



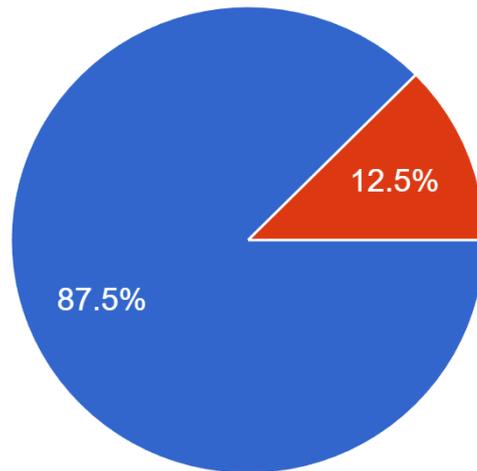
HOKKAIDO
UNIVERSITY

2025年度
北海道電力・泊原子力発電所見学
アンケート結果

北海道大学・工学研究院
原子力安全先端研究・教育センター

参加者情報(1):性別

性別について
16件の回答



- 男性
- 女性
- 回答しない



参加者情報(2):大学・学部・学科・学年

北海道大学・工学部・機械知能工学科4年...6名

北海道大学・工学部・機械知能工学科3年...2名

北海道大学工学院・エネルギー環境システム専攻・修士1年...2名

北海道大学工学院・量子理工学専攻・修士1年

北海道大学工学院・機械宇宙工学専攻・修士2年

北海道大学・工学院・量子理工学専攻・修士2年

北海道大学・総合理系・1年

北海道大学・総合文系・1年

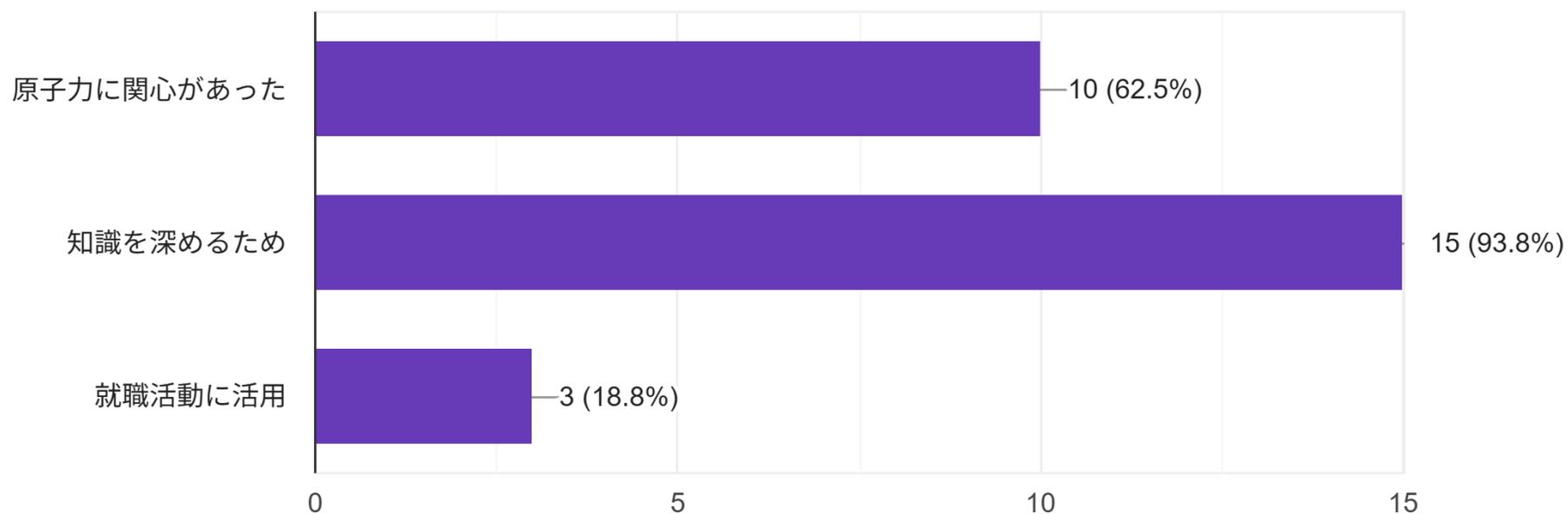
北海道大学・総合教育部理系1年



参加目的

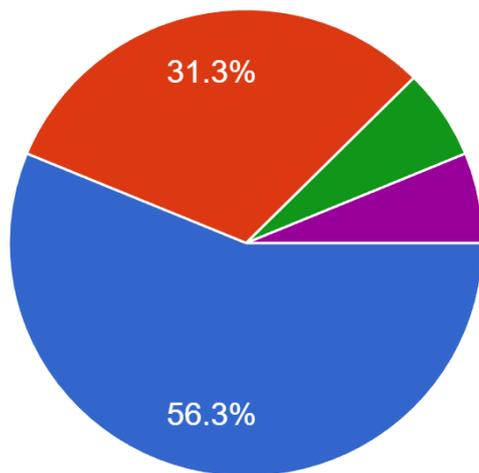
参加目的（複数回答可能）

16件の回答



認知方法

本見学会の実施をどのように知りましたか
16件の回答

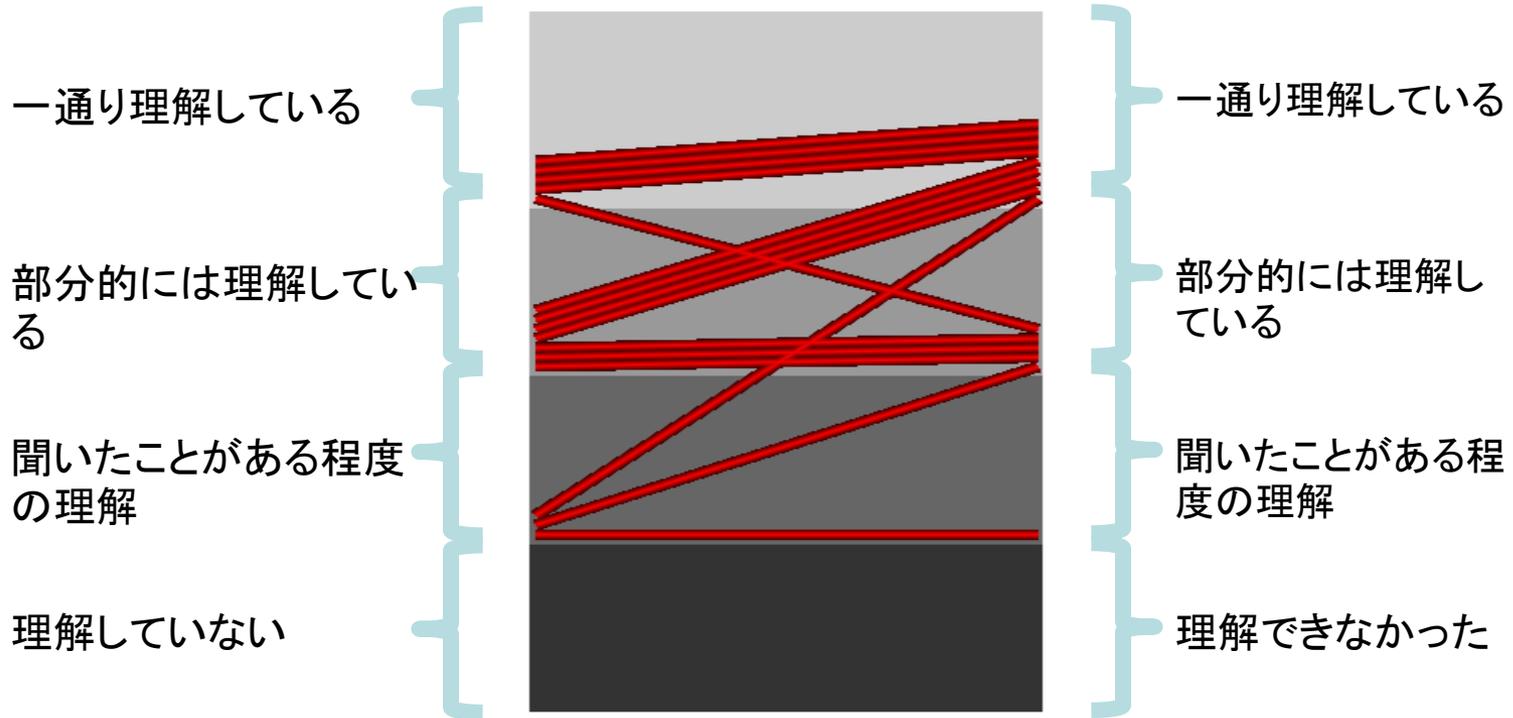


- 大学・職場等への直接連絡
- 知人に聞いて
- 学会等のメーリングリスト
- ホームページ等SNS
- フレッシュマンセミナー：シンゴジラで学ぶ放射線科学で、案内がありました。



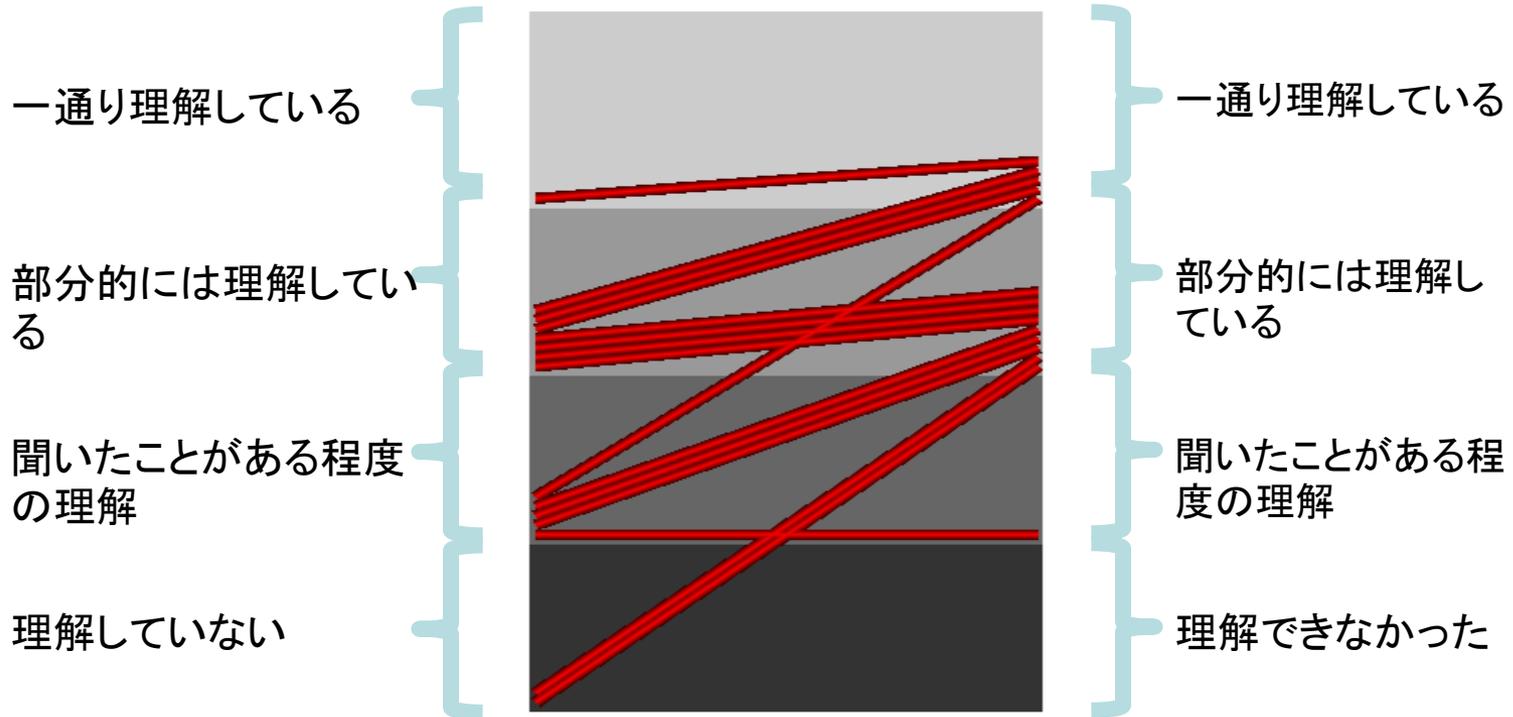
専門用語の理解度 (1)

原子力発電の仕組みについて



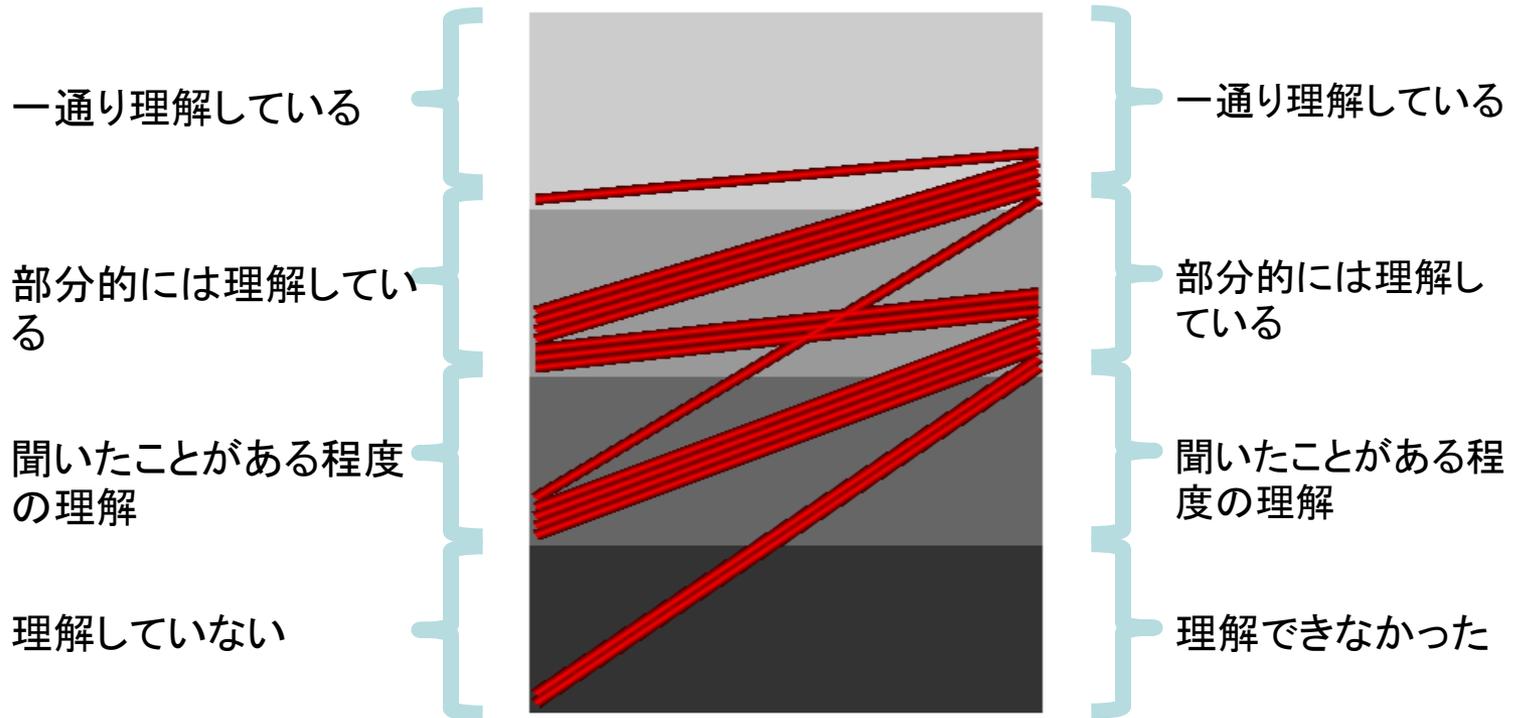
専門用語の理解度 (2)

原子炉運転制御について



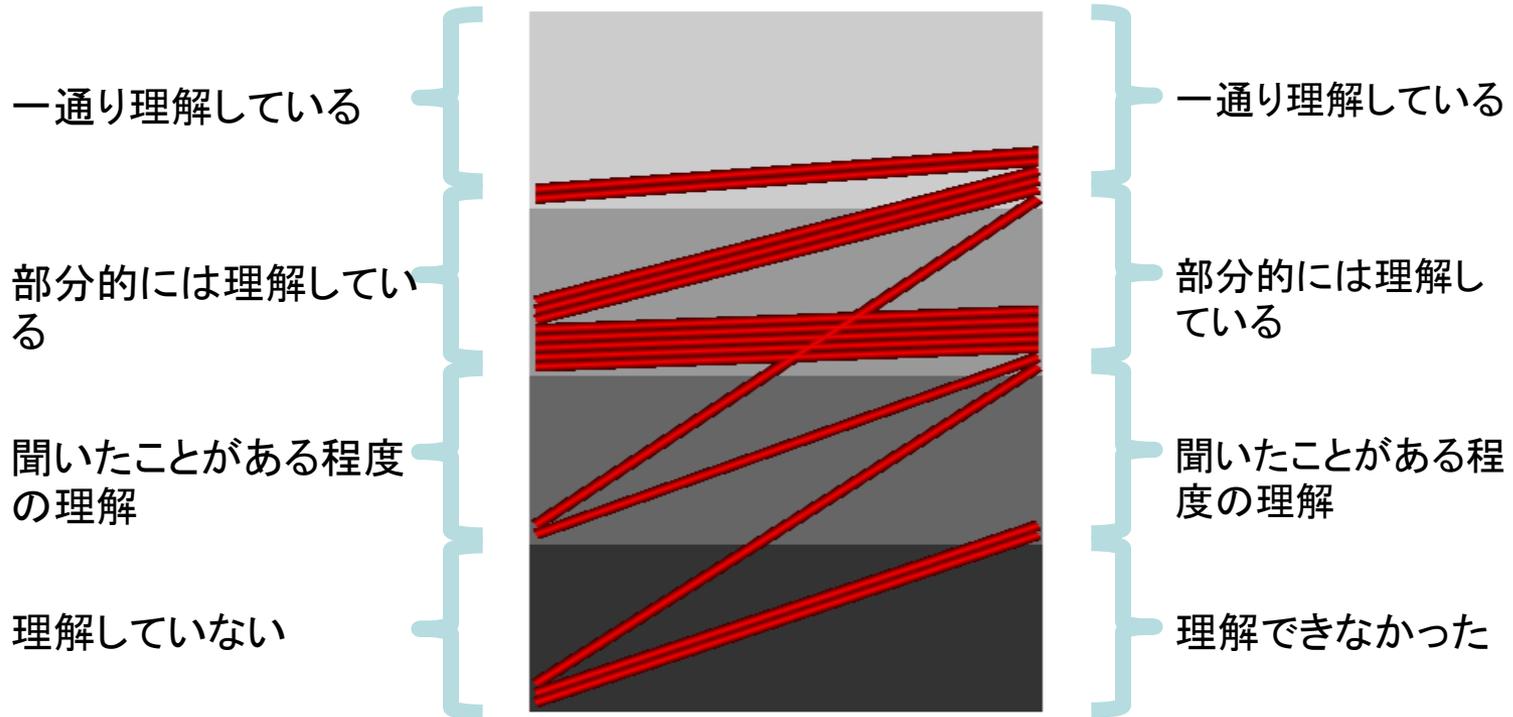
専門用語の理解度 (3)

原子力安全・防災について



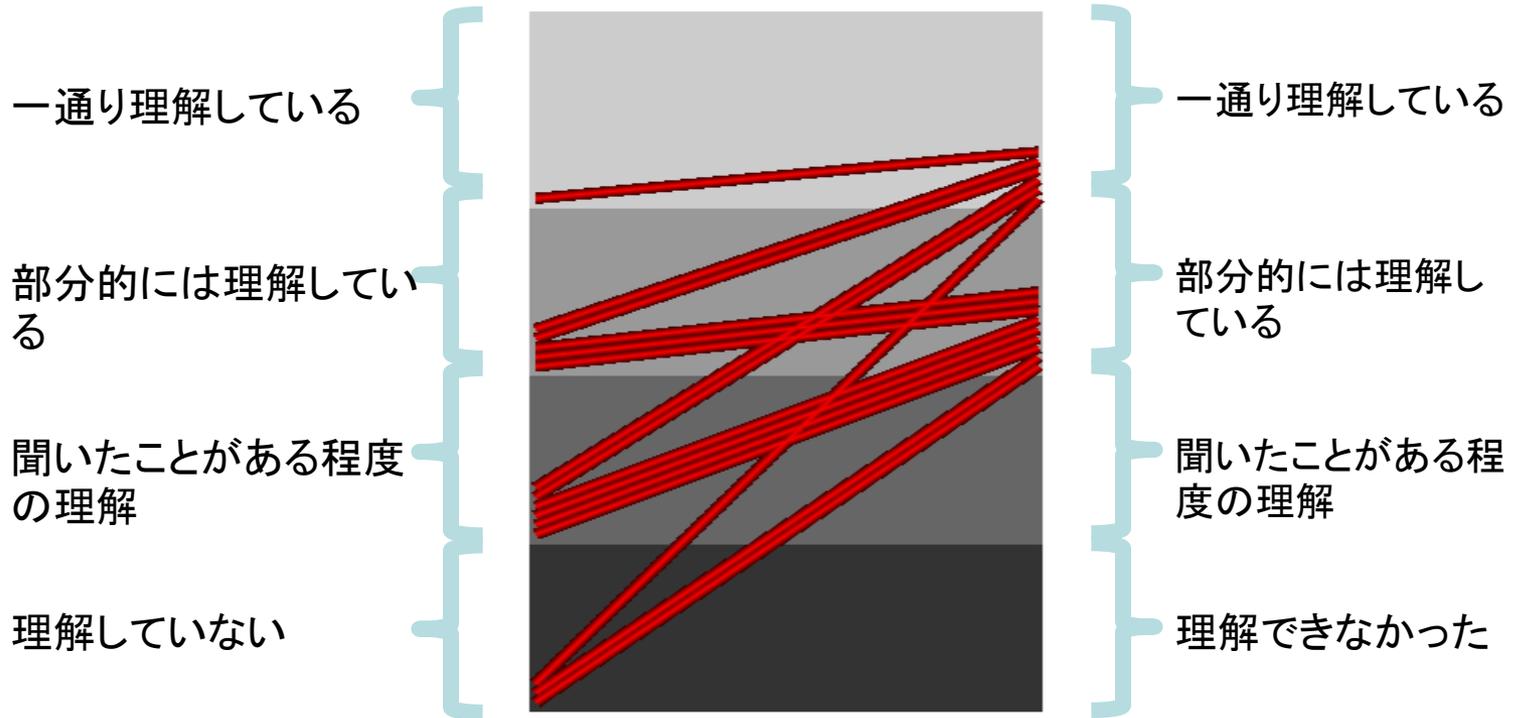
専門用語の理解度 (4)

軽水炉について



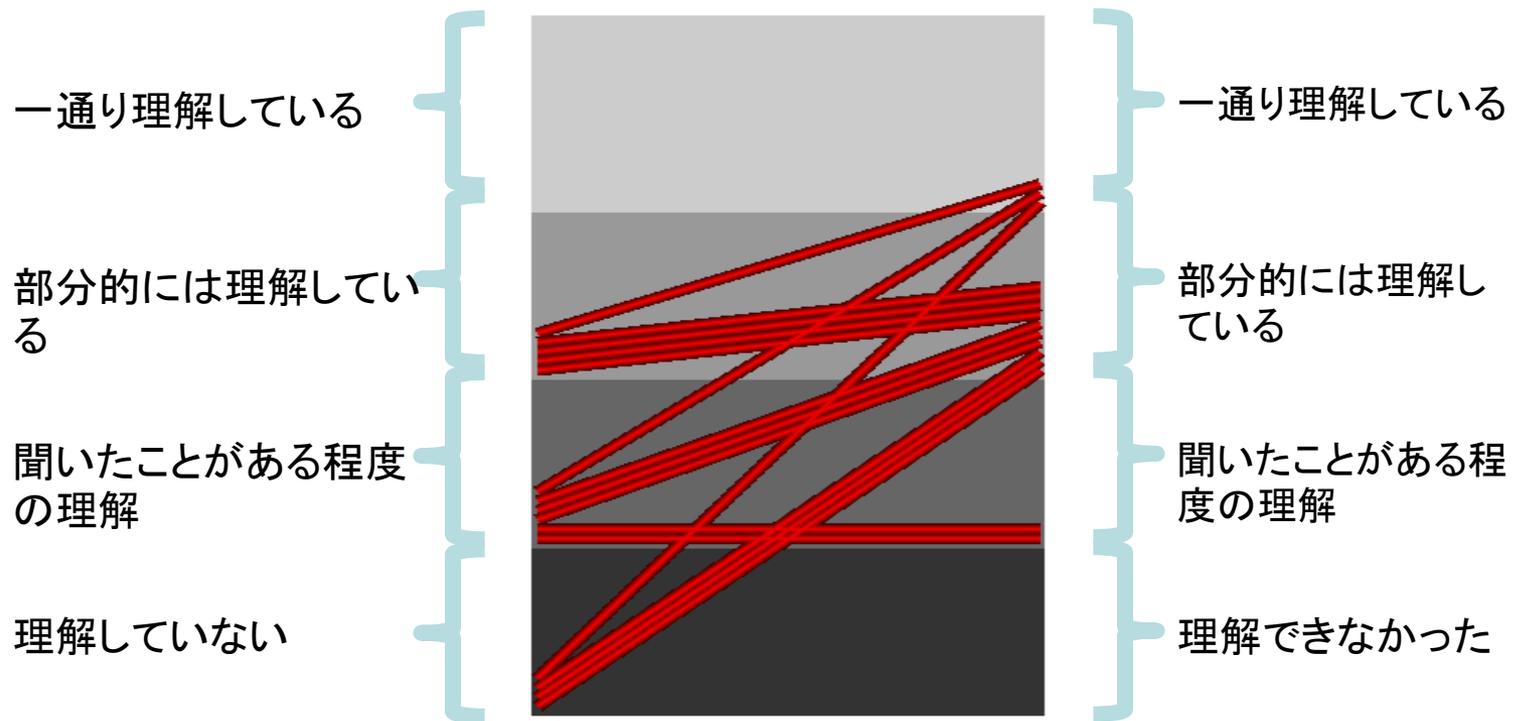
専門用語の理解度 (5)

発生防止・拡大防止・影響緩和(安全確保の基本的考え方)について



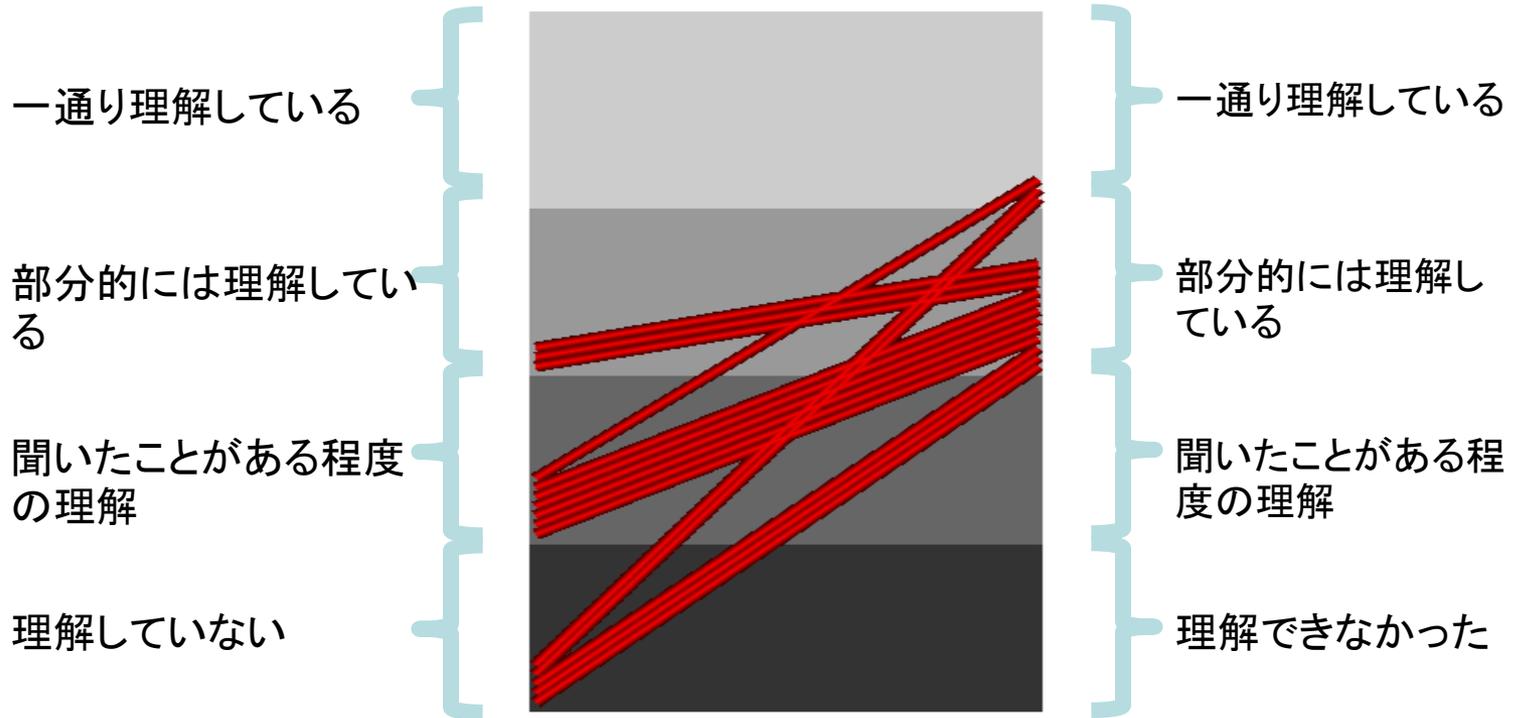
専門用語の理解度 (6)

中央制御室について



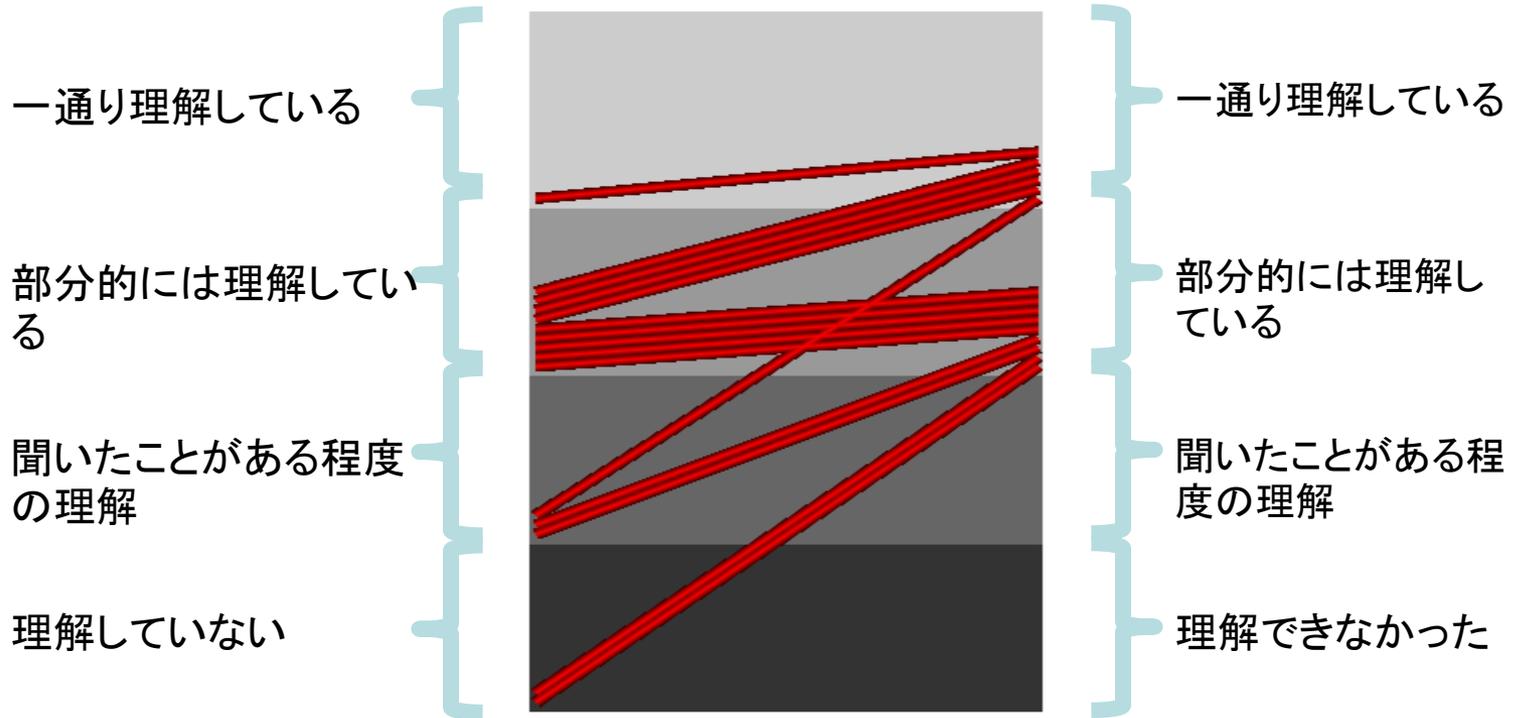
専門用語の理解度 (7)

シミュレータ設備について



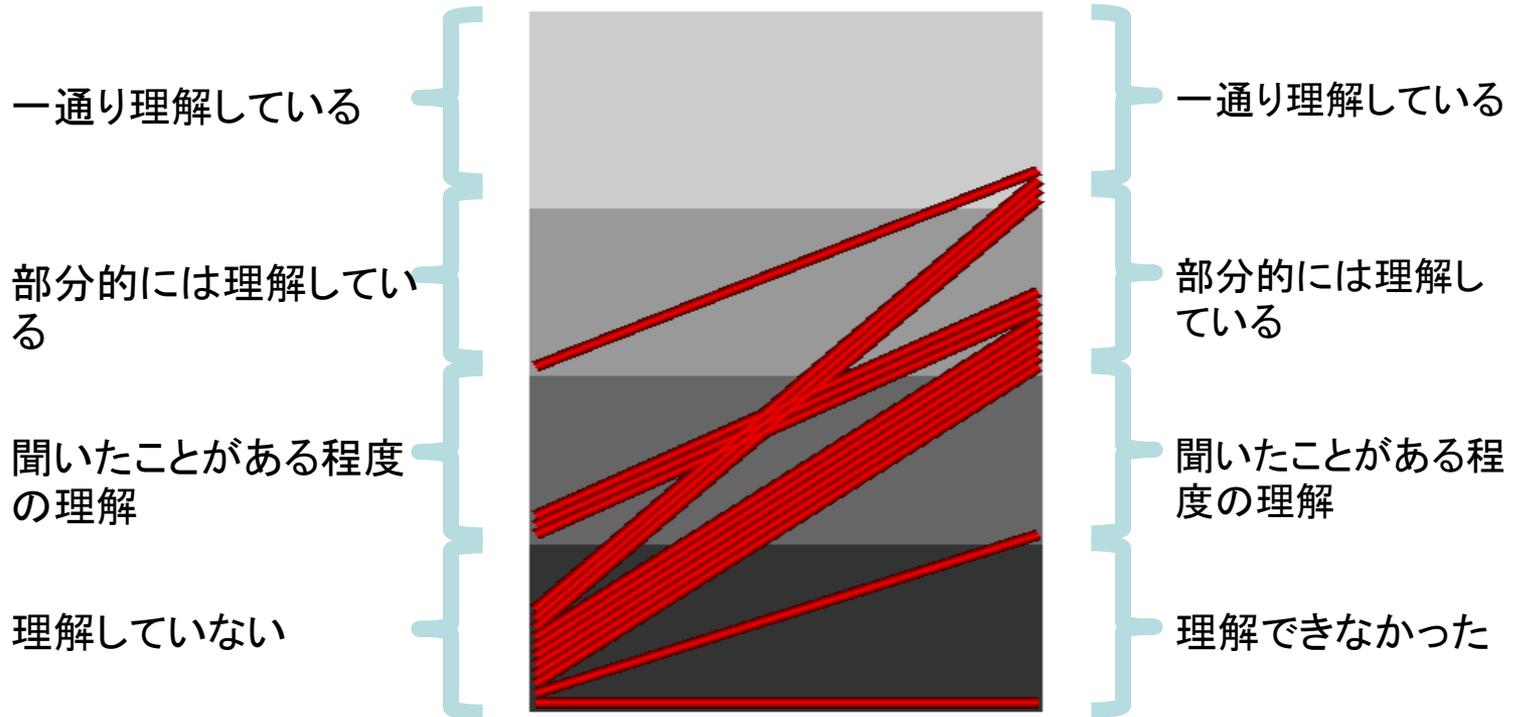
専門用語の理解度 (8)

原子炉格納容器について



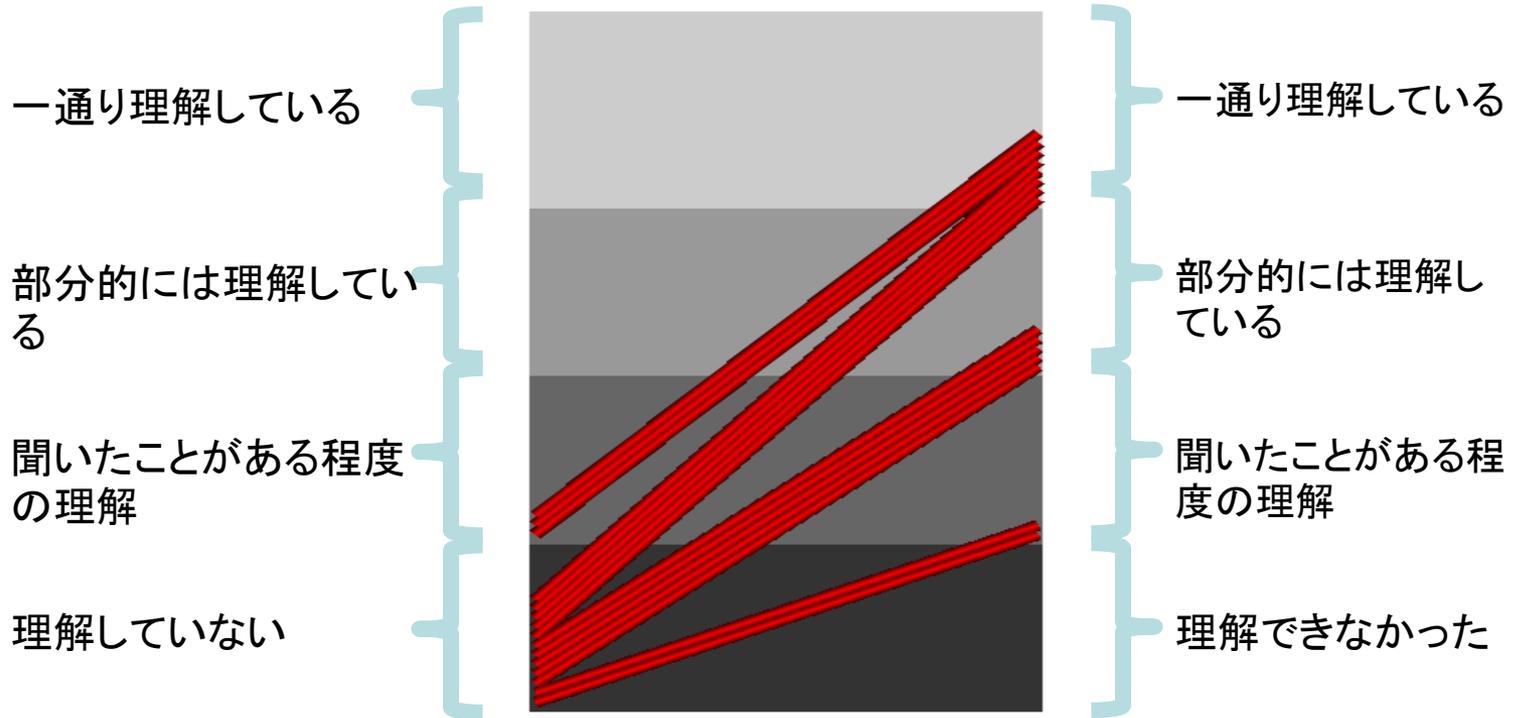
専門用語の理解度 (9)

スプレイングについて



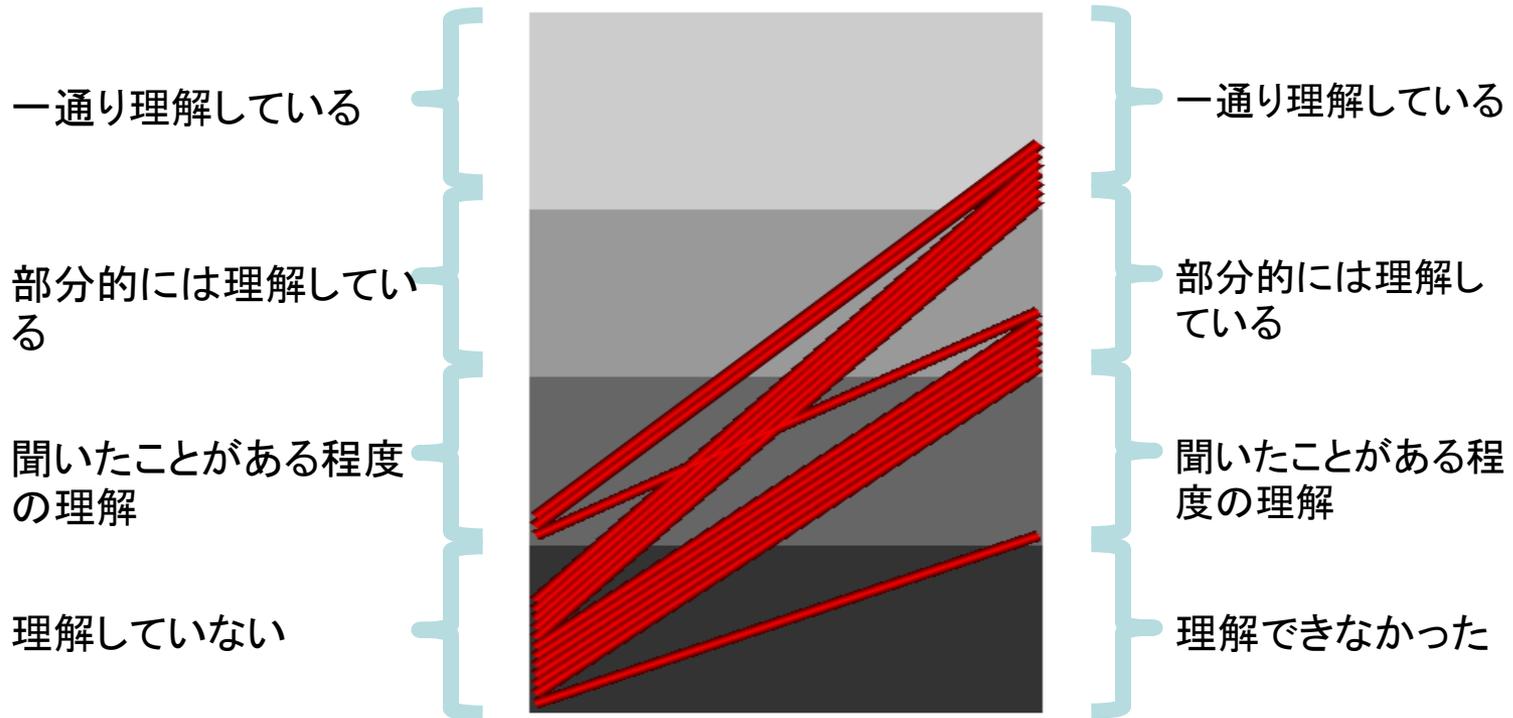
専門用語の理解度 (10)

静的触媒式水素再結合装置 (PAR) について



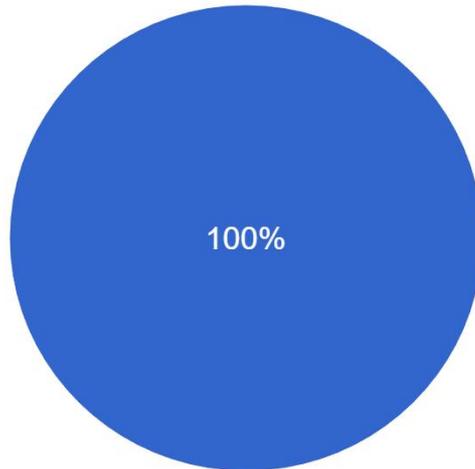
専門用語の理解度 (11)

電気式水素燃烧装置(イグナイタ)について



実習全体

見学の内容は
16件の回答



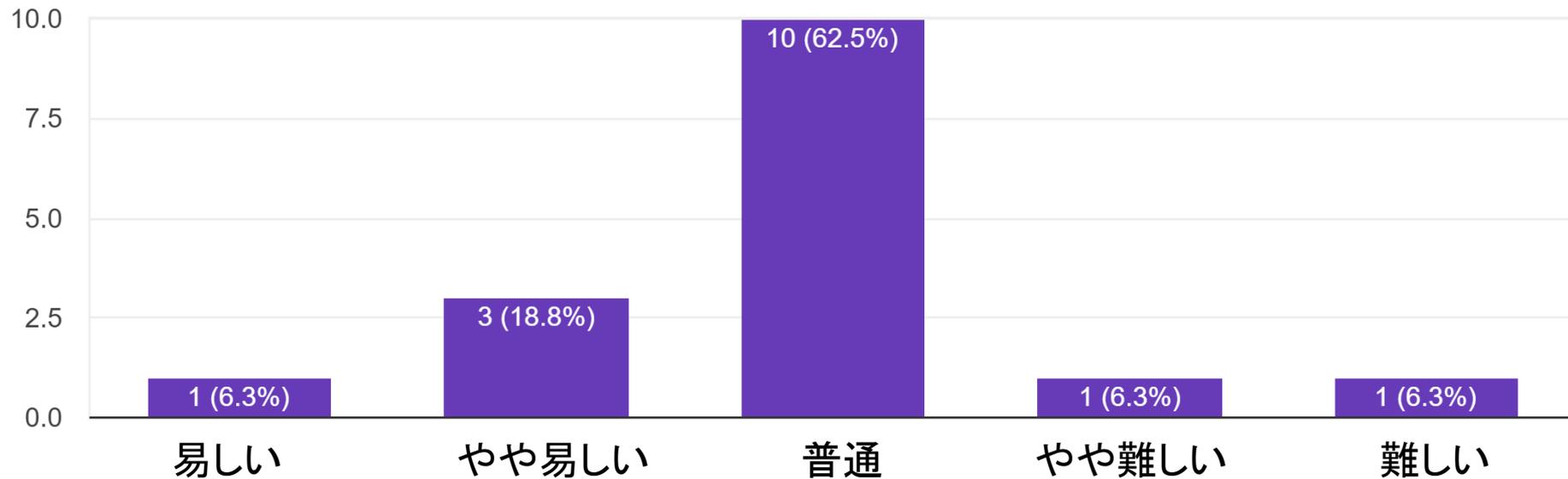
- 適切であった
- 改善すべき



難易度

説明の難易度は

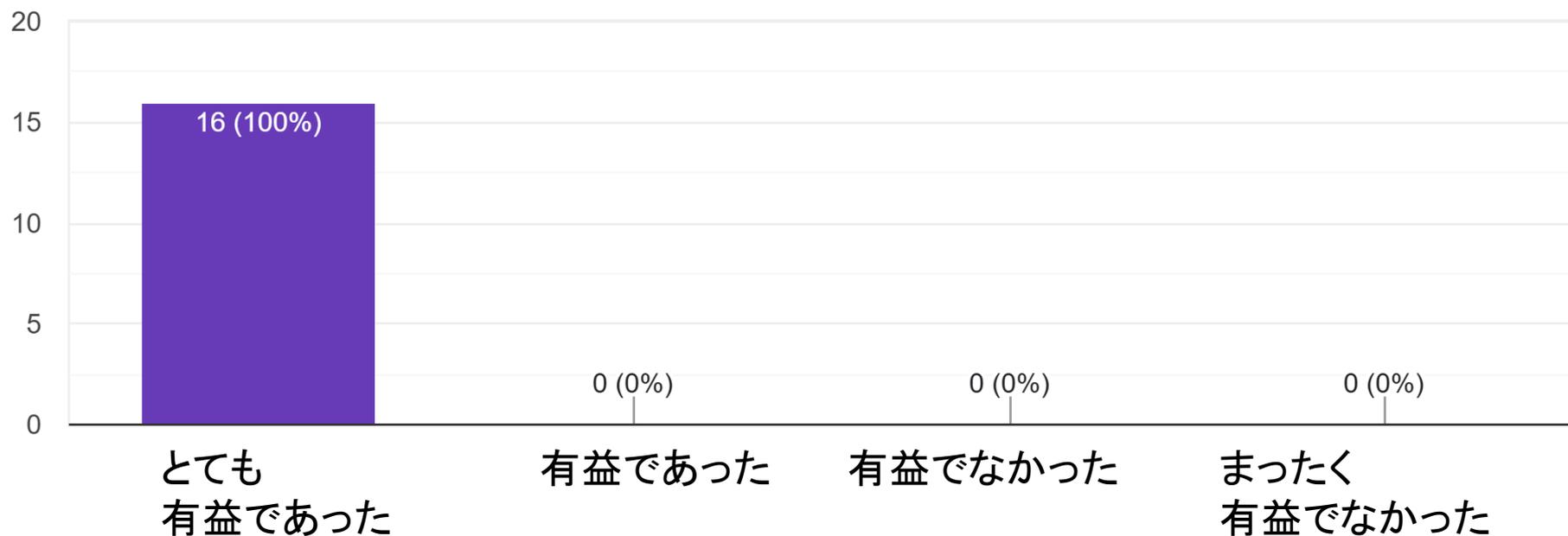
16件の回答



有益度

見学の有益度は

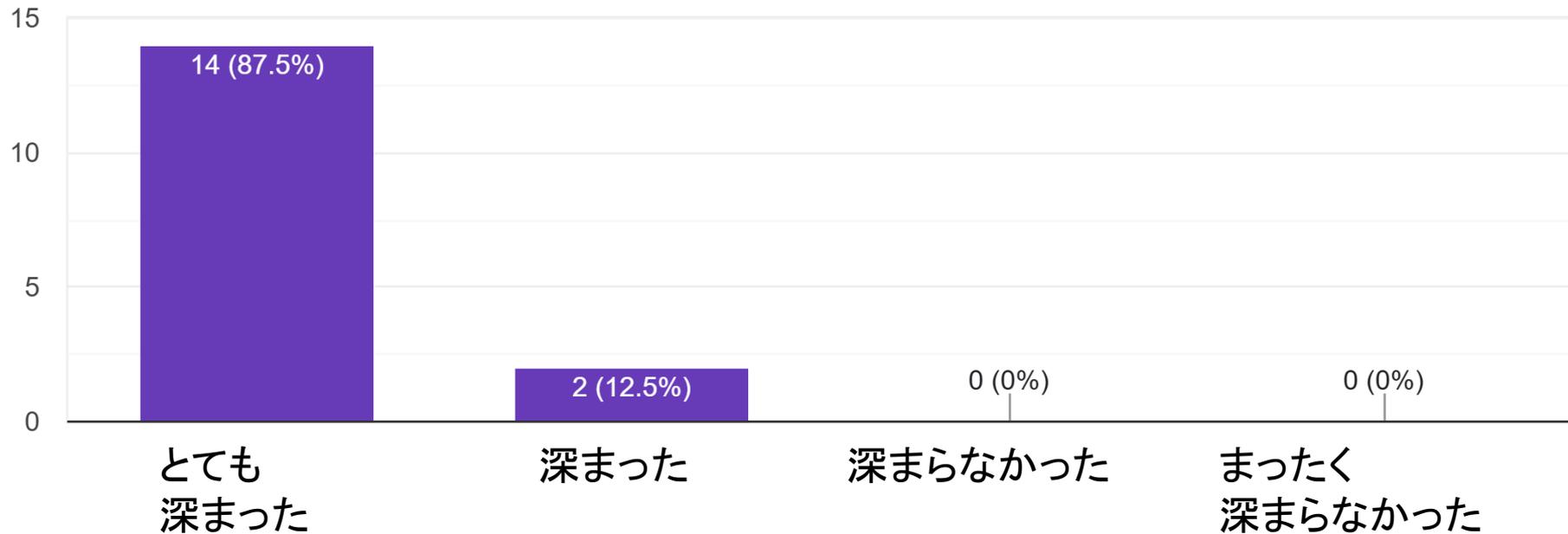
16件の回答



理解度

この見学に参加して原子力発電への理解が深まりましたか？

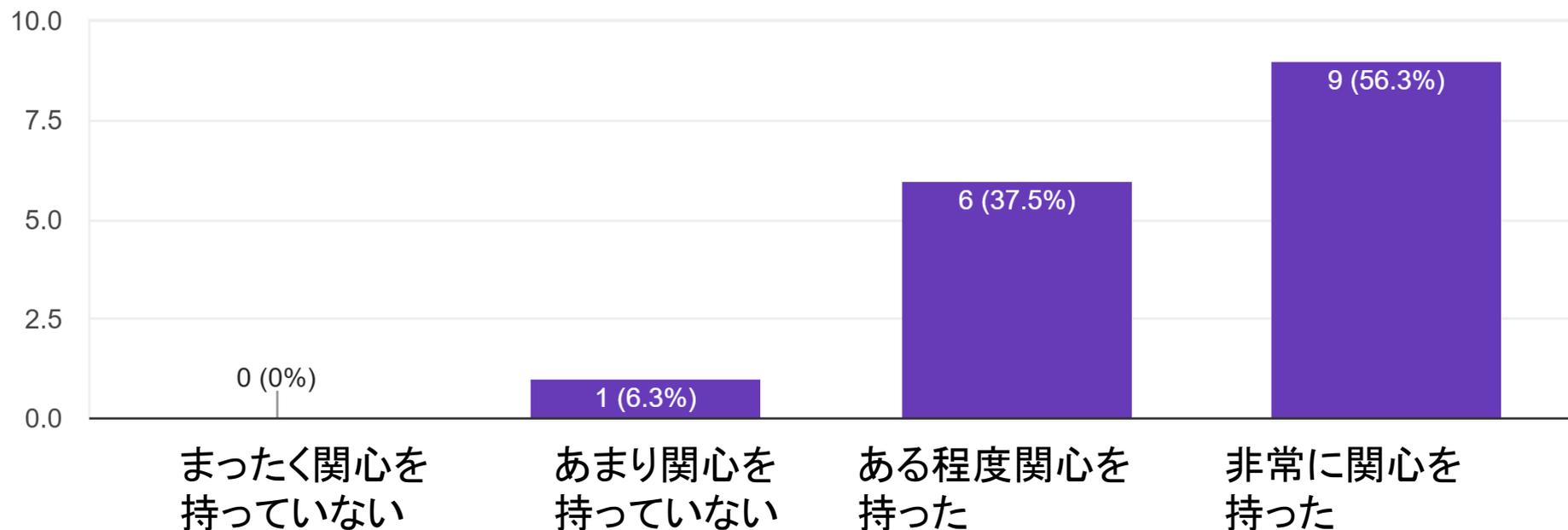
16件の回答



就職先としての関心度

就職先として、原子力・放射線分野に関心を持ちましたか？

16件の回答



感想、アドバイス、要望など

- 移動時間の影響で見学できなかった部分もあると思うので、内容を複数に分けて数日開催などが可能であればお願いしたいです。
- とても有意義な時間だったので、もっと大々的な告知があると嬉しいです
- 文系として参加したが説明がわかりやすくある程度の構造を理解できた。仕組みについて深く考察することは出来なかったが、日本の最先端の一端を見れたのだと感じることは出来た。
- 格納容器内の時間がもう少し長いと嬉しいです
- 原子炉格納容器内はかなり音が大きいため、少し説明が聞こえにくい箇所がありました。
- 運転中は入ることのできない格納容器内を見学でき、原子力発電所の構造への理解が深まりました。貴重な体験をさせていただきありがとうございました。

