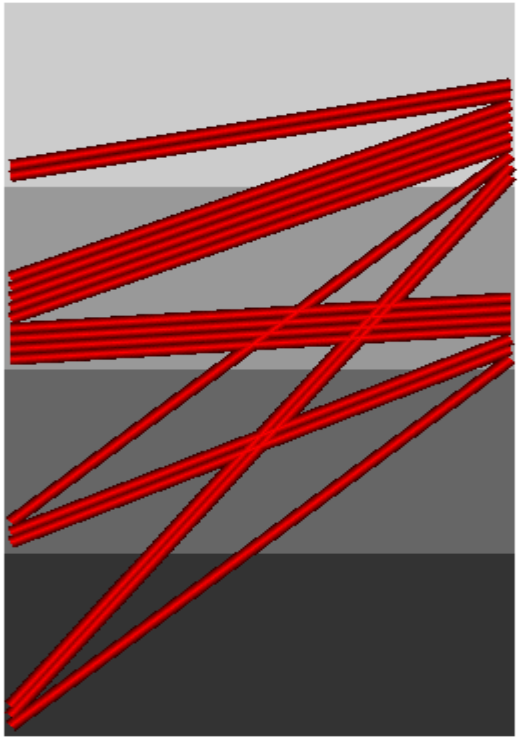
知っている

聞いたことがある

全く知らない

専門用語の理解度 (7)

シミュレータ設備

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

専門用語の理解度 (8)

原子炉格納容器

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

専門用語の理解度 (9)

スプレイリング

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

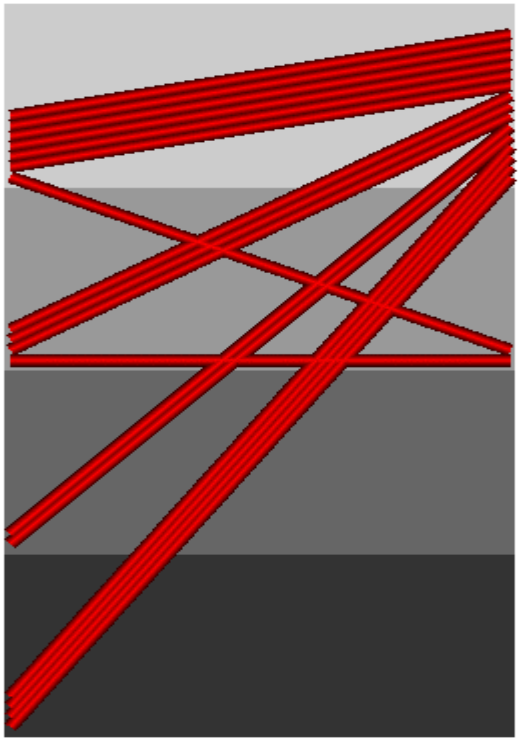
専門用語の理解度 (10)

静的触媒式水素再結合装置(PAR)

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

専門用語の理解度 (11)

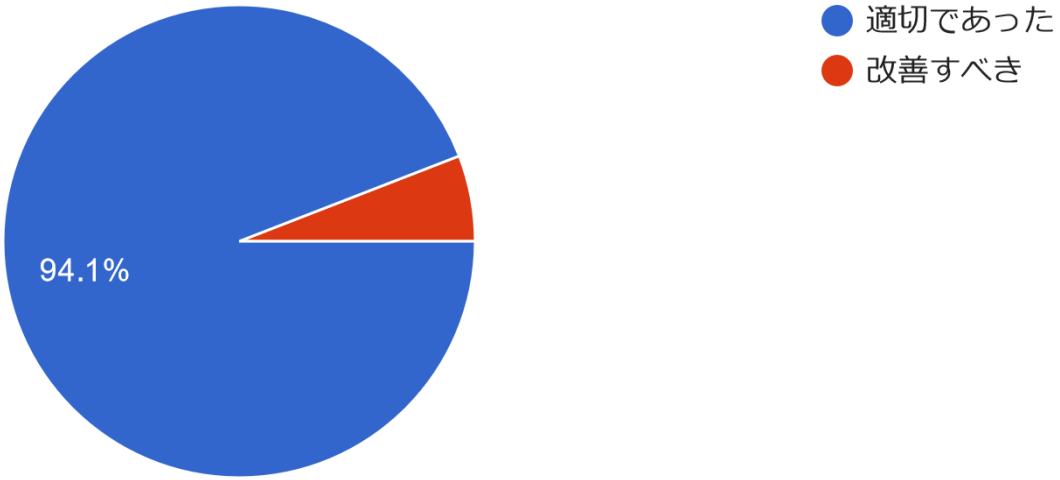
電気式水素燃焼装置（イグナイタ）

見学前		見学後
説明できる		説明できる
知っている		知っている
聞いたことがある		聞いたことがある
全く知らない		全く知らない

実習全体

見学の内容は

17 件の回答

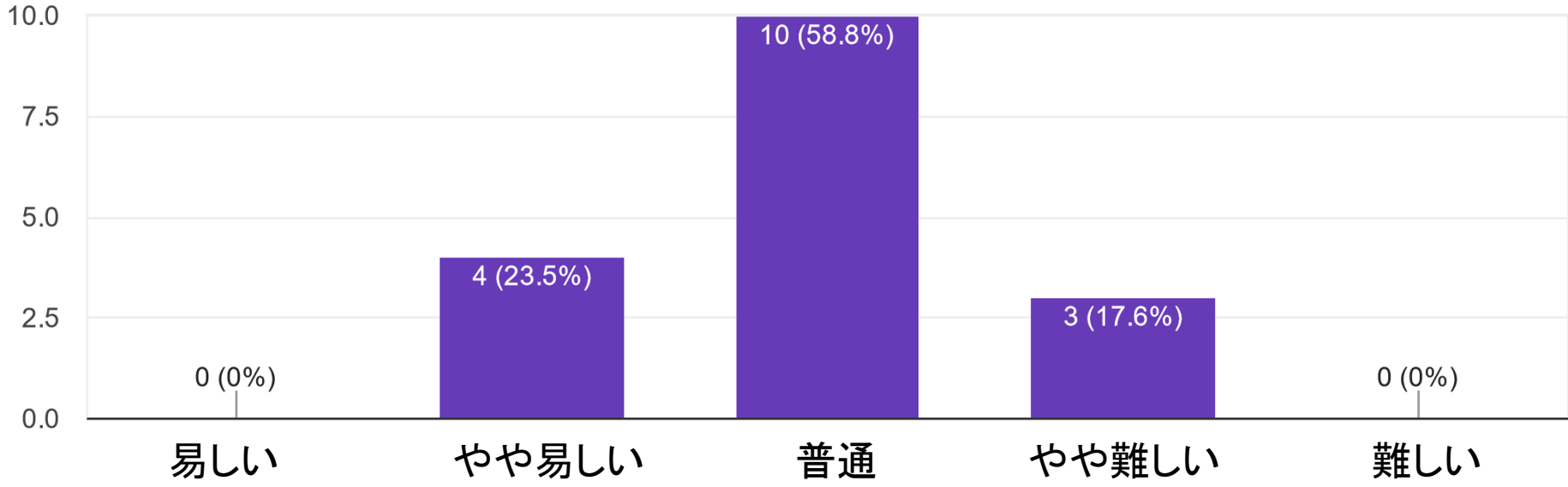


現場に慣れていないため、2時間程度の建屋見学でも大変疲れてしまった。内容を削ってでも時間を短縮した方が、良いと思う

難易度

説明の難易度は

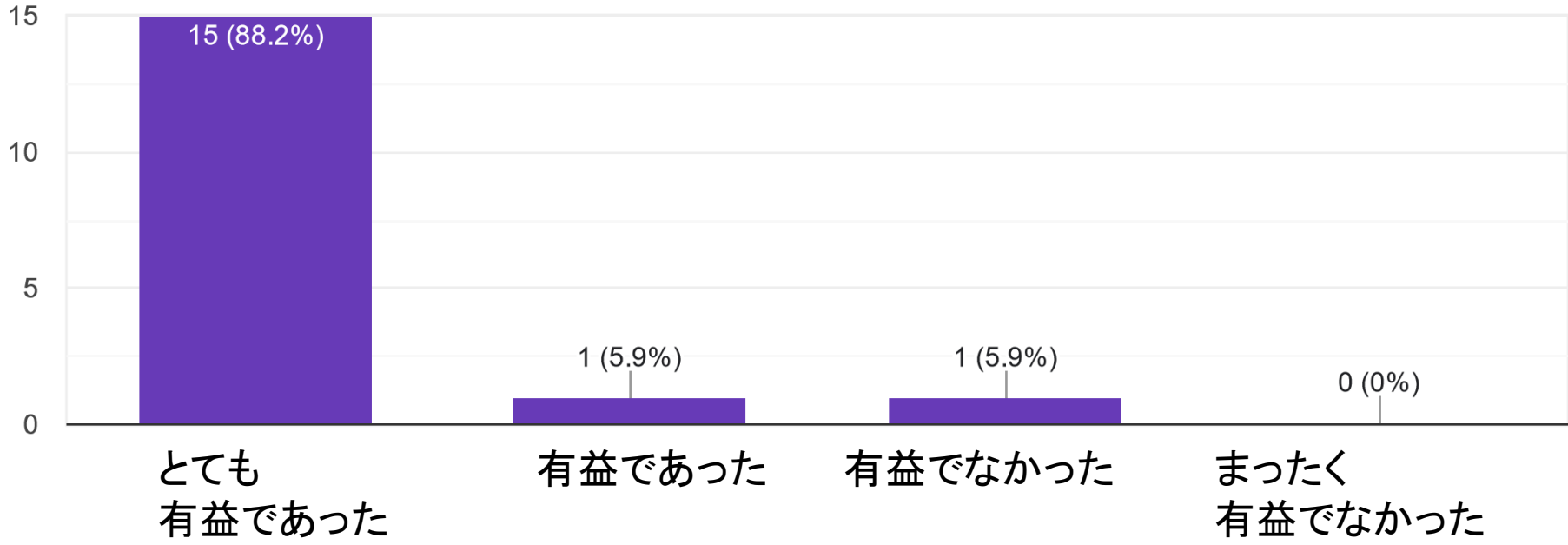
17 件の回答



有益度

見学の有益度は

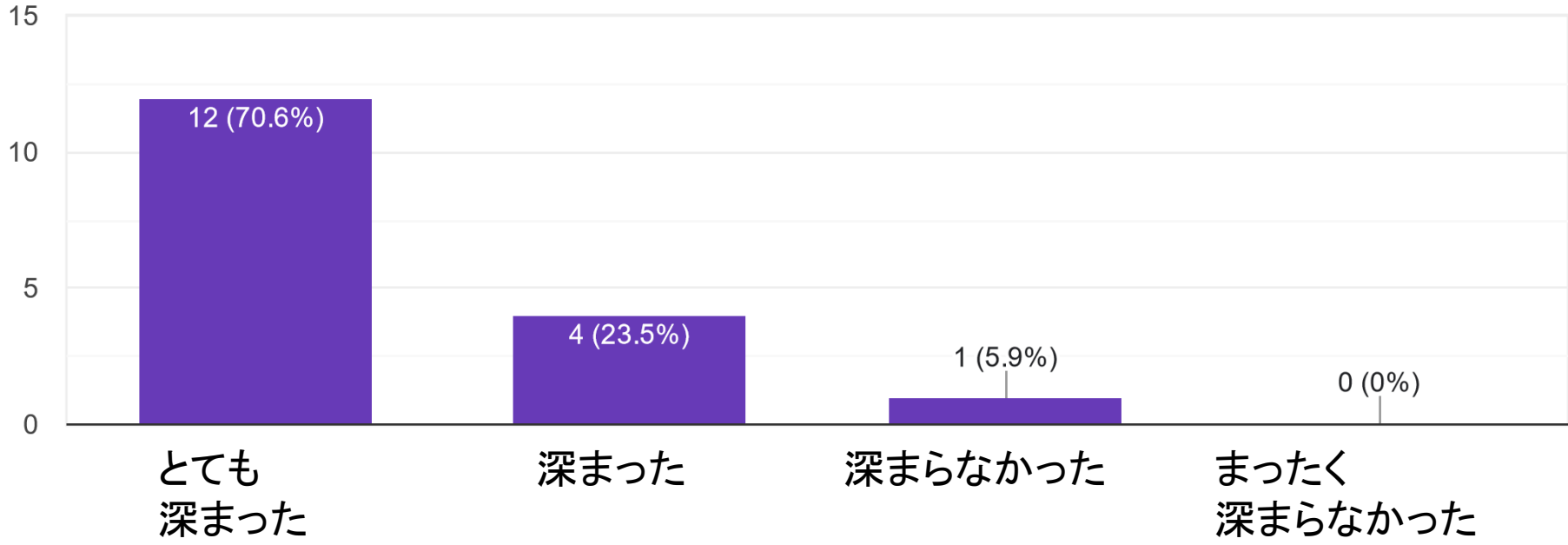
17 件の回答



理解度

この見学に参加して原子力発電への理解が深まりましたか？

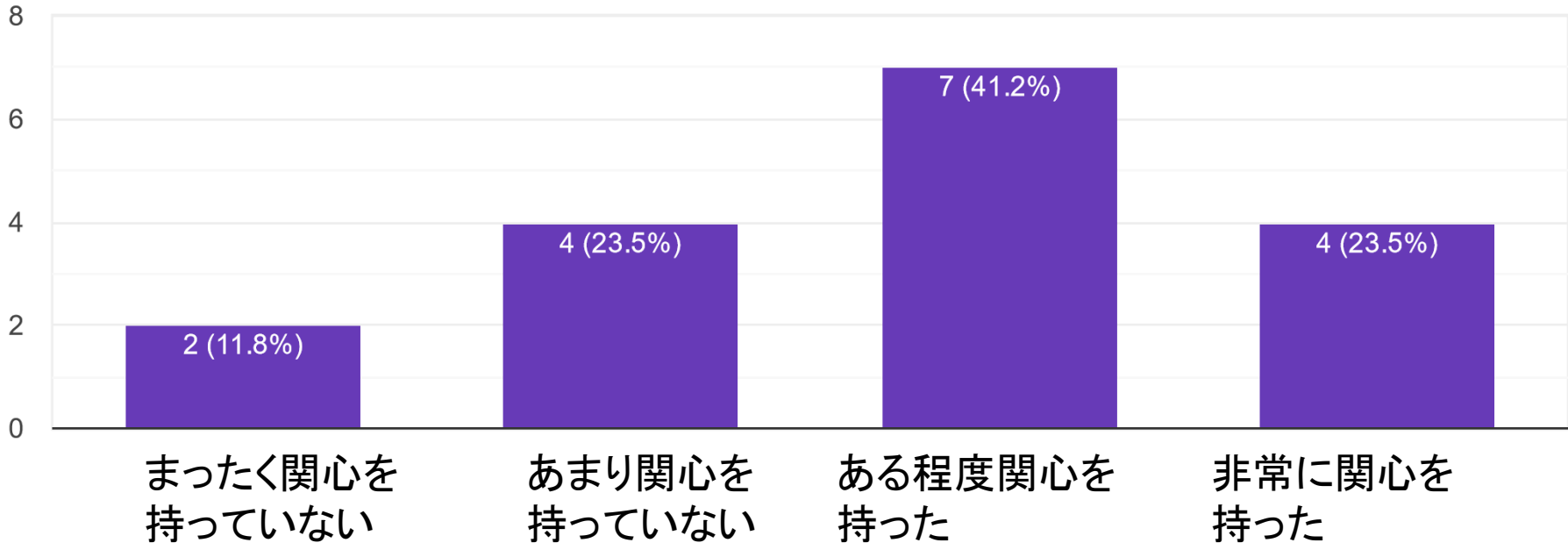
17 件の回答



就職先としての関心度

就職先として、原子力・放射線分野に関心を持ちましたか？

17 件の回答



感想、アドバイス、要望など

- 通常では立ち入れないような区域まで見学することができ、原子力発電所についてとても勉強になりました。また、シュミレーターの体験操作に関して、緊急事態時の対応などを体験出来たらより勉強になったかなと思いました。
- 事前学習の動画で分かりにくい部分がいくつかありました。授業の動画ではなく、専用の講義動画を作る方が良いのではないでしょうか。当日の見学はとても良かったです。
- 同伴してくださった技術職員の方々との交流の時間を設けていただけると、仕事内容などをより詳しく知ることができるのではないかと感じた。
- 原子力発電所の管理区域の見学は非常に貴重な経験であり、このような体験をさせていただけたことはとても嬉しく思います。本体験を通して、今後のエネルギー問題に対する自分な考えを発展させていけたらと思います。
- 貴重な機会ありがとうございなした
- 写真で見たことしかないような場所へ立ち入らせていただき、とても勉強になりました。
- 貴重な体験をさせて頂いて、非常に有意義で充実した1日でした。
- シュミレーションが面白かったので、もう少しその時間があると良かったです