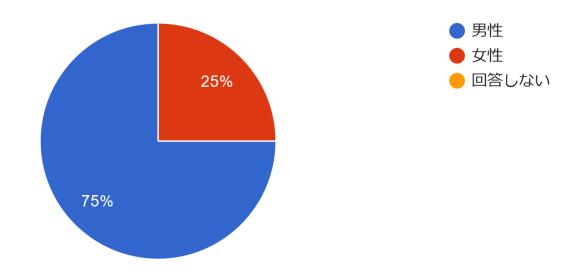


2024年度前期 静岡大学放射化学実習 アンケート結果

北海道大学・工学研究院 原子力安全先端研究・教育センター

参加者情報(1):性別

性別について 24件の回答



参加者情報(2):大学·学部·学科·学年

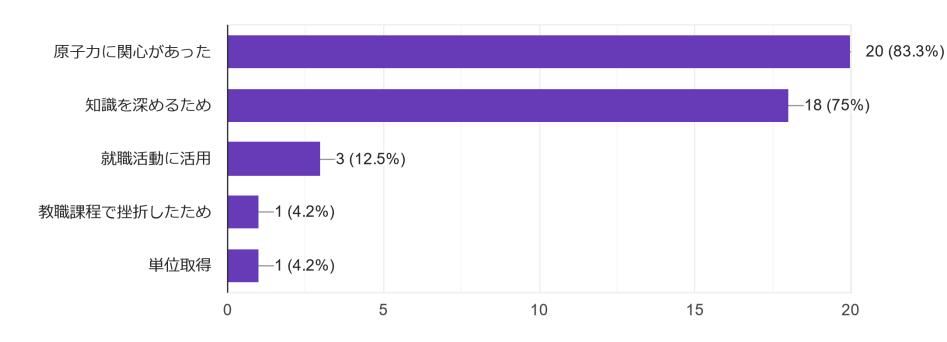
富山大学理学部生物学科2年 富山大学理学部化学科2年 富山大学、理学部、生物学科、2年 静岡大学理学部物理学科3年 静岡大学理学部物理学科2年 静岡大学理学部物理学科2年 静岡大学理学部物理学科2年 静岡大学理学部物理学科2年 静岡大学理学部生物科学科創造理学コース2年生 静岡大学理学部化学科3年 静岡大学理学部化学科3年 静岡大学理学部化学科3年 静岡大学理学部化学科3年 静岡大学理学部化学科2年 静岡大学理学部化学科2年 静岡大学・理学部・物理学科・3年 静岡大学・理学部・化学科・2年 静岡大学・理学部・化学科・2年 静岡大学・理学部・化学科・2年 静岡大学、理学部、物理学科、2年 茨城大学理学部理学科4年 茨城大学理学部理学科4年 茨城大学・理学部・理学科化学コース・4年次 茨城大学 理学部 理学科 4年牛



参加目的

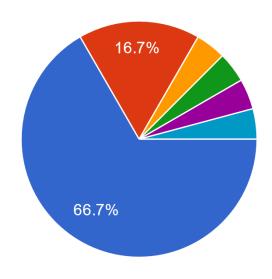
参加目的(複数回答可能)

24 件の回答



認知方法

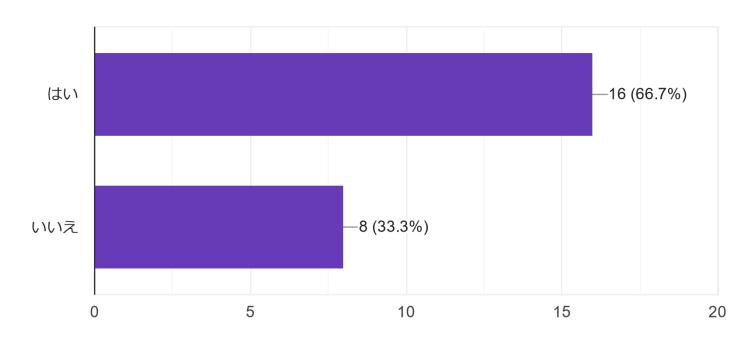
本実習の実施をどのように知りましたか 24件の回答



- 大学・職場等への直接連絡
- 知人に聞いて
- 学会等のメーリングリスト
- ホームページ等SNS
- 授業で説明を受けた
- 担当教員からの紹介

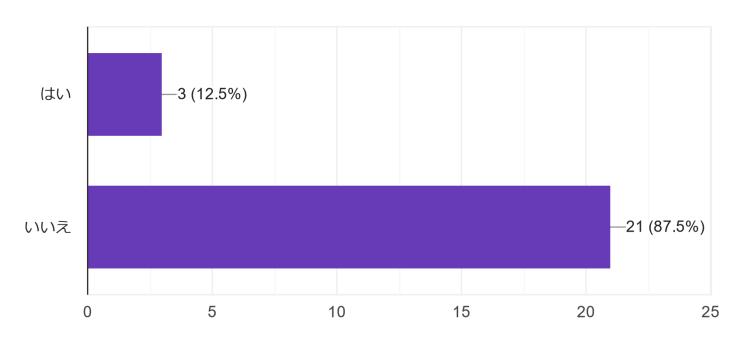
知人勧誘

仲間に、実習参加の勧誘を行いましたか? 24件の回答



事前手続き

外来放射線業務従事者登録申請書などの事前手続きは大変でしたか? 24件の回答



必要書類が多かった

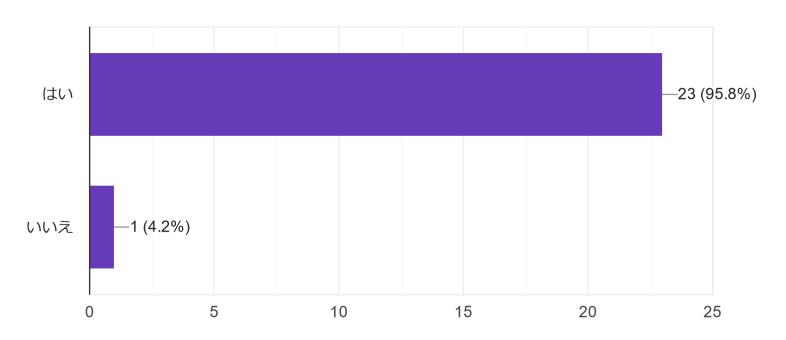
五大学協力のほうから申請したのですが、情報がばらけており学務のほうと手探りで手続きすることになったので、きちんとした申請マニュアルが欲しかったです。



事前案内

事前案内は適切でしたか?

24 件の回答

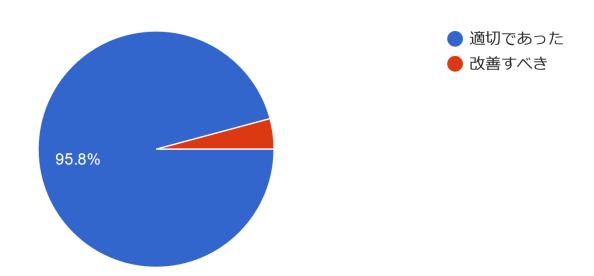


情報が錯綜していて集めるのが難しかったです



事前学習資料:「テキスト(放射線計測と安全取扱)」(1)

資料の内容は 24件の回答

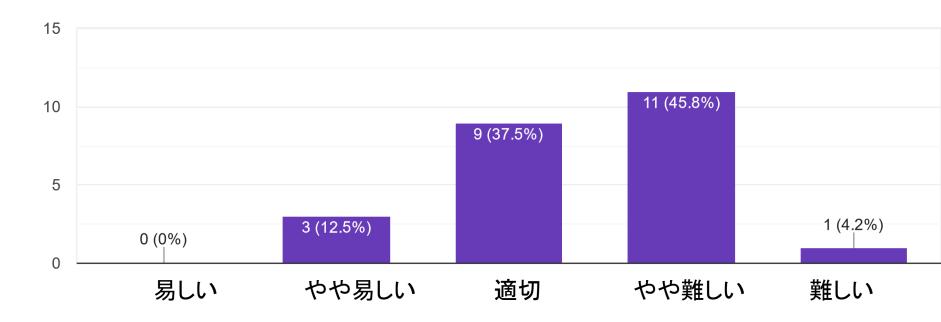


チャンネルとcount数の関係のピークの判別を、具体例をいくつか挙げての説明がほしかった。

事前学習資料:「テキスト(放射線計測と安全取扱)」(2)

資料の難易度は

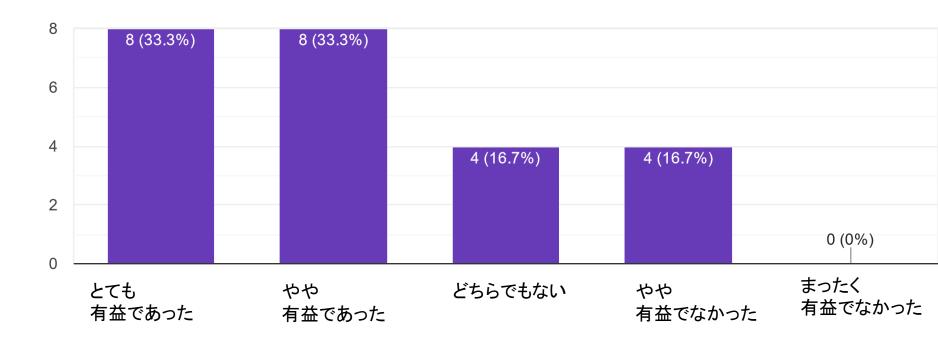
24 件の回答



事前学習資料:「核燃料サイクル工学」(3)

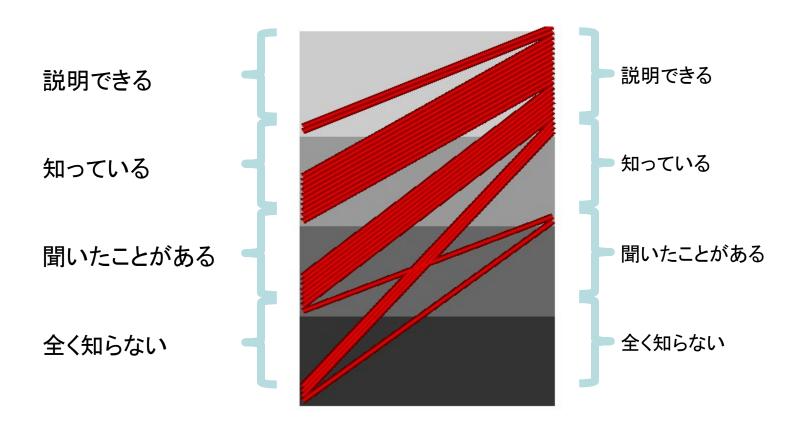
資料の有益度は

24 件の回答



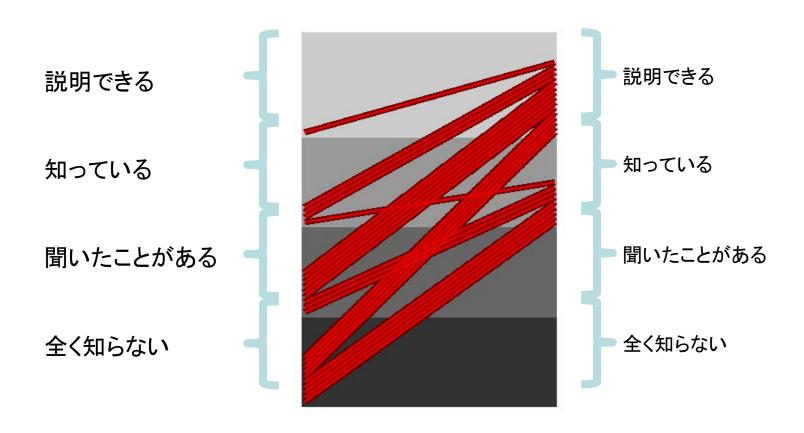
専門用語の理解度(1)

サーベイメータ



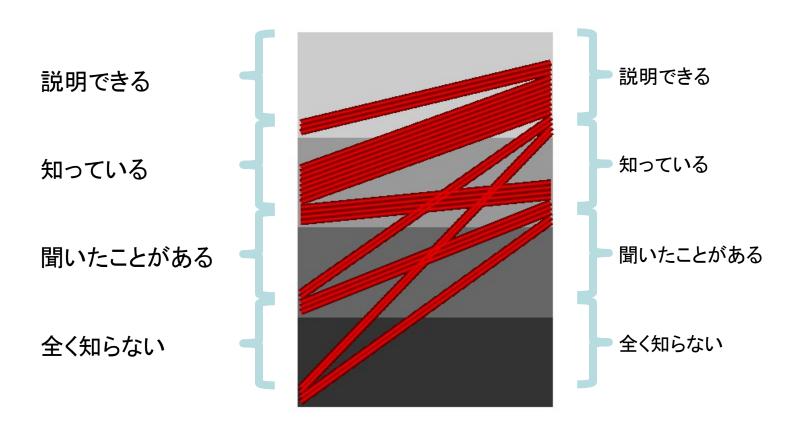
専門用語の理解度(2)

DNAのP-32ラベル化



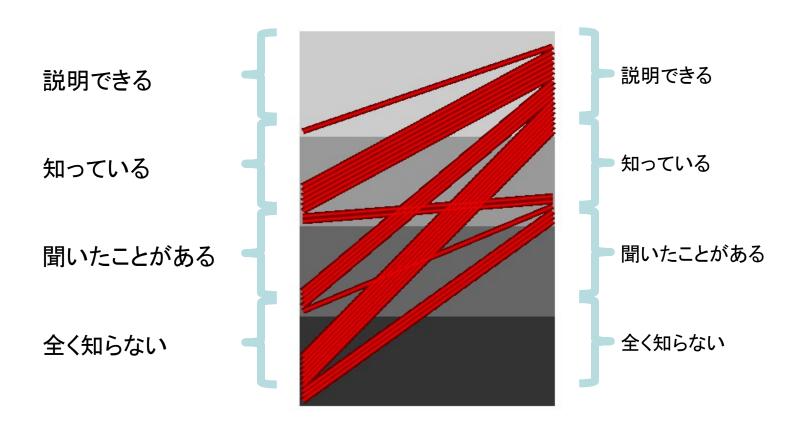
専門用語の理解度(3)

比例計数管



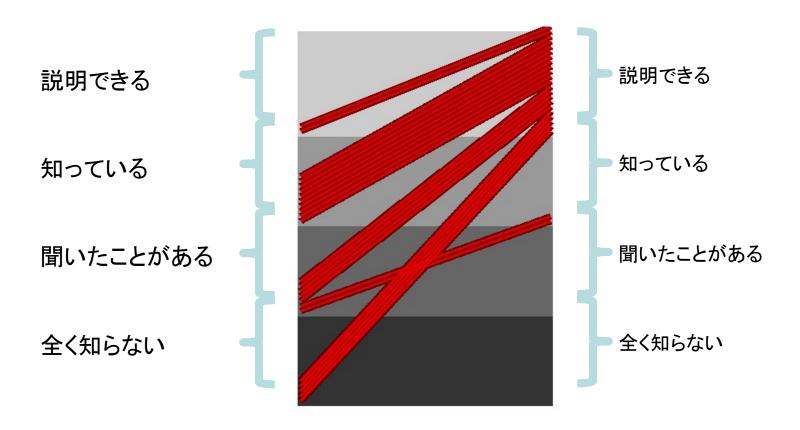
専門用語の理解度(4)

フリッケ鉄線量計



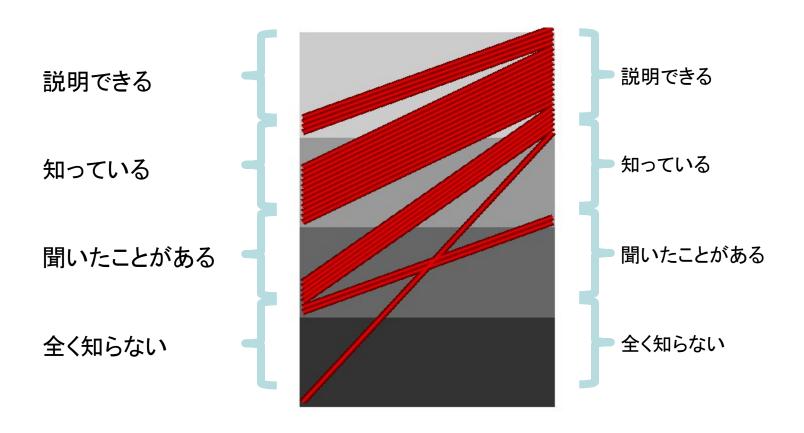
専門用語の理解度(5)

Ge検出器



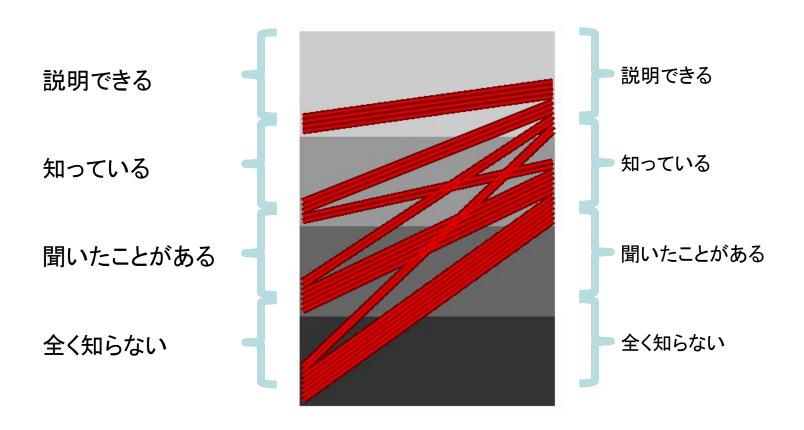
専門用語の理解度(6)

GM計数装置



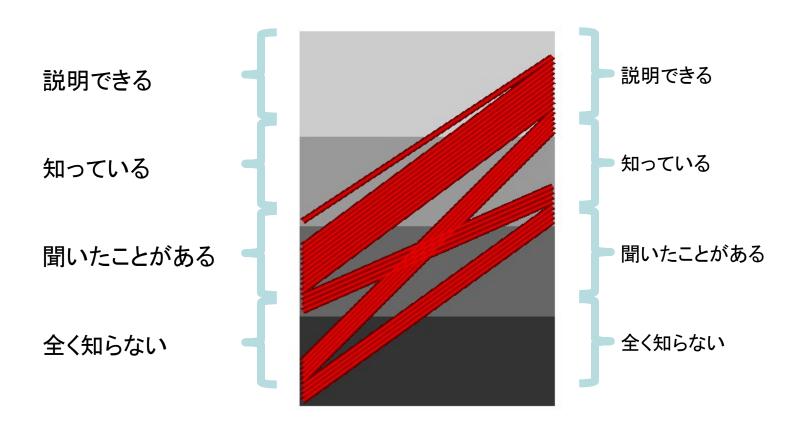
専門用語の理解度(7)

同位体希釈分析



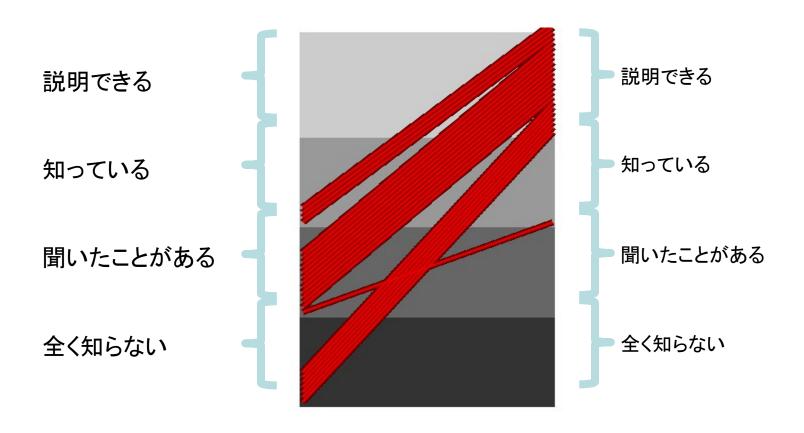
専門用語の理解度(8)

シミュレータによる原子炉の運転



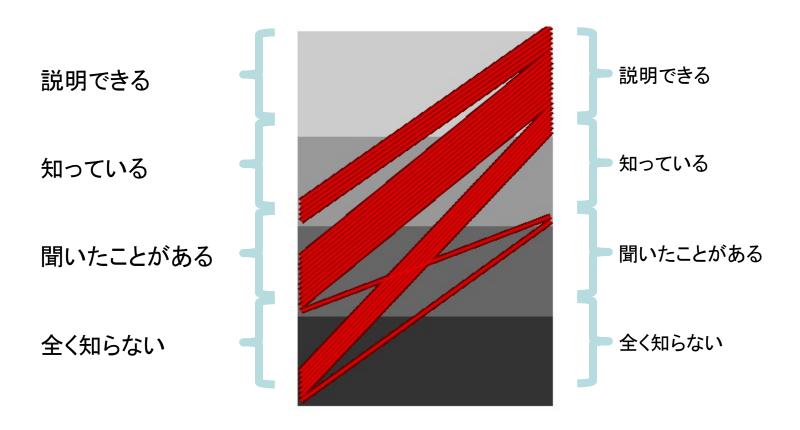
専門用語の理解度(9)

原子力発電所における環境放射能モニタリング



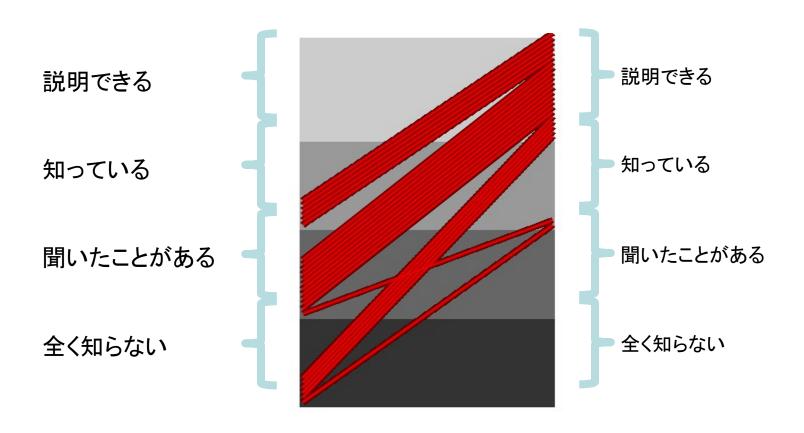
専門用語の理解度(10)

原子力発電所における放射性気体廃棄物管理



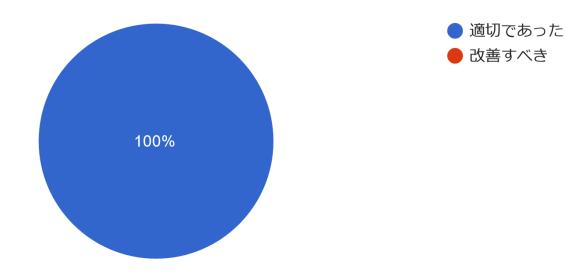
専門用語の理解度(11)

原子力発電所管理区域内の放射線管理



実習全体

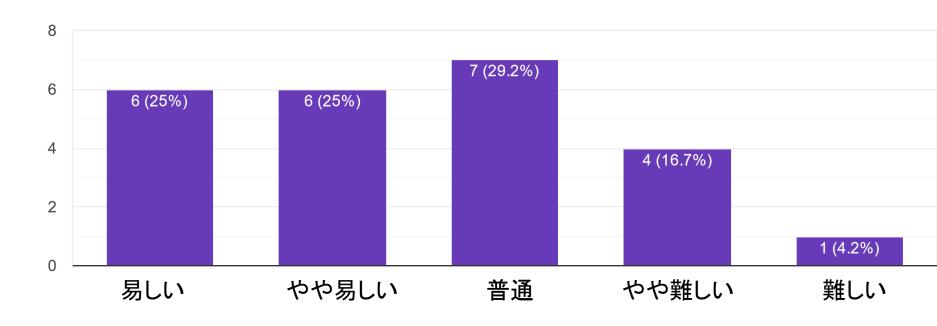
実習の内容は24件の回答



難易度

説明の難易度は

24 件の回答

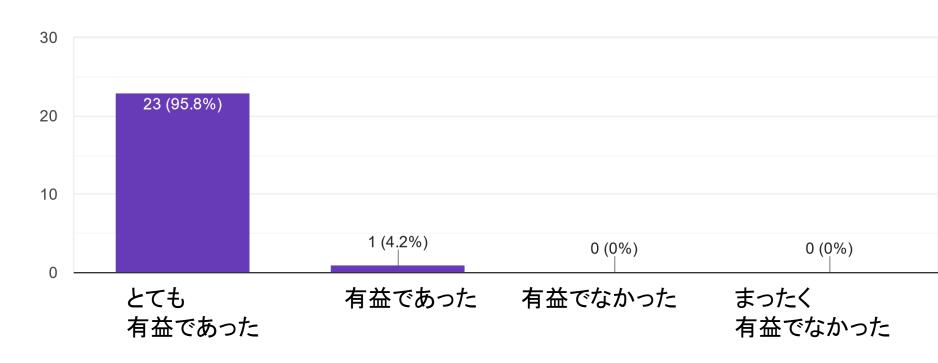




有益度

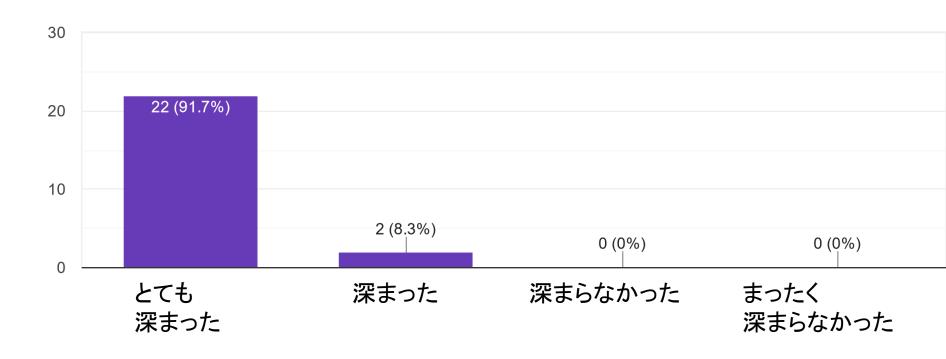
実習の有益度は

24 件の回答



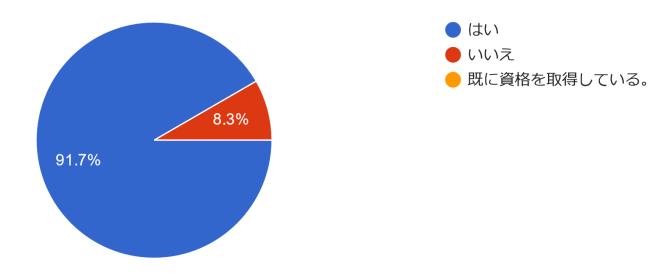
理解度

この実習に参加して、放射化学に関する理解が深まりましたか? 24件の回答



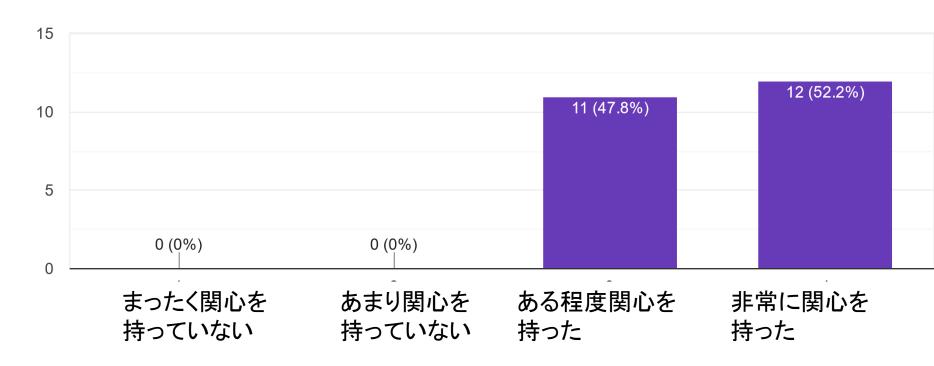
実習を終えて

放射線取扱主任者試験を受験してみたい(受験する予定)ですか? 24件の回答



就職先としての関心度

就職先として、原子力・放射線分野に関心を持ちましたか? 23件の回答



感想、アドバイス、要望など

- ・宿泊の1日目に実習をして、2日目の負担を減らしたいと思った。
- ・どれも素晴らしかったが、欲を言うなら原子力館をもっと見てみたかった
- すでに知識として持っていた測定法や管理の仕方を体験できさらに理解することができました。ただ課題考察の内容がほとんど実験内で説明されてしまい、自分で考察するところが少なく感じました。
- レポートの内容が各実験で統一されておらず、時間の都合もあるとは思うが、記録に使った用紙とグラフをほぼそのまま提出ではせっかくの実習内容が薄れてしまうのではないかと感じた。しっかりとレポートを書くことにより深めることができるのではないかと思う。
- ・普段立ち入ることの出来ない管理区域に入り、業務の体験をするという非常に貴 重な体験ができ、大変面白かったです。