



北海道大学

工学教育賞受賞者講演会 AL05
業績部門(2)

オープン教材を活用した原子力・放射線教育 プログラムの開発, 実践および機関横断的展開

場所: 広島大学東広島キャンパス

日時: 2023年9月6日

北海道大学大学院工学研究院原子力安全先端研究・教育センター

小崎 完(センター長、工学研究院応用量子科学部門教授/工学系教育研究センター長)

中島 宏(副センター長、工学研究院特任教授)

重田勝介(兼任教授、情報基盤センター教授/オープンエデュケーションセンター副センター長)

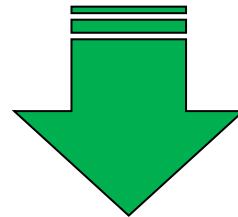
渡辺直子(兼任准教授、工学研究院応用量子科学部門准教授)

背景：原子力教育の現状と課題

原子力の持続的利用

- 国民の理解の向上
- 優れた人材の確保

- 少子高齢化
- 大学教員数削減
- 理科（原子力）離れ

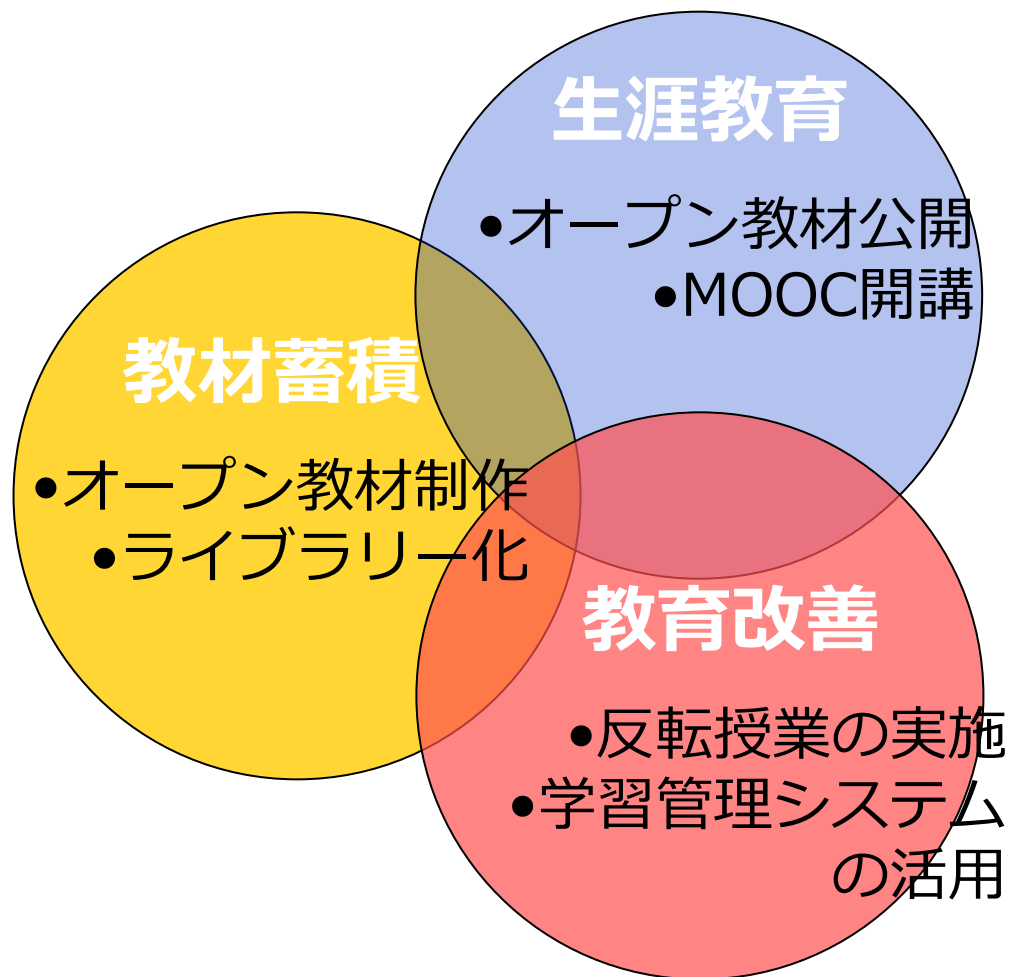


**原子力教育の充実
オープン教材の活用**



オープン教材とは

インターネット上に公開され、自由なアクセス、使用が可能



福島事故後の原子力人材育成事業

文部科学省
国際原子力人材育成イニシアティブ事業
(原子力人材育成等推進事業)

多様な環境放射能問題に対応可能な 国際的人材の機関連携による育成 (平成23～25年度)

事業参加機関

北海道大、福島大、東京工科大、東海大、金沢大、福井大、九州大、静岡大、筑波大、
室蘭工業大、酪農学園大、旭川高専、福島高専、放医研、原子力機構、電中研、
北海道立衛生研究所、北海道原子力環境センター、札幌市、北海道電力

・多分野の視点から環境放射能の諸課題を学ぶため、講義、研修、
実験、国際セミナー、市民向け講座を開催。さらに、環境修復の諸
課題を学ぶフィールドワークを実施

→環境修復や放射性廃棄物の処理・処分などを深く理解した人材
ならびにそれらの分野において将来国際的に活躍する人材を育成
する。



福島事故後の原子力人材育成事業

原子力人材育成事業

多様な環境放射能問題に対応可能な国際的人材の機関連携による育成



中級コース実験(北大会場)



上級コース実験(植物へのRIの移行実験)



除染実習(福島県飯舘村)



市民向け講座(北大)



国際セミナー(北大会場)



初級コース講義(北大会場)

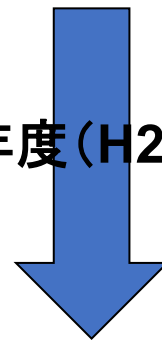
オープン教材制作のきっかけ

原子力人材育成事業
多様な環境放射能問題に対応可能な国際的人材の機関連携による育成



約20講義/年の開講

最終年度(H25年度)



オープン教材化



北海道大学オープンコースウェア

北海道大学 オープンコースウェア
HOKKAIDO UNIVERSITY OPEN COURSEWARE

お知らせ 2023.08.15 「電子人材育成事業 機関連携強化による未来社会に向けた新たな電子人材教育拠点の構築」のオープン教材として、「統合工字構造 統合金属材料工学」の講義動画を公開しました。 [一覧を見る](#)

大志を抱く。
本WEBサイトでは、本学の講義や公開講座などを、動画教材・講義資料のかたちで公開しています。自学自習はもちろん、教育の現場でもご活用ください。

教材を探す
プレイリストを探す
教材の著作権について
オープンコースウェアとは
サイトの使い方

NEW 新着動画

GM5サーベーターの機構・使用方法について
講義 | 北海道大学アイソトープ総合センター

研究学管理実習
講義 | 旭川大学教育研究センター

【電子研究や工学技術にまつわる】英語字幕に関する複数言語情報【日本語字幕付】
講義 | 動画教材

RECOMMEND テーマ別プレイリスト

oneself - 私
リスト | 「Draw the Future 未来を描こう」～未来社会の観察者～

Community - 地域
リスト | 「Draw the Future 未来を描こう」～未来社会の観察者～

World - 世界
リスト | 「Draw the Future 未来を描こう」～未来社会の観察者～

POPULAR 人気の動画

ゼロからはじめる「科学力」養成講座
講義 | 理学部

ゼロからはじめる「科学力」養成講座
講義 | 理学部

統合工字構造
講義 | 電子人材育成事業（1） 動画授業
電子人材育成事業強化に向けた新たな電子人材教育拠点の構築

STAFF PICKS スタッフおすすめ

Draw the Future 未来を描こう～未来社会の観察者～
テーマ | Community 地域, Staff Picks
1名

Draw the Future 未来を描こう～大学出発授業科目・教育プログラム～
テーマ | Community 地域, Staff Picks
1名

Draw the Future 未来を描こう～大学出発必修科目～
テーマ | Community 地域, Staff Picks
1名

公開中の動画

伊達型増産活性化におけるウェブ
「Fusionの未来」Futureの未来
農業再生 ～ビジネスの新しいデザ
フラハの作家カフカ
ガルの構造と遺伝
メメティクスおもしろネタの歳とし

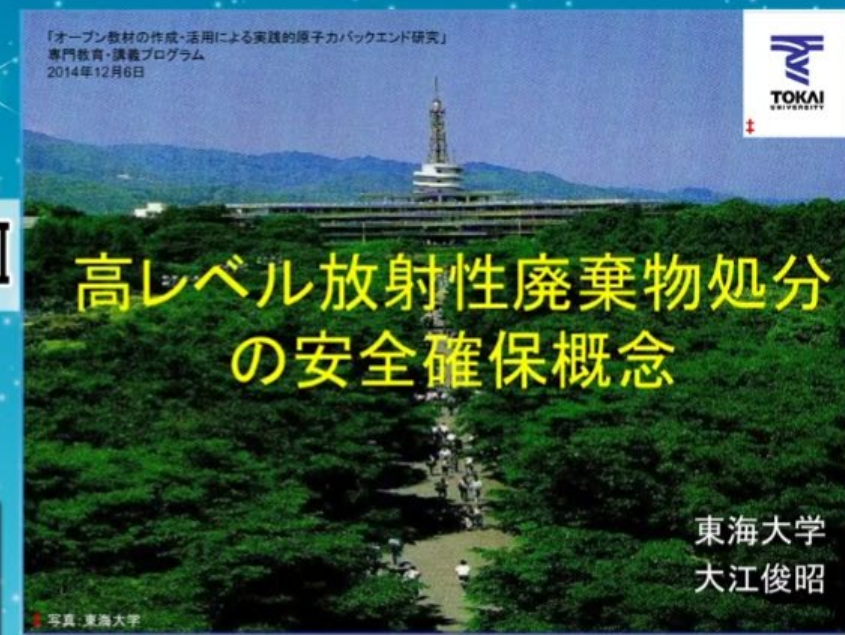
<https://ocw.hokudai.ac.jp/?lang=ja>

オープン教材の一例(放射性廃棄物処分)

専門教育講義

放射性廃棄物処分工学Ⅱ

Part 1



大江 俊昭(東海大学)



https://ocw.hokudai.ac.jp/lecture/backend-radioactive-waste-disposal-engineering?movie_id=21755

オープンオンライン教材の公開状況

2013年からの10年間における累積公開数: 136件[2023年7月現在]
(令和4年度収録数57講義、公開数28講義)

STEAM教育手法を活用した原子力人材育成

- ▶ 放射線の基礎 (大矢恭久)
- ▶ STEAM教育実践論エネルギー・環境問題を基盤と
- ▶ エネルギー・環境概論 (中島宏)
- ▶ STEAM教育論 米国の比較と日本の潮流と日本型
- ▶ 原子力防災視点からの放射線教育 (小崎完)

原子力安全工学

- ▶ 第1回: 原子力安全に関する基礎的事項 (山本章夫)
- ▶ 第2回: PWRプラント設備の概要 (山本章夫) >> 講義
- ▶ 第3回: BWRプラント設備の概要 (山本章夫) >> 講義
- ▶ 第4回: 原子力安全の基本的な考え方 (山本章夫)
- ▶ 第5回: 安全設計と安全評価 (山本章夫) >> 講義
- ▶ 5-1: PWRプラントの過渡・事故解析の概要 (山本章夫)
- ▶ 5-2: BWRプラントの過渡・事故解析の概要 (山本章夫)
- ▶ 第6回: 原子力規制委員会による規制基準とその概要 (山本章夫)
- ▶ 第7回: 外的ハザードへの対応 (山本章夫) >> 講義
- ▶ 第8回: シビアアクシデント時の物理現象 (山本章夫)
- ▶ 第9回: 原子力防災の基礎 (山本章夫) >> 講義
- ▶ 第10回: 主要な原子力事故 (山本章夫) >> 講義
- ▶ 第11回: 福島第一原子力発電所事故 (山本章夫)

核融合工学概論

- ▶ 核融合工学概論 その1 - 核融合の原理とその歴史 -

特別講演会

- ▶ 春秋時代の原子力 - 将来を展望して - (田中俊一)

原子炉炉心解析手法オンラインセミナー

- ▶ 講義 1: 中性子輸送理論の概要～決定論的手法～ (山本章夫)
- ▶ 講義 2: 拡散方程式の数値解法の基礎 (山本章夫)
- ▶ 講義 3: キャラクターリスティクス法 (1/2) (山本章夫)
- ▶ 講義 4: キャラクターリスティクス法 (2/2) (山本章夫)
- ▶ 講義 5: 実効断面積と共鳴計算手法 (山本章夫) >> 講義
- ▶ 講義 6: 中性子減速理論と超多群計算 (山本章夫)
- ▶ 講義 6-1: 中性子減速理論と超多群計算～超多群スベ
- ▶ 講義 7: 近代ノード法 (1/2) (山本章夫) >> 講義
- ▶ 講義 8: 近代ノード法 (2/2) (山本章夫)
- ▶ 講義 9: 均質化誤差と均質化法～不連続因子、SPH法
- ▶ 講義 10: 燃料棒出力再構成法 (山本章夫) >> 講義
- ▶ 講義 11: 燃焼の基礎理論 (1/2) (山本章夫) >> 講義
- ▶ 講義 12: 燃焼の基礎理論 (2/2) (山本章夫)
- ▶ 講義 13: 空間依存の原子炉動特性 (1/2) (山本章夫)
- ▶ 講義 14: 空間依存の原子炉動特性 (2/2) (山本章夫)
- ▶ 講義 15: 動力炉における燃料配置の最適化 (Loading

核データ工学

- ▶ 6. Nuclear Data Processing (山野直樹)
- ▶ 12. 核データ処理1 (山野直樹)
- ▶ 13. 核データ処理2 (山野直樹)

核燃料の化学

- ▶ 第1回: 核燃料の基礎 (佐藤修彰)

北海道大学 オープンエデュケーションセンター
CENTER FOR OPEN EDUCATION, HOKKAIDO UNIVERSITY

北海道大学オープンエデュケーションセンター > 原子力人材育成事業 オープン教材一覧 (2011-2022)

原子力人材育成事業 オープン教材一覧 (2011-2022)

>> 国際原子力カイニシアティブ事業について (文部科学省HP)

機関連携強化による未来社会に向けた新たな原子力教育拠点の構築

原子力熱流動工学

- ▶ 原子力熱流動工学の基礎I (三輪修一郎)

放射化学概論

- ▶ 放射性壊変と放射能 (近田拓未)
- ▶ 放射平衡と天然放射性核種 (近田拓未)
- ▶ RIの化学分析への利用 (大矢恭久)
- ▶ トレーサーとしての化学的利用 (大矢恭久)
- ▶ 核反応[1]-核反応とは (矢永誠人)
- ▶ 核反応[2]-RIの製造と分析への応用 (矢永誠人)
- ▶ 核分裂反応と放射性核種の取扱 (矢永誠人)
- ▶ ホットアトム化学 (近田拓未)
- ▶ 放射線化学 (大矢恭久)

<https://www.open-ed.hokudai.ac.jp/nucl-eng-edu-archives/>



オープン教材の利用状況

	ダウンロード（再生）数					
	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
オープン教材としての 視聴	15,175	8,449	5,818	15,119	7,036	9,694
LMSからの視聴	—	1,793	1,401	1,883	2,489	1,625
計	15,175	10,242	7,219	17,002	9,525	11,319
2013年度からの累計ダ ウンロード（再生）数	約5万件	約6万件	約6万5千件	約8万3千件	約9万3千件	102,983 件

* 1講義の聴講には3～7回のダウンロードが必要

LMS: Education and Learning Management System



英語版大規模公開オンライン講座(MOOC)



HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS

Search for course



Effects of Radiation: An Introduction to Radiation and Radioactivity

Learn from Hokkaido University in Japan about the detection, measurement, chemistry, and effects of radiation in industry, medicine, and society.



- 2015年7～8月に開講
- 登録者数：4,342名（全世界133ヶ国）



北海道大学

日本語大規模公開オンライン講座(MOOC)



放射線・放射能の科学

- 放射線の基礎～放射性廃棄物処分まで
- 2020年3～5月に開講。2021年2～4月、2023年3～5月に再開講。
- 講師 7名
- 登録者数：**4,432名**（合計）
修了者は、社会人が半数以上

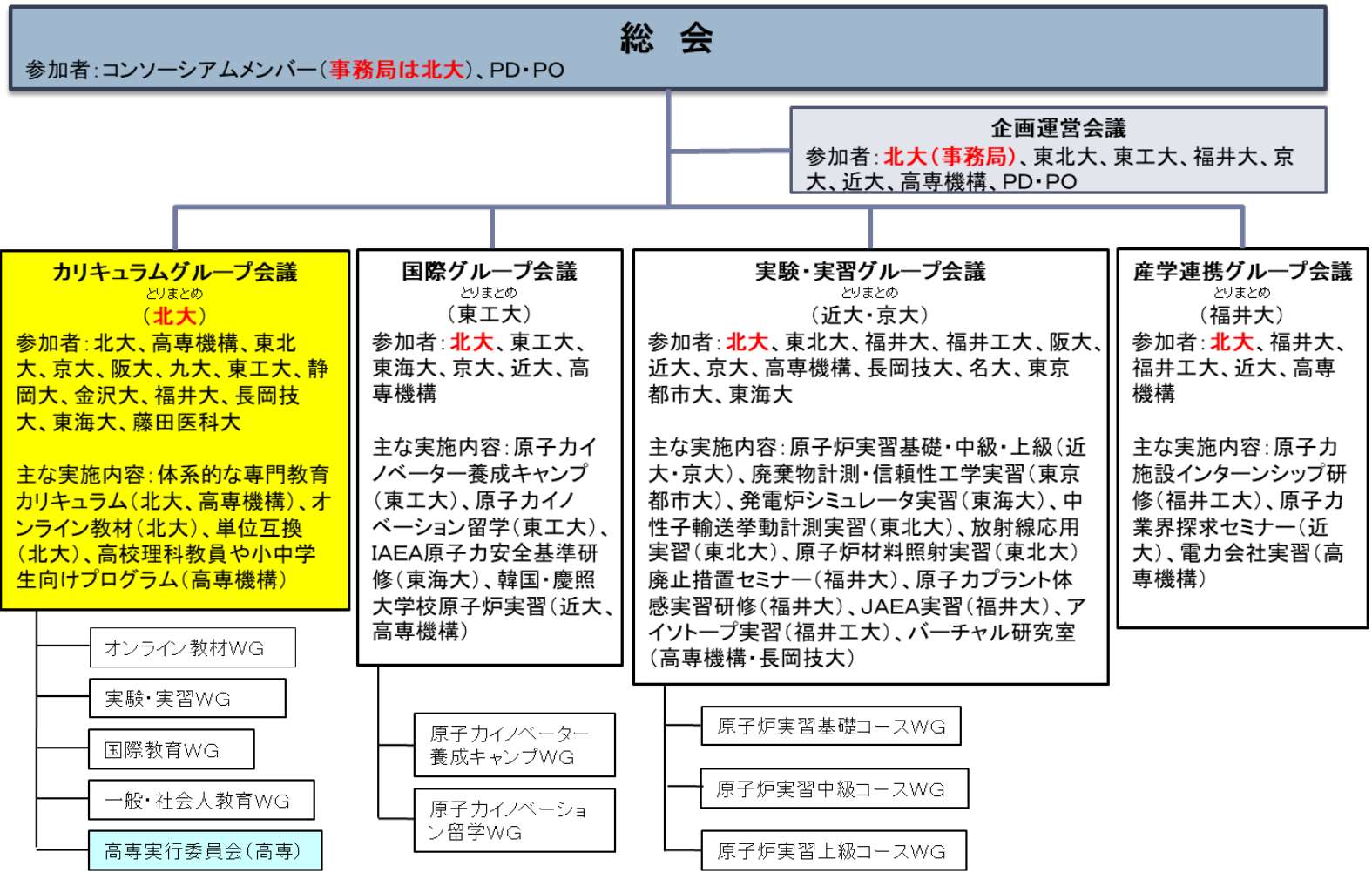
受講者の年齢構成

受講者年代	10代以下	20代	30代	40代	50代	60代	70代	その他	合計
受講登録数	285	471	381	455	530	560	362	644	3,688
受講登録構成比	7.7%	12.8%	10.3%	12.3%	14.4%	15.2%	9.8%	17%	

→ 新たなコース（「高レベル放射性廃棄物の地層処分」）の開講を準備中



未来社会に向けた先進的原子力教育コンソーシアム



*** 2021年 原子力安全先端研究・教育センター設置**

北大拠点(カリキュラムグループ会議)

オープン教材の共同制作・活用

実験・実習、国際教育活動



オープン教材を用いた教育の改善

- 学生の興味をより喚起する教材の追加制作
- 履修データをエビデンスとした教材の理解度を深めるための教材の改版

オープン
教材の
制作

- 教授設計理論(インストラクショナル・デザイン)による学習効果の高い教材設計
- 映像を効果的に使った学習意欲を高める教材制作

教材の
改善

コースの
実施

- 学習管理システムに蓄積された履修データの分析
- オープン教材改善点の把握
- 制作物の出来映えや学生アンケートによる効果測定

学習効果
の把握

- オープン教材による予習を前提とした反転授業の導入
- 学習管理システムを使った学生の予習状況の把握
- 知識理解を深める実習型の授業



まとめ

- 国内の31機関と連携し、原子力および放射線分野のオープン教材の制作・公開を進め、2013年からの10年間に136の講義を公開、累積再生数は10万件を超えた。
- 英語版および日本語版のMOOC（大規模公開オンライン講座）を開講し、それぞれ約4,000名の履修登録があった。
- MOOCは、若い世代への工学教育ならびにリカレント教育に有効な手段であることが確認された。
- オープン教材のみならず、それを用いた教育プログラムの構築が重要であり、現在も教育改善を進めている。

<謝辞>

本事業は文部科学省の補助金（国際原子力人材育成イニシアティブ事業）によって実施した。関係の皆様には感謝申し上げます。

