



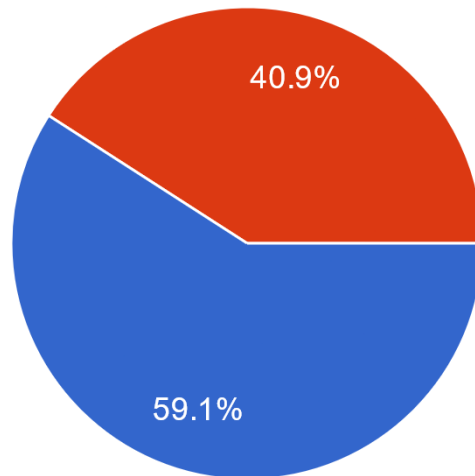
HOKKAIDO  
UNIVERSITY

2023年度後期  
静岡大学放射化学実習  
アンケート結果

北海道大学・工学研究院  
原子力安全先端研究・教育センター

# 参加者情報(1):性別

性別について  
22 件の回答



- 男性
- 女性
- 回答しない



# 参加者情報(2):大学・学部・学科・学年

静岡大学理学部物理学科2年

静岡大学理学部物理学科2年

静岡大学理学部物理学科2年

静岡大学理学部地球科学科2年

静岡大学理学部地球科学科2年

静岡大学理学部化学科2年

静岡大学理学部化学科2年

Osaka Sangyo University, Graduate School of Human Environment, D1

Osaka Sangyo University, Graduate School of Human Environment, D1

静岡大学理学部化学科二年

静岡大学理学部創造理学コース化学科2年

理学部物理学科

静岡大学・理学部・創造理学コース物理学科・2年

静岡大学 理学部創造理学コース 化学科 2年

静岡大学・理学部・生物科学科・2年

Osaka Sangyo University, Graduate school of Human Environment, D2

長岡技術科学大学 工学研究科 エネルギー環境工学専攻 博士課程3年

九州大学・総合理工学府・総合理工学専攻・修士1年

静岡大学・理学部・化学科・2年

九州大学大学院・総合理工学府・総合理工学専攻・修士2年

静岡大学・理学部・化学科・2年

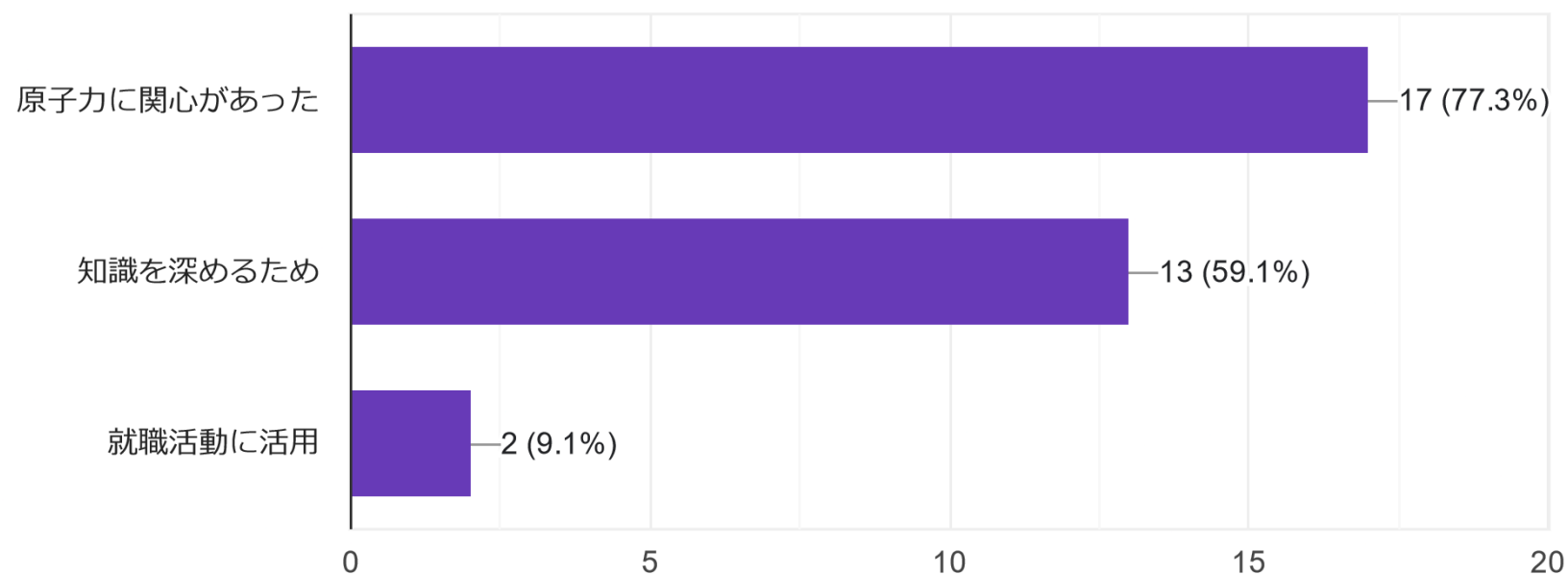
静岡大学 理学部 生物科学科 2年



# 参加目的

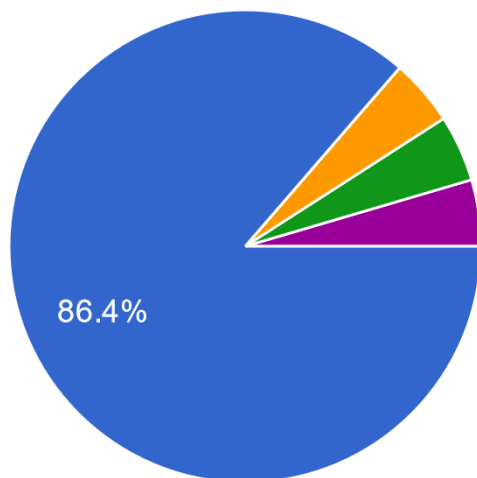
## 参加目的（複数回答可能）

22件の回答



# 認知方法

本実習の実施をどのように知りましたか  
22 件の回答



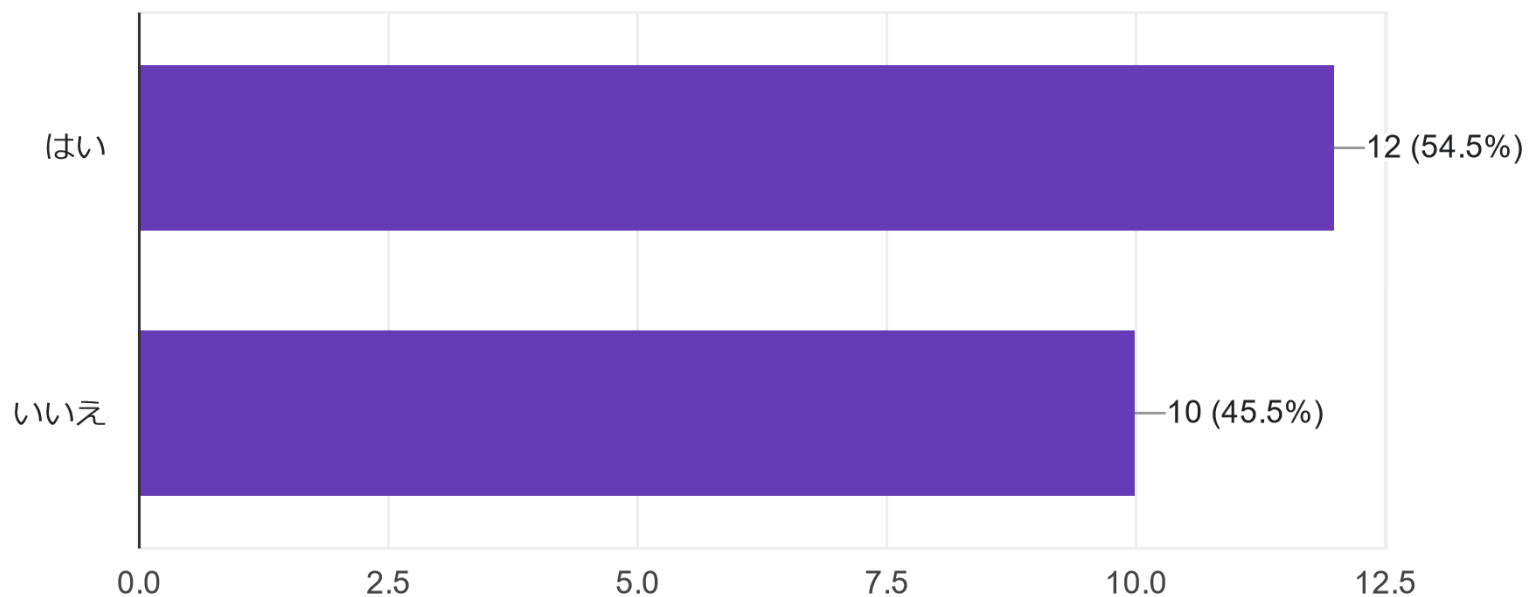
- 大学・職場等への直接連絡
- 知人に聞いて
- 学会等のメーリングリスト
- ホームページ等SNS
- 講義の先生から



# 知人勧誘

仲間に、実習参加の勧誘を行いましたか？

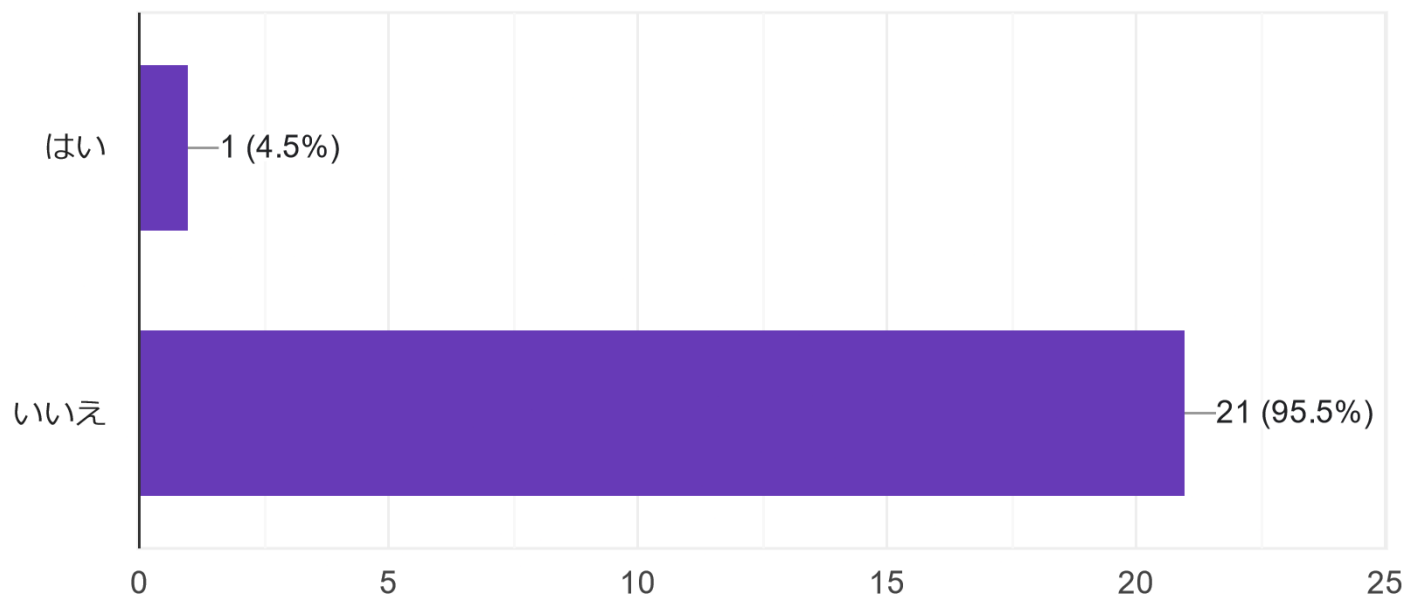
22 件の回答



# 事前手続き

外来放射線業務従事者登録申請書などの事前手続きは大変でしたか？

22件の回答



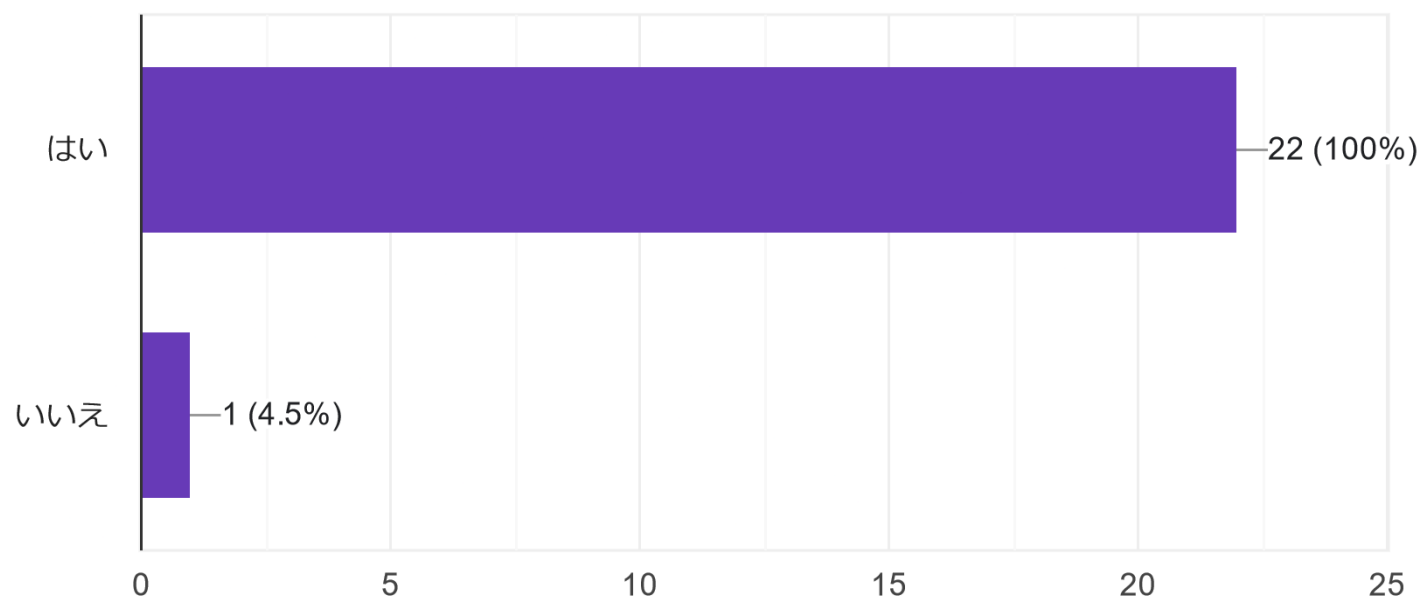
社会人学生で大学から遠隔地で研究活動をしているため、従事者登録手続きが明確に定義されていないため。



# 事前案内

事前案内は適切でしたか？

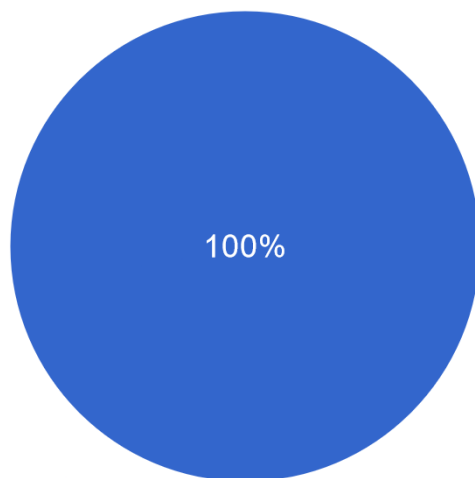
22 件の回答





# 事前学習資料:「テキスト(放射線計測と安全取扱)」(1)

資料の内容は  
22 件の回答



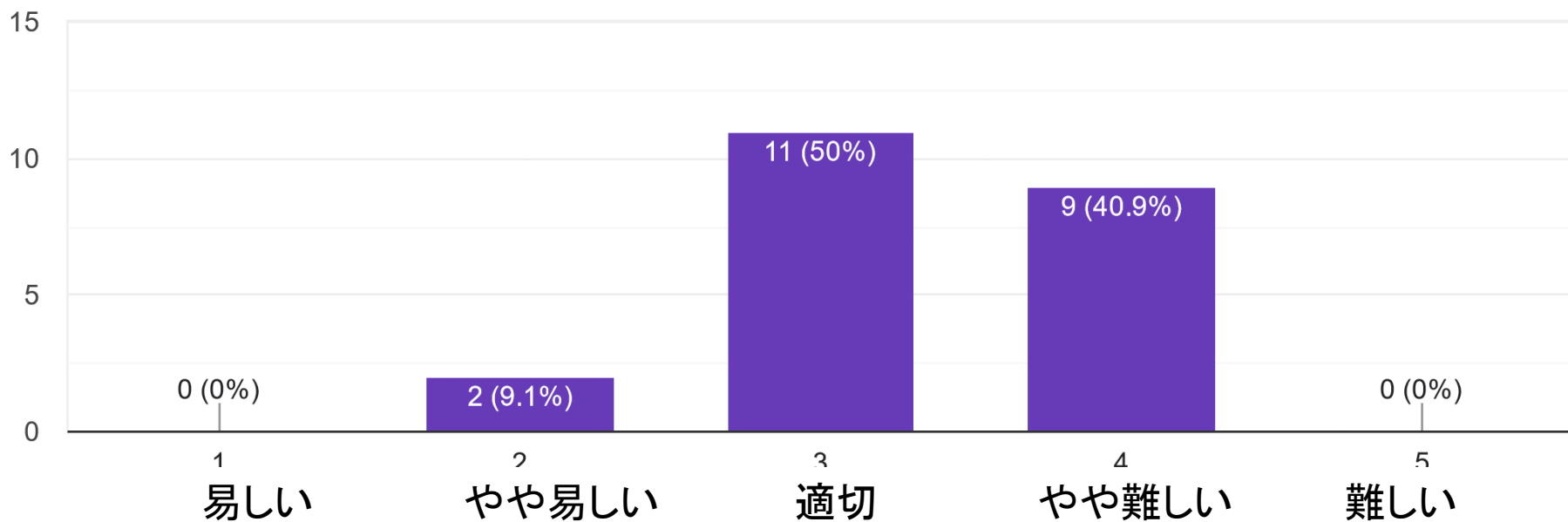
- 適切であった
- 改善すべき



## 事前学習資料:「テキスト(放射線計測と安全取扱)」(2)

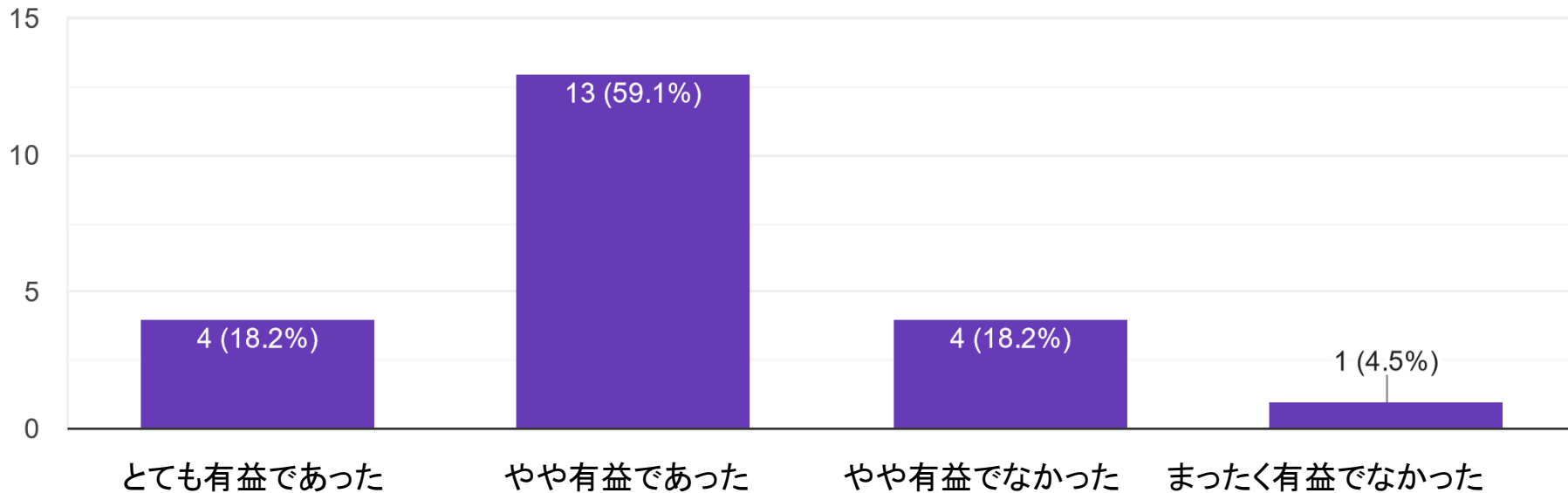
資料の難易度は

22件の回答



# 事前学習資料:「核燃料サイクル工学」(3)

資料の有益度は  
22件の回答



# 専門用語の理解度 (1)

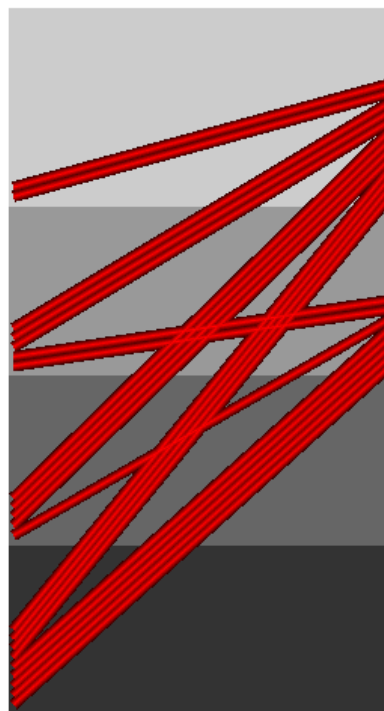
サーベイメータ

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



# 専門用語の理解度 (2)

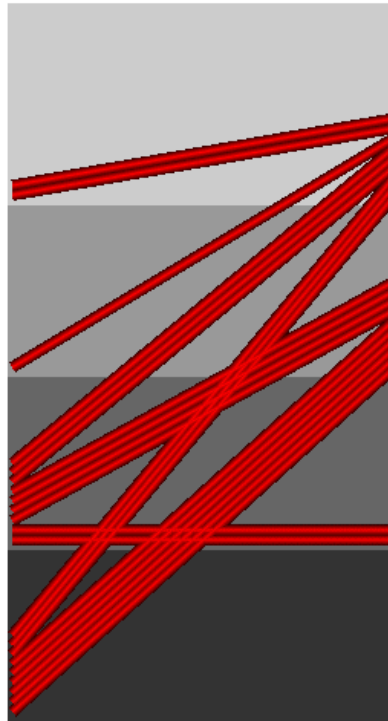
DNAのP-32ラベル化

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



# 専門用語の理解度 (3)

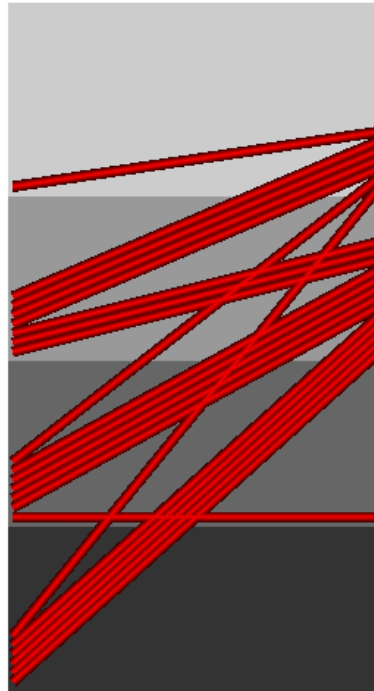
比例計数管

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



# 専門用語の理解度 (4)

フリッケ鉄線量計

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



# 専門用語の理解度 (5)

Ge検出器

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない





# 専門用語の理解度 (6)

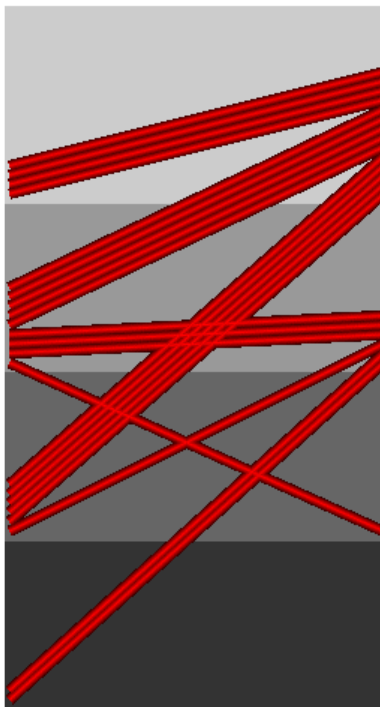
GM計数装置

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



説明できる

知っている

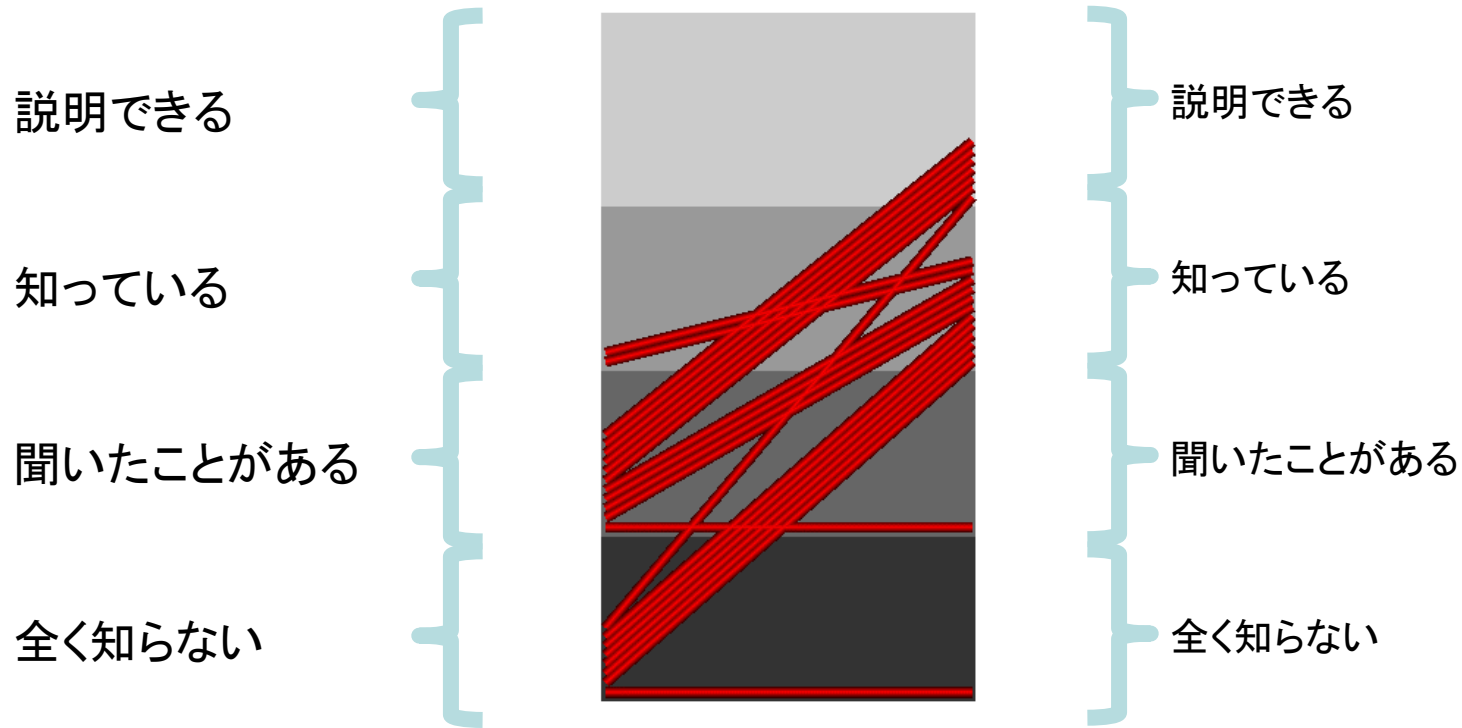
聞いたことがある

全く知らない



# 専門用語の理解度 (7)

同位体希釈分析



# 専門用語の理解度 (8)

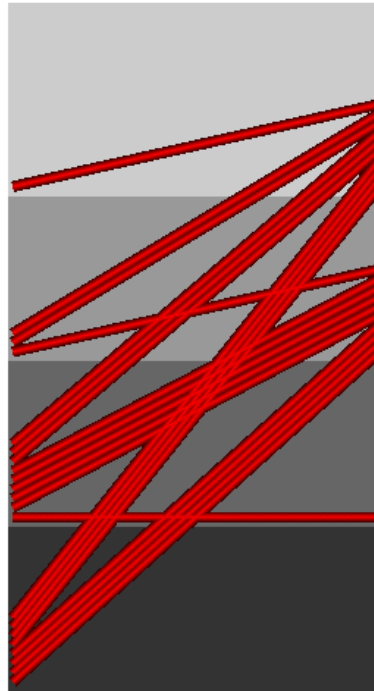
シミュレータによる原子炉の運転

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



説明できる

知っている

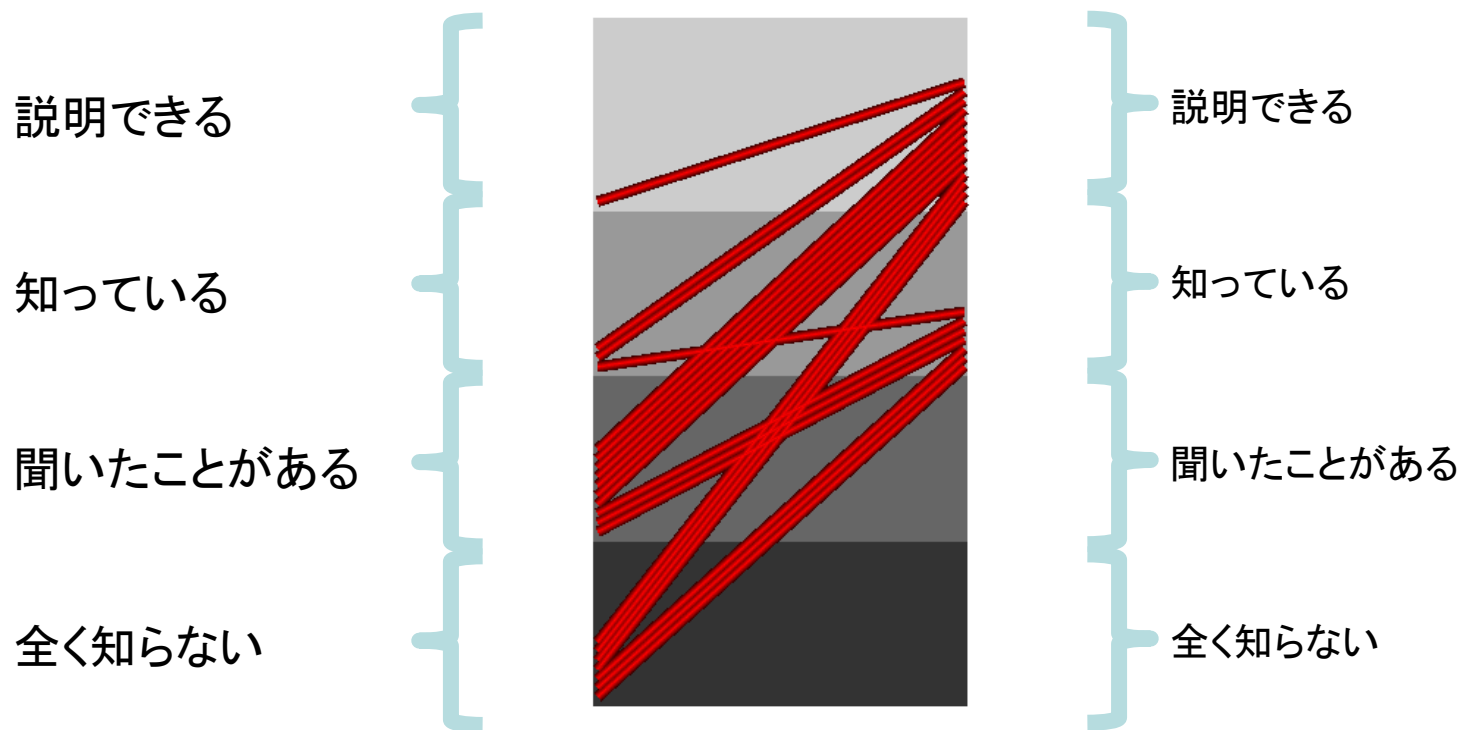
聞いたことがある

全く知らない



# 専門用語の理解度 (9)

原子力発電所における環境放射能モニタリング



# 専門用語の理解度 (10)

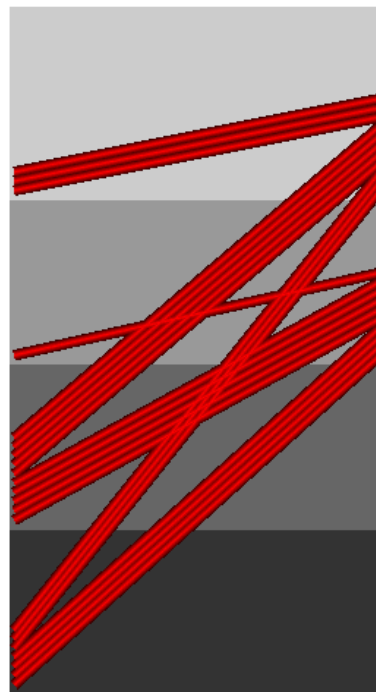
原子力発電所における放射性気体廃棄物管理

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



# 専門用語の理解度 (11)

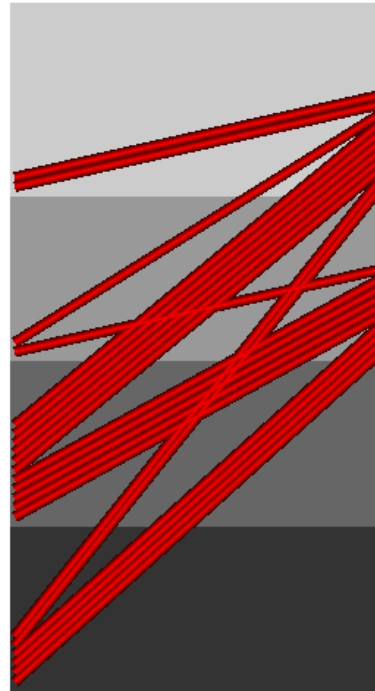
原子力発電所管理区域内の放射線管理

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



説明できる

知っている

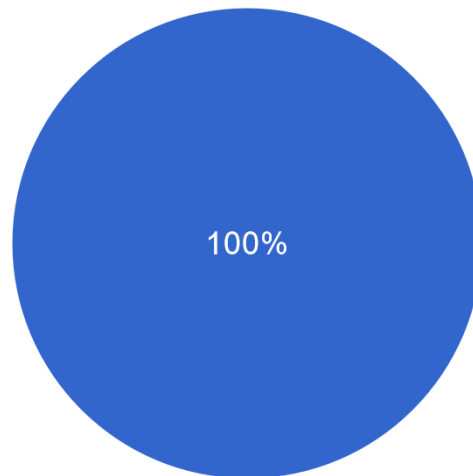
聞いたことがある

全く知らない



# 実習全体

実習の内容は  
22 件の回答



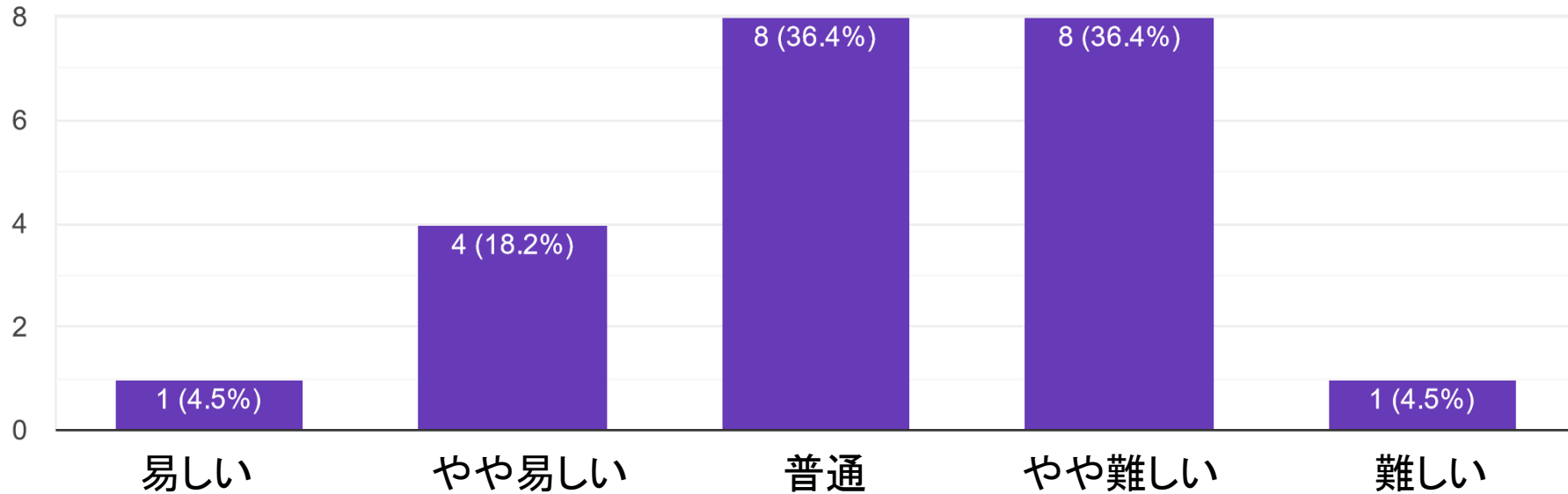
- 適切であった
- 改善すべき



# 難易度

説明の難易度は

22件の回答

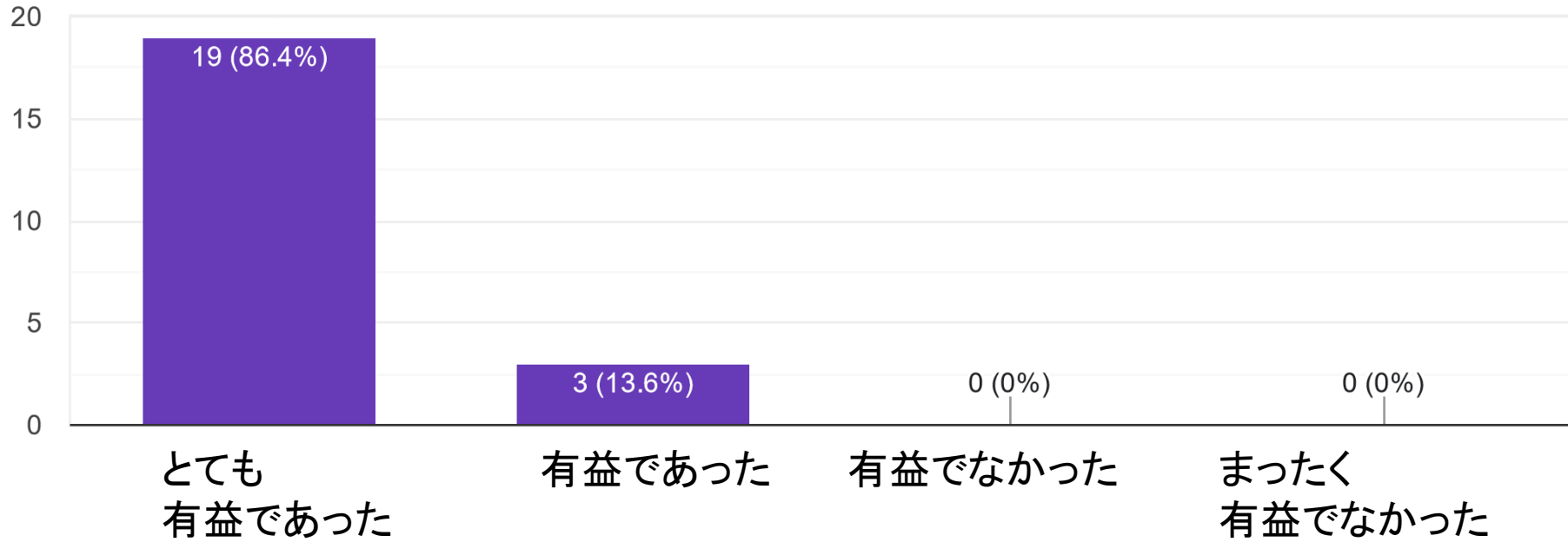




# 有益度

実習の有益度は

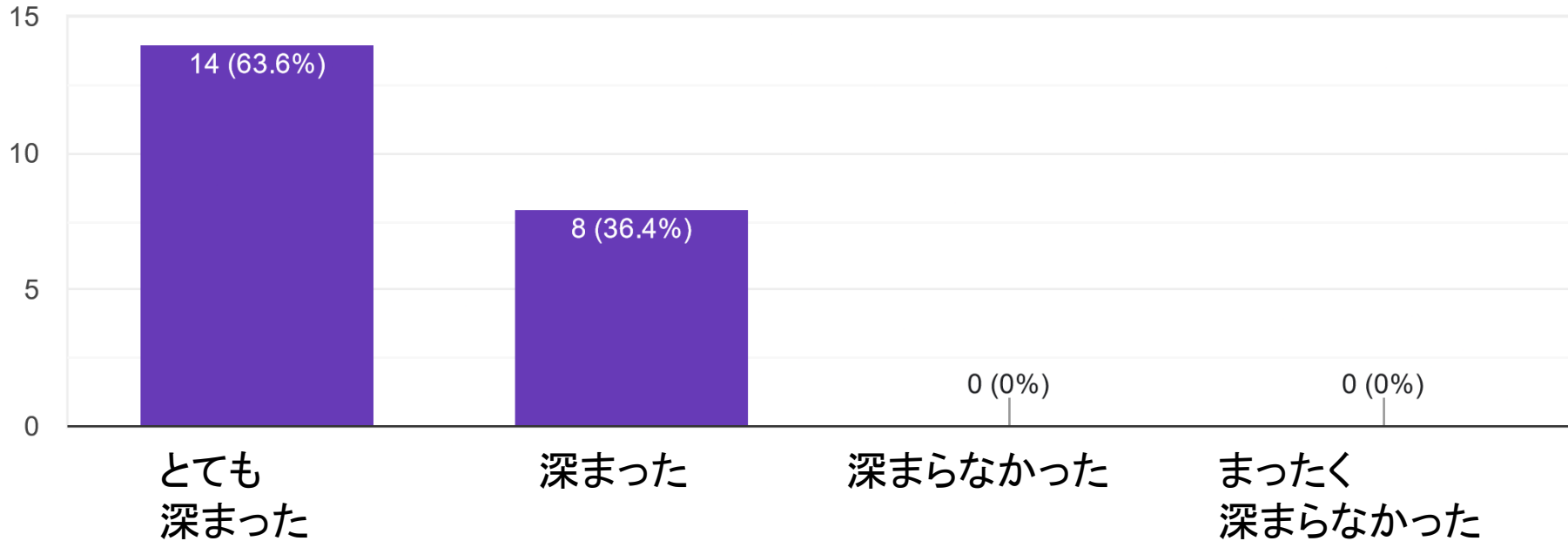
22件の回答



# 理解度

この実習に参加して、放射化学に関する理解が深まりましたか？

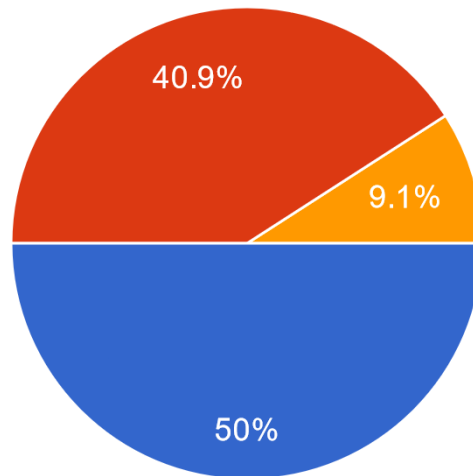
22件の回答



# 実習を終えて

放射線取扱主任者試験を受験してみたい（受験する予定）ですか？

22 件の回答



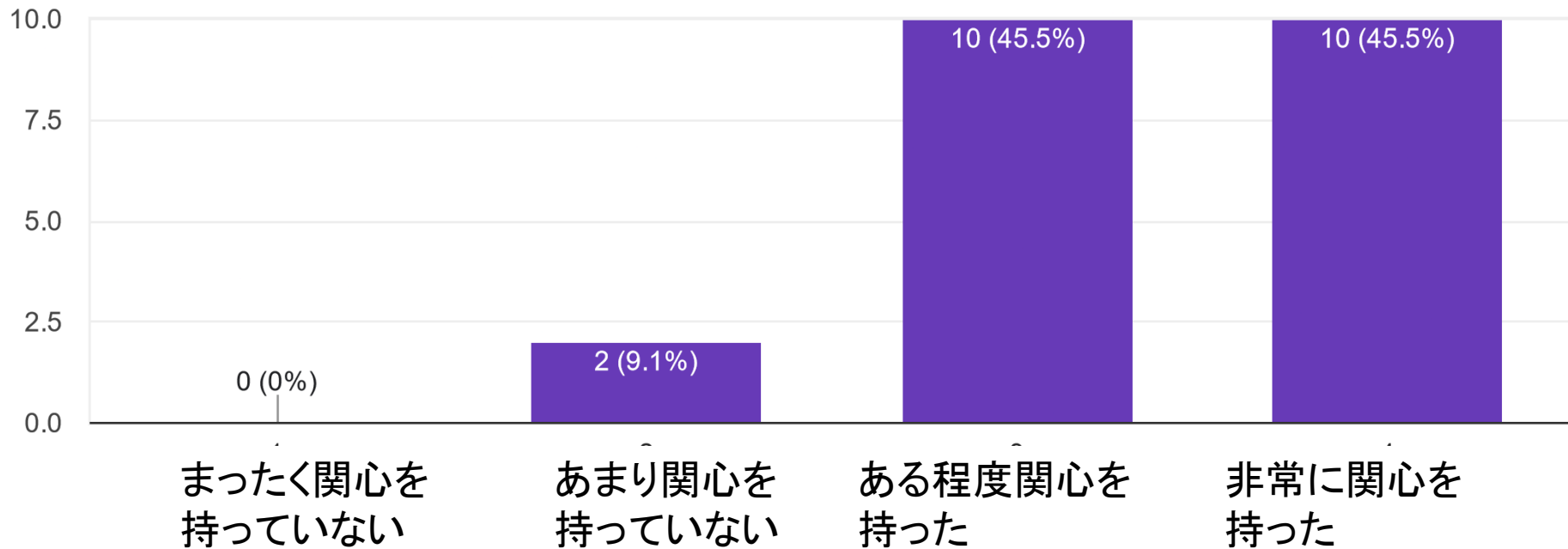
- はい
- いいえ
- 既に資格を取得している。



# 就職先としての関心度

就職先として、原子力・放射線分野に関心を持ちましたか？

22件の回答



# 感想、アドバイス、要望など

- 実験後に配布されるデータにもう少しデータ名をつけて欲しい(なになのかわからないデータがあった)
- 短期間で多くの項目の実習を行うため、効率的にこなすために入域の渋滞が解消される策があれば良いと思いました。
- 放射に関して曖昧だった知識の定着と、新たな知識の獲得が出来て良い経験になりました。
- 座学でする内容よりもとても頭に入ってきやすく、実際に原子炉を訪れて、予想以上に災害対策がされていることがわかった。また福島の原因とうも聞けてとても良かった。
- 班分けがいつも関わらない違う学科の人と同じで、新たな繋がりができてよかった。実習も新しいことを短い期間でたくさんできて楽しかった。TAの方も優しく聞きやすかった。
- 生物科なので少ない知識でしたが実習やレポートを通して学んでみたいと感じた。
- 今まで原発に関してはほぼ知識がなかったが、いかに厳重に管理されているか、どれほどの人が携わっているか知ることができた。また放射線も危ないというイメージしかなかったが、適切な管理の元では有用で、その管理が重要であるということも学べてとても良い機会になった。
- 放射線概論を受けたが、あまり放射線について理解はしていなかった。だが、百聞は一見にしかずの通り、実際に見たり行ったりしたことで、頭のなかにすんなり入るようになった。
- 実習前は知らないことが多かったが、説明を受けて実習を行う中で知識が深まって良かった。特に原子力発電所の見学では危険なイメージが強かったが、さまざまな対策が行われていることを知れて興味深く感じた。
- 最終日の実習が駆け足気味だったと思うので、日数を増やしたほうが良いと思う。

