



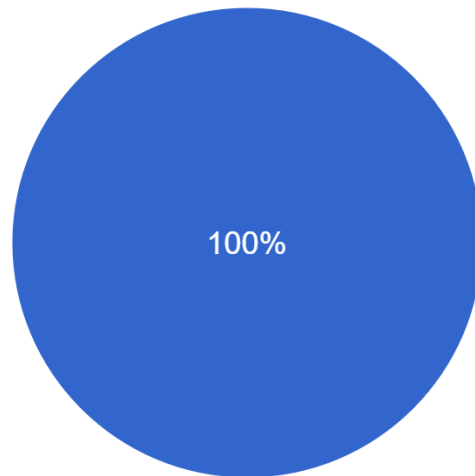
HOKKAIDO
UNIVERSITY

2025年度
JAEA・タンデムにおける 重イオン核
融合反応実験実習アンケート結果

北海道大学・工学研究院
原子力安全先端研究・教育センター

参加者情報(1):性別

性別について
8件の回答



- 男性
- 女性
- 回答しない



参加者情報(2):大学・学部・学科・学年

北海道大学工学部応用理工系学科1年 2名

九州大学 理学部 物理学科 4年 2名

北海道大学理学部物理学科3年

長岡技術科学大学・工学部・工学課程電気電子情報工学分野・4年

学習院大学 理学部 物理学科 2年

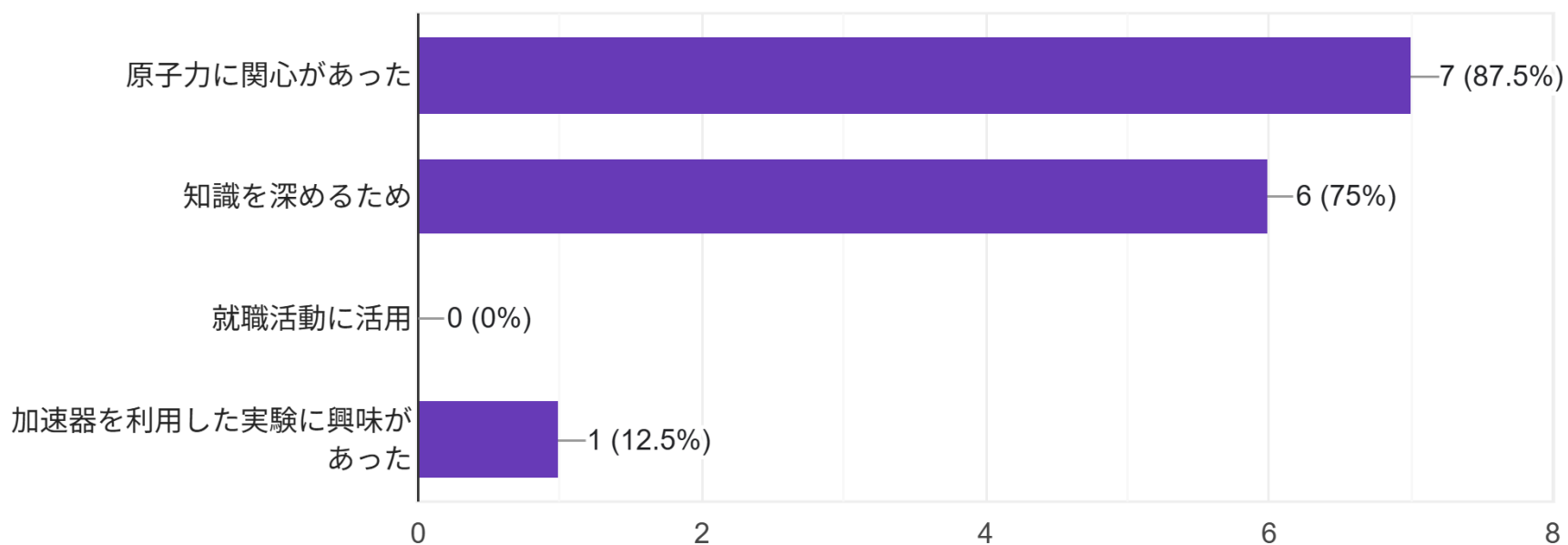
九州大学理学部物理学科1年



参加目的

参加目的（複数回答可能）

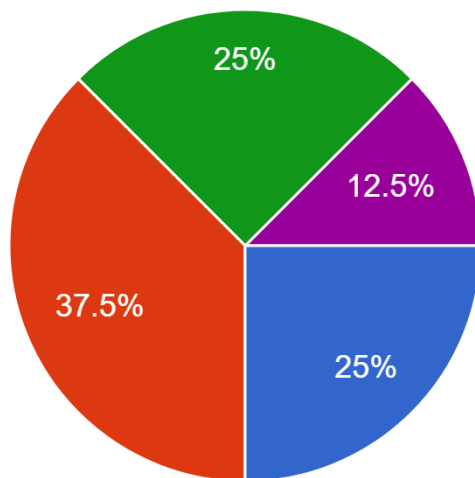
8件の回答



認知方法

本実習の実施をどのように知りましたか

8件の回答



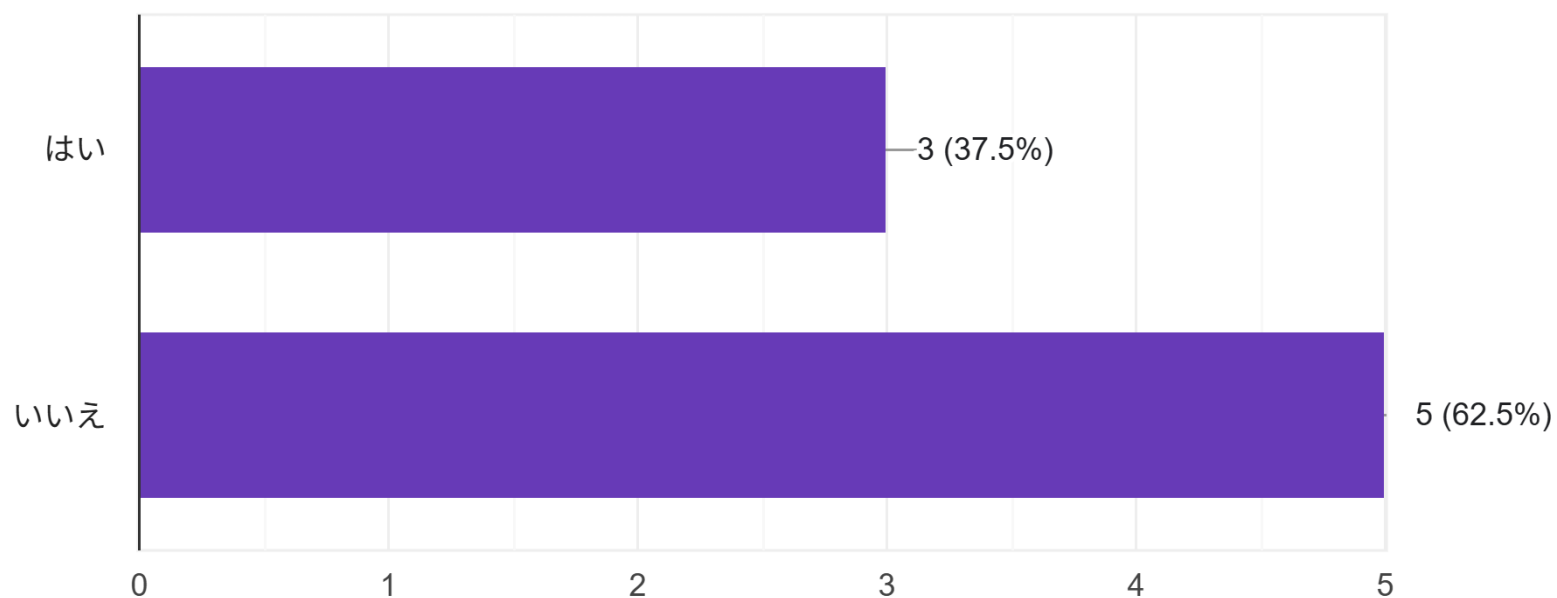
- 大学・職場等への直接連絡
- 知人に聞いて
- 学会等のメーリングリスト
- ホームページ等SNS
- 大学教員に聞いて



知人勧誘

仲間に、実習参加の勧誘を行いましたか？

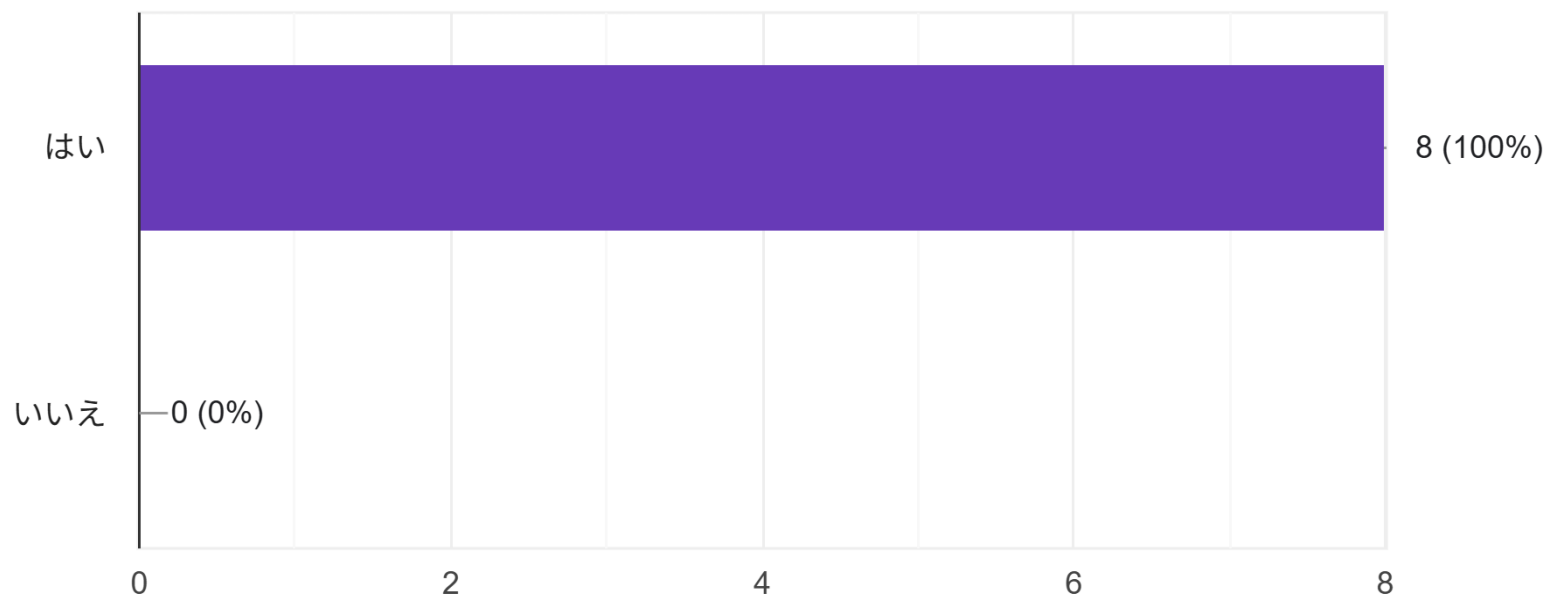
8件の回答



事前案内

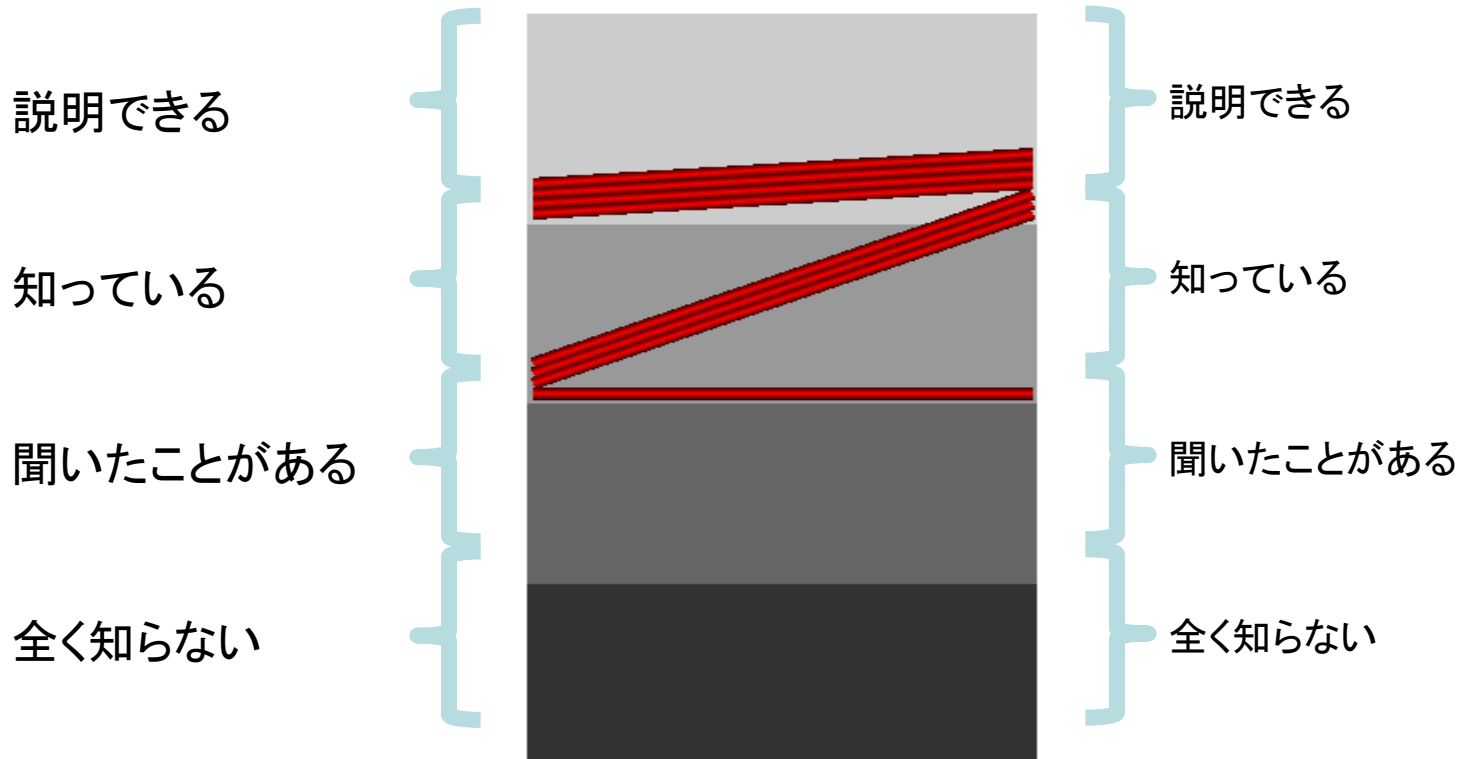
事前案内は適切でしたか？

8件の回答



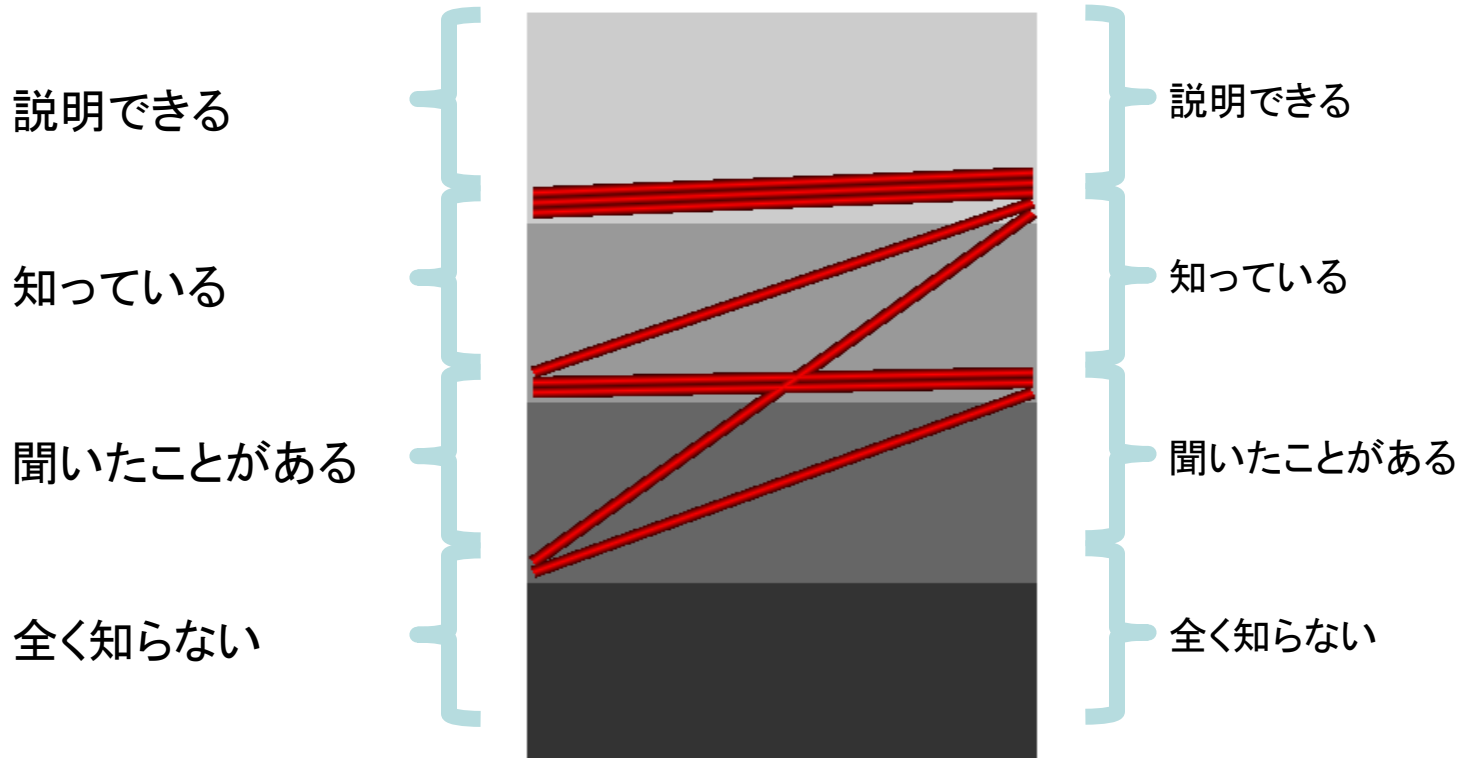
専門用語の理解度 (1)

元素周期表



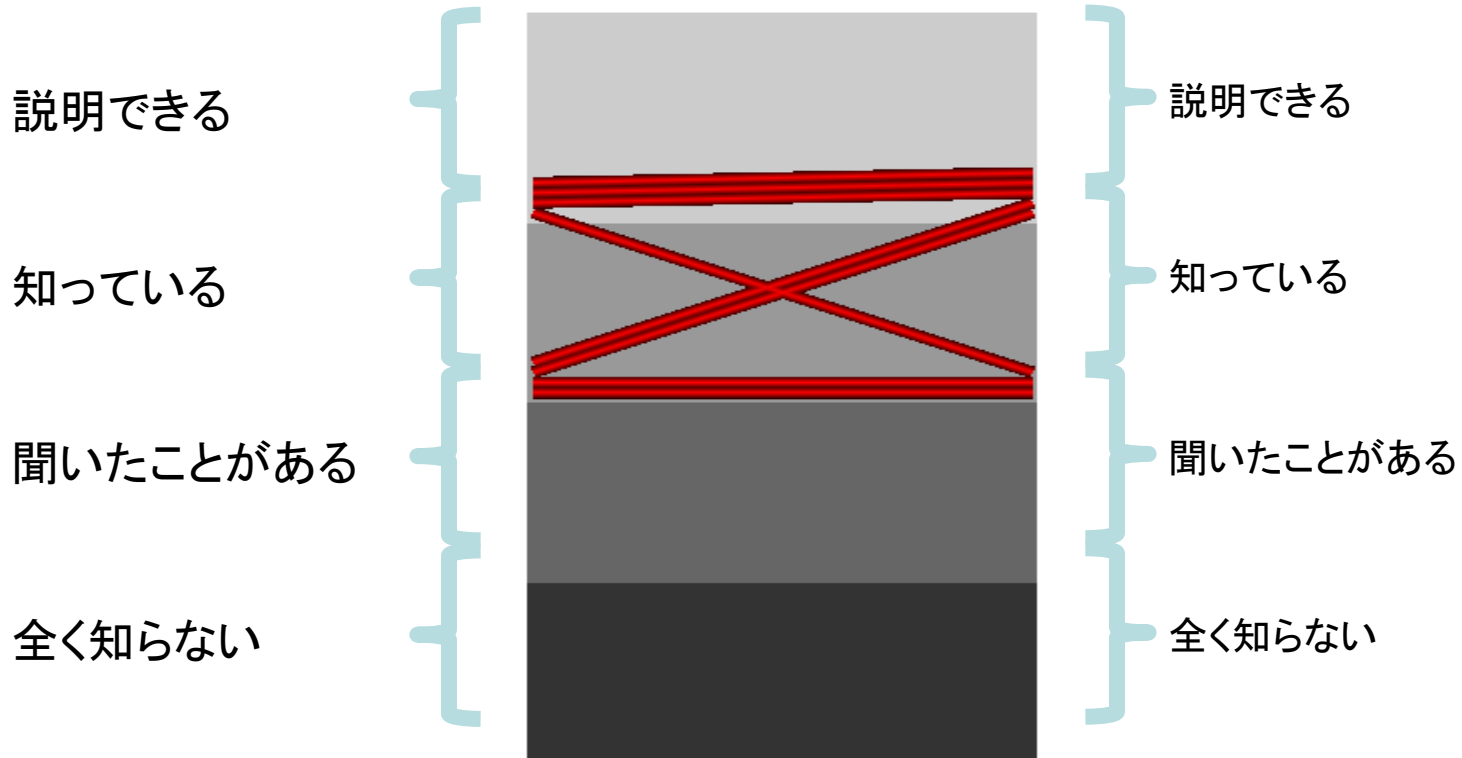
専門用語の理解度 (2)

超重元素とニホニウム



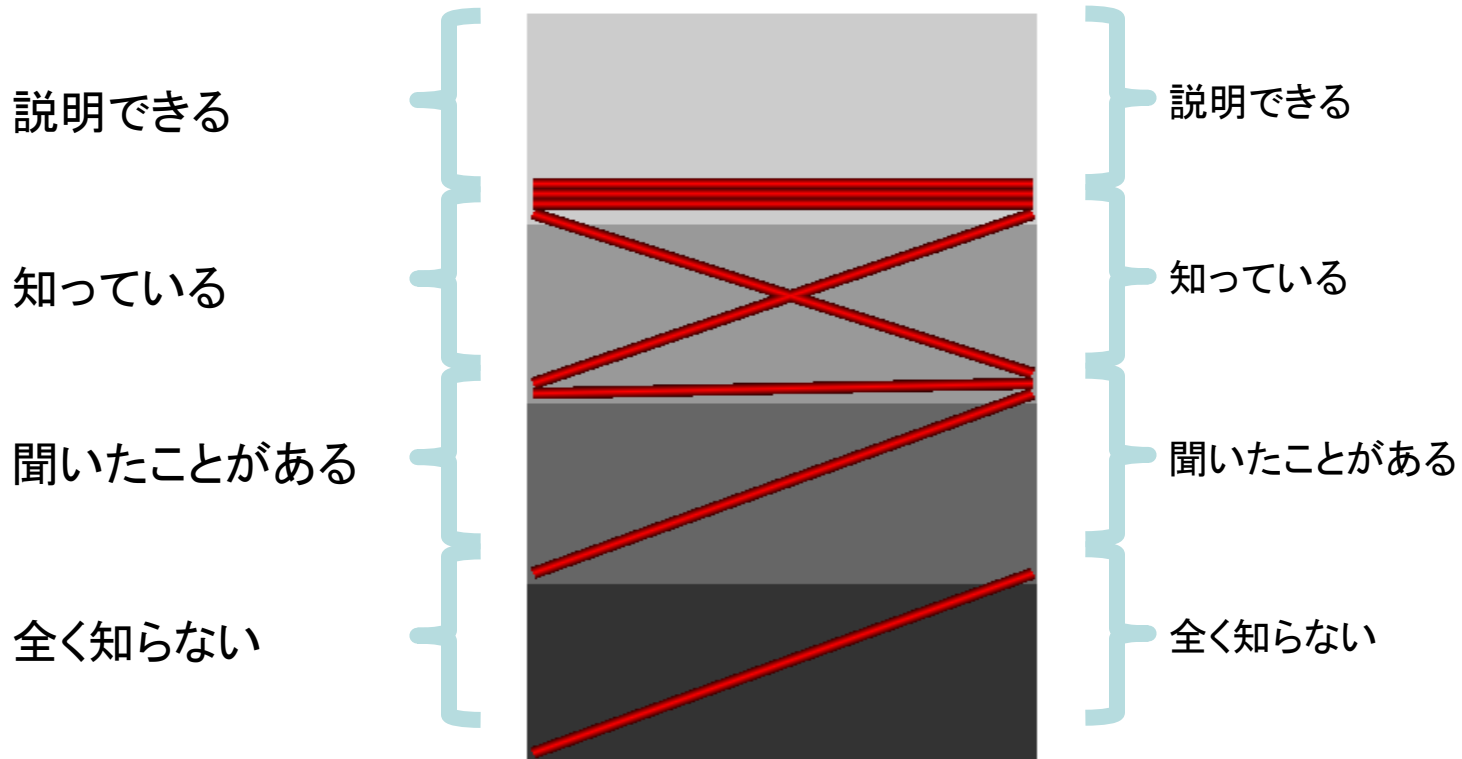
専門用語の理解度 (3)

アルファ崩壊



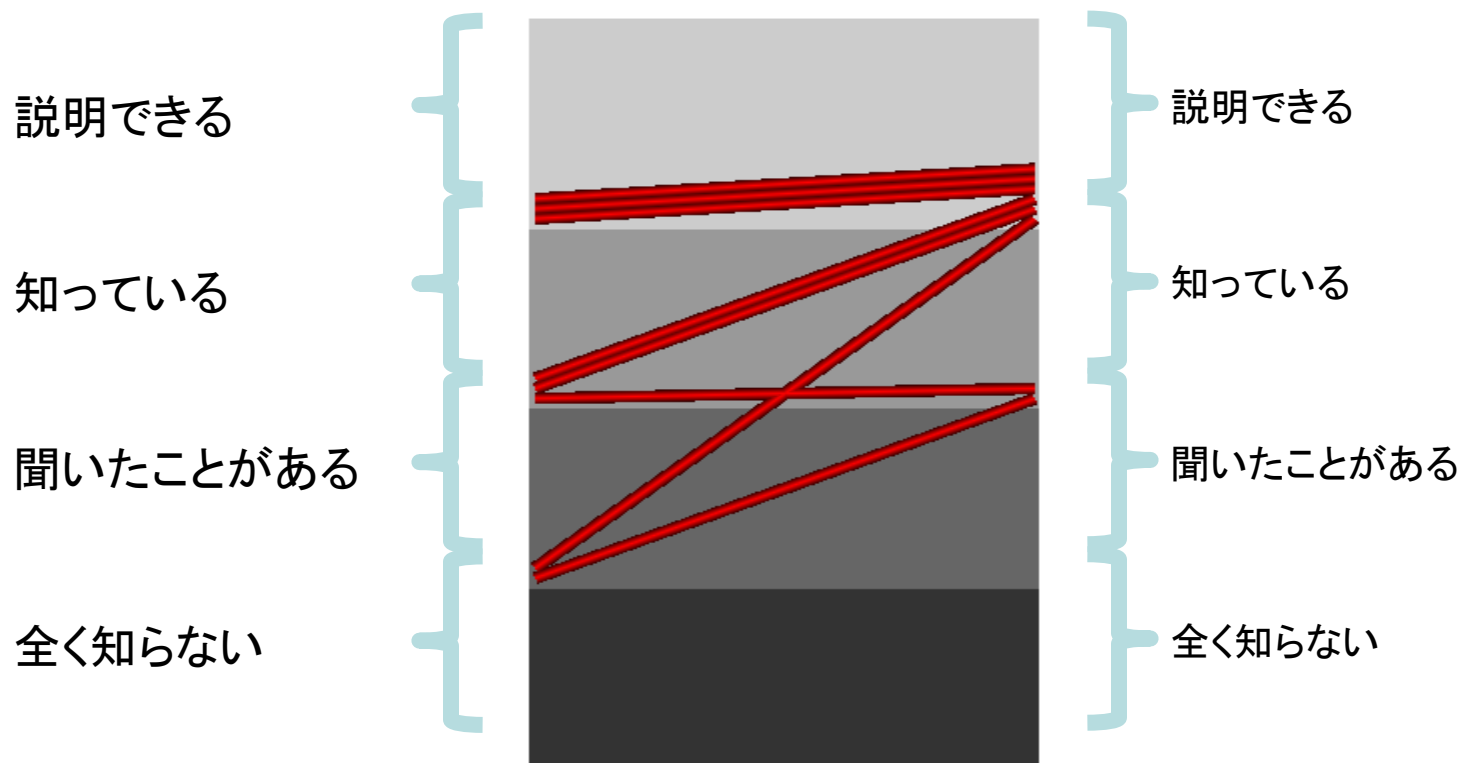
専門用語の理解度 (4)

自発核分裂



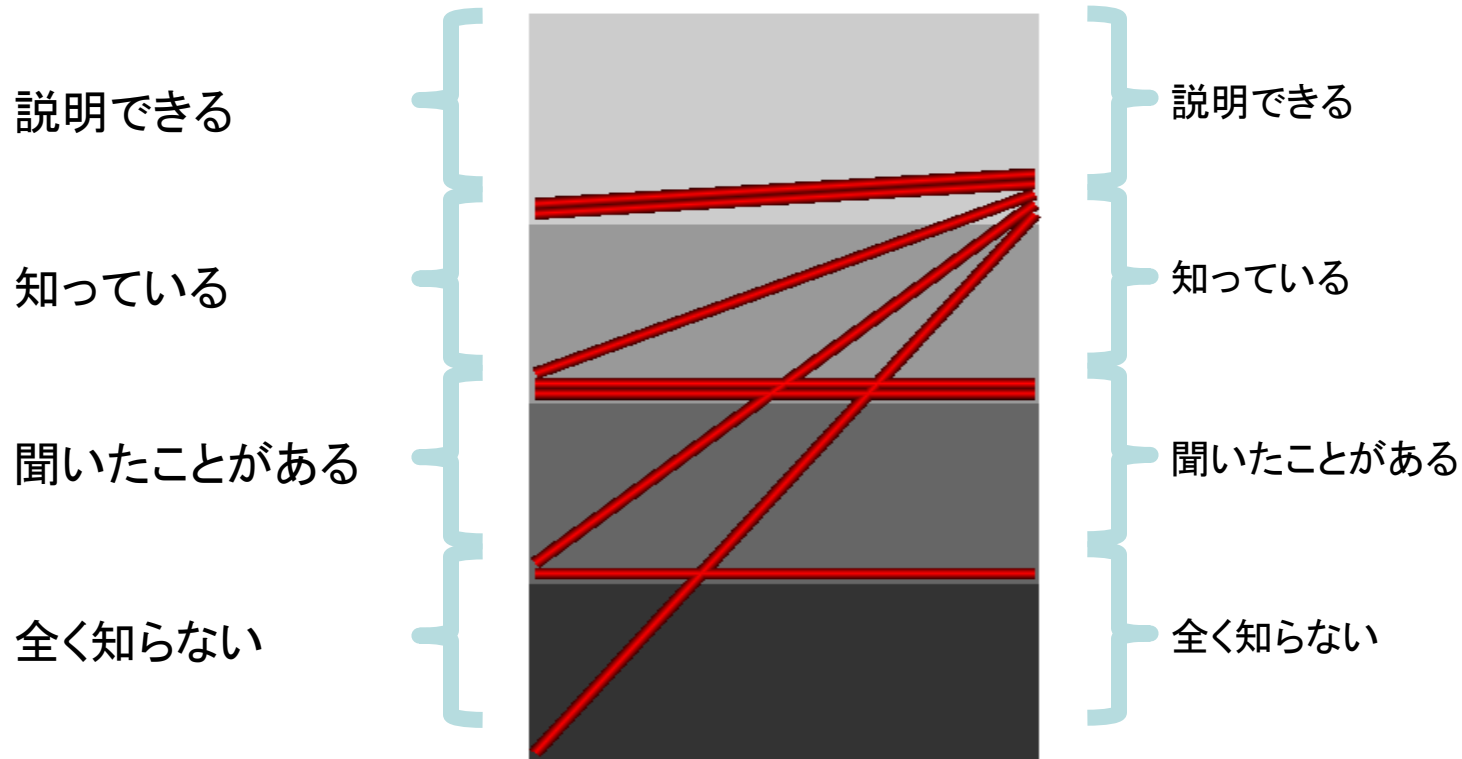
専門用語の理解度 (5)

原子核同士の核融合反応



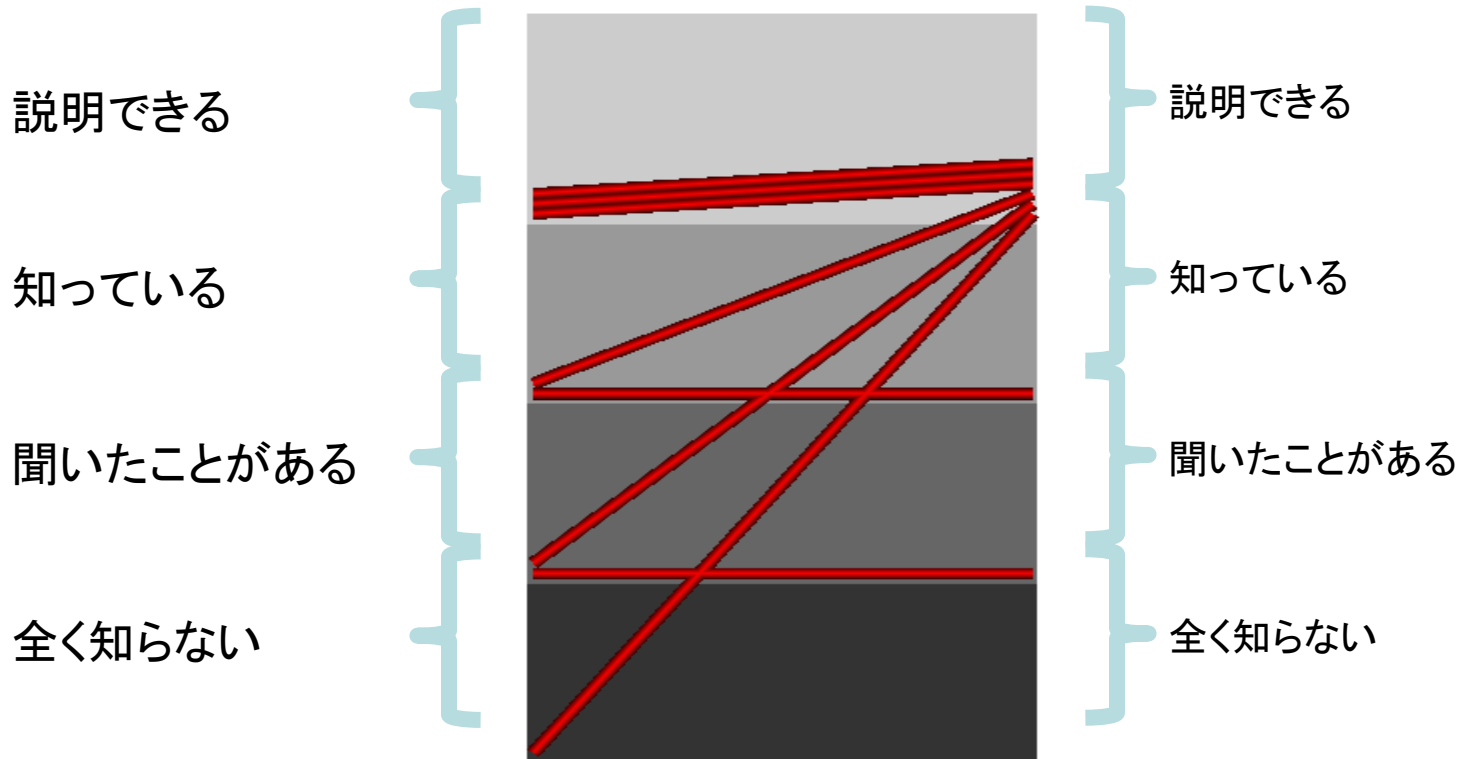
専門用語の理解度 (6)

核融合反応や核分裂のQ値



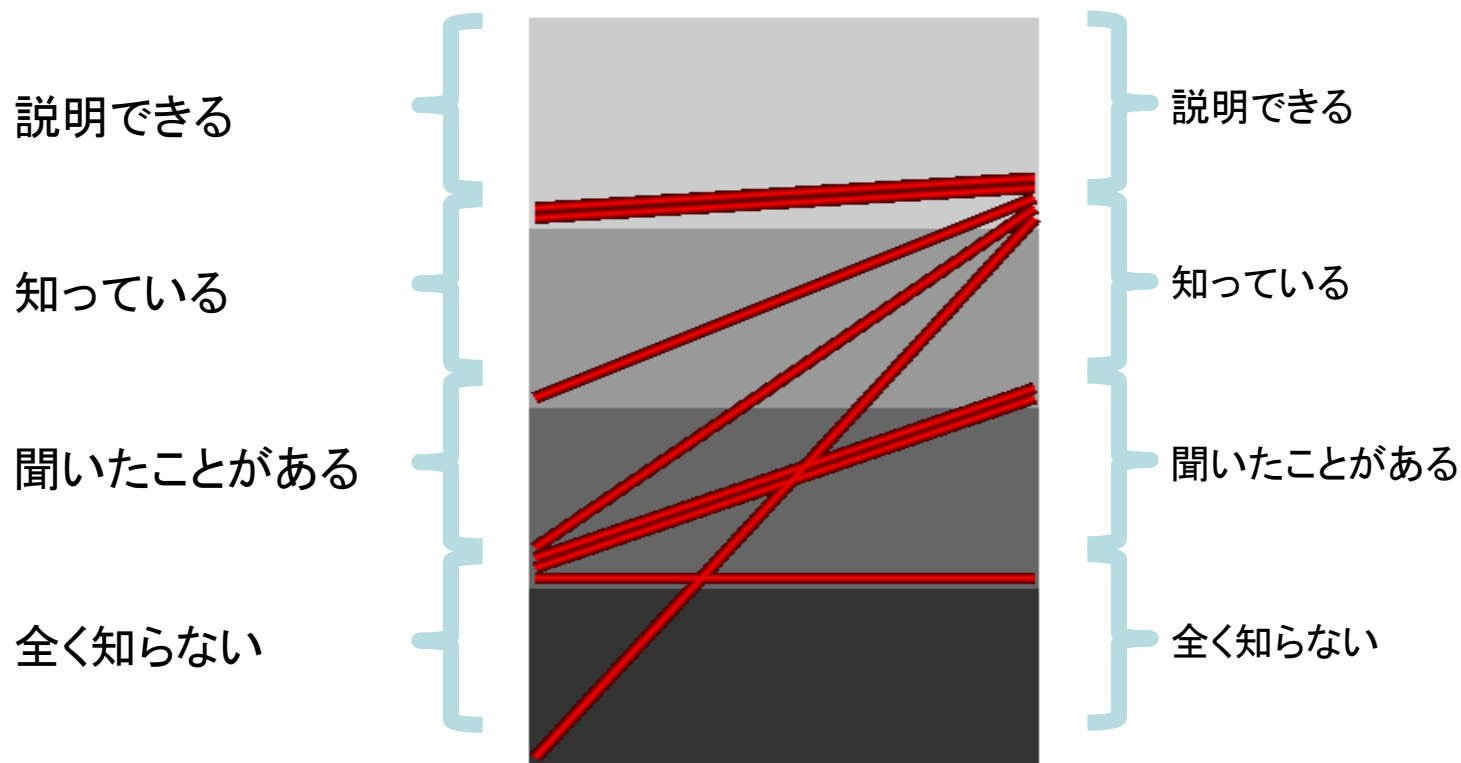
専門用語の理解度 (7)

タンデム加速器



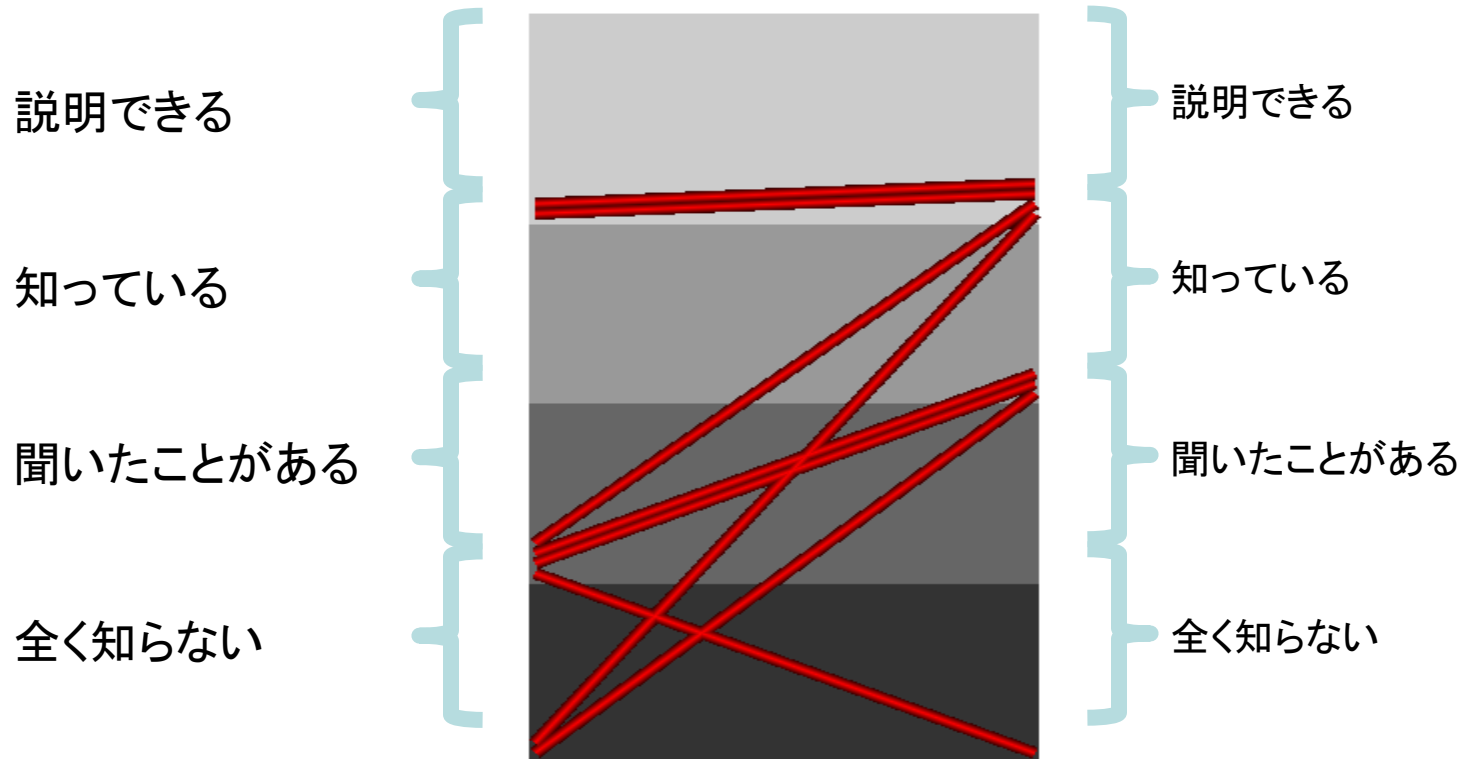
専門用語の理解度 (8)

ビーム輸送



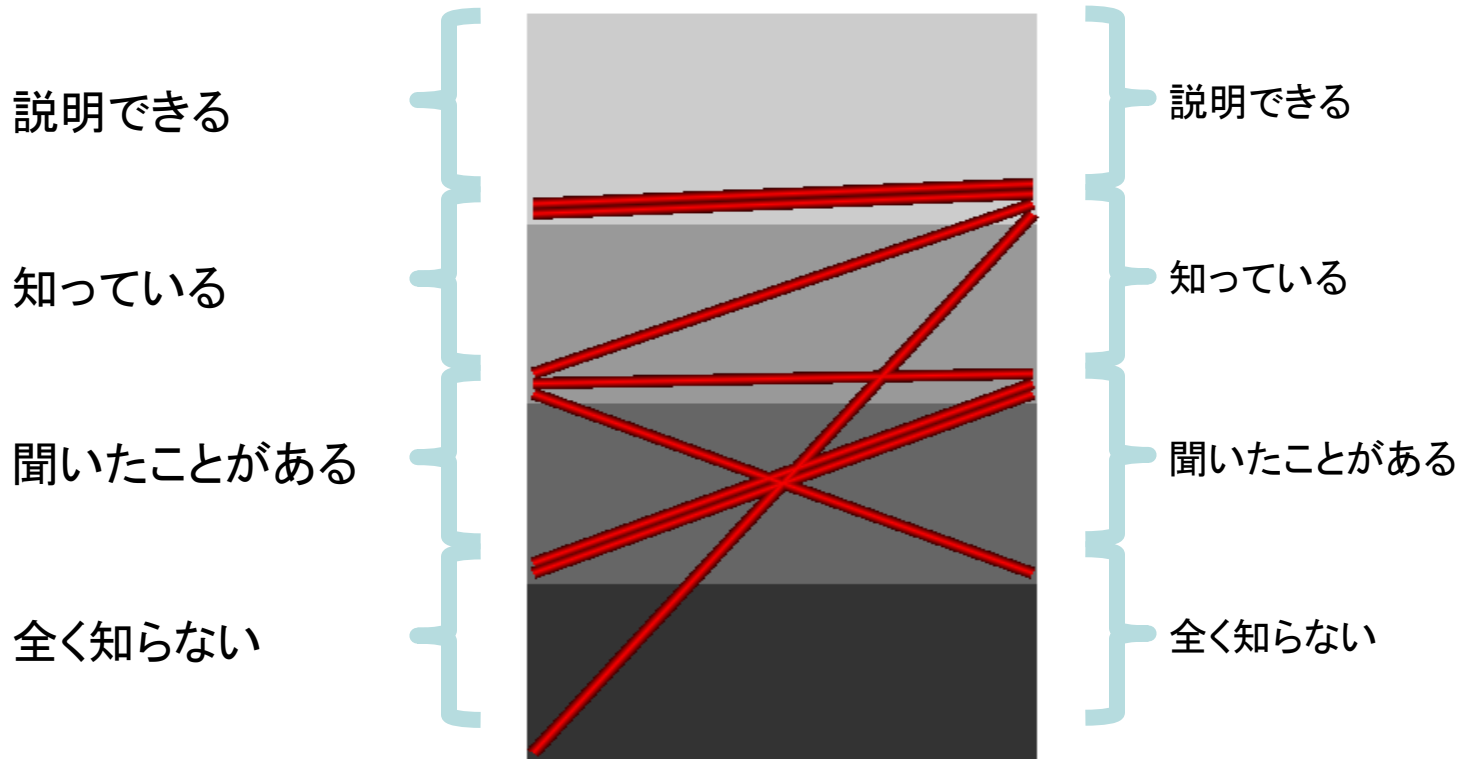
専門用語の理解度 (9)

四重極レンズ



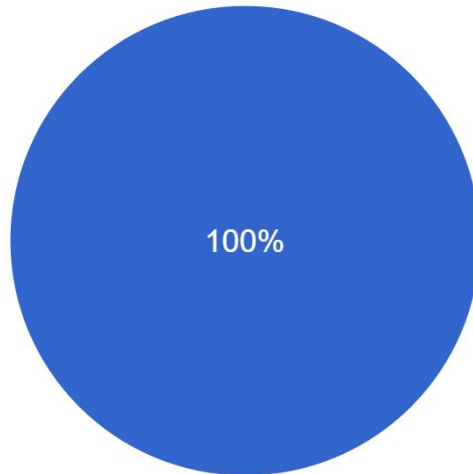
専門用語の理解度 (10)

放射線発生装置



実習全体

JAEA・タンデムにおける実習の内容は
8件の回答

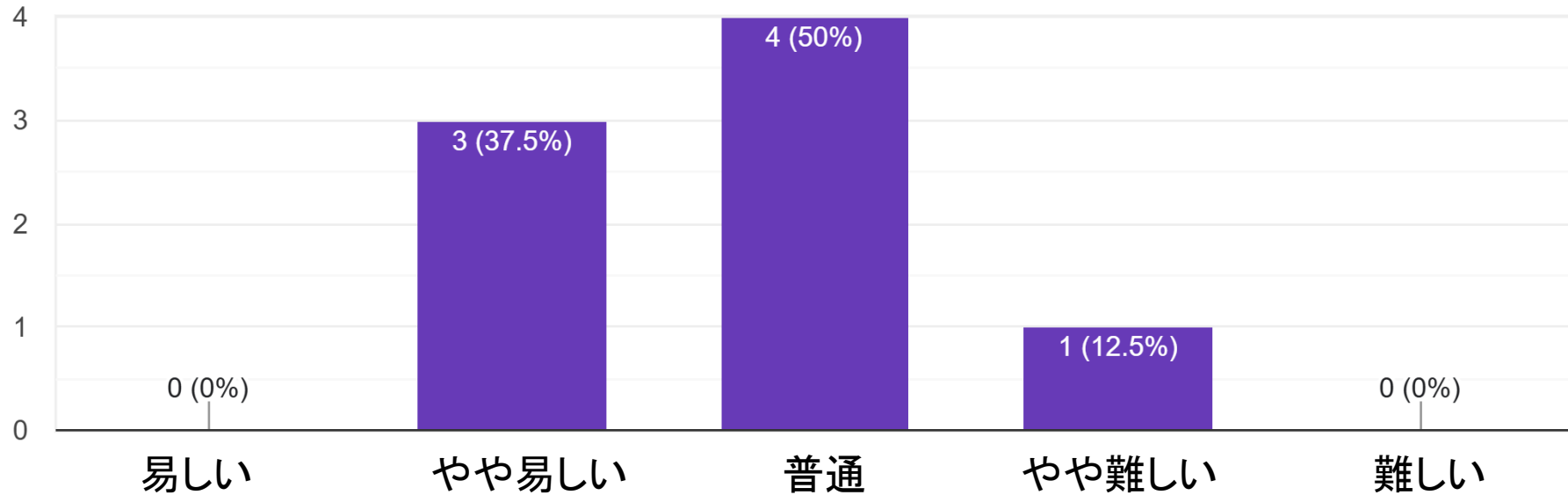


- 適切であった
- 改善すべき



難易度

JAEA・タンデムにおける実習の説明の難易度は
8件の回答



有益度

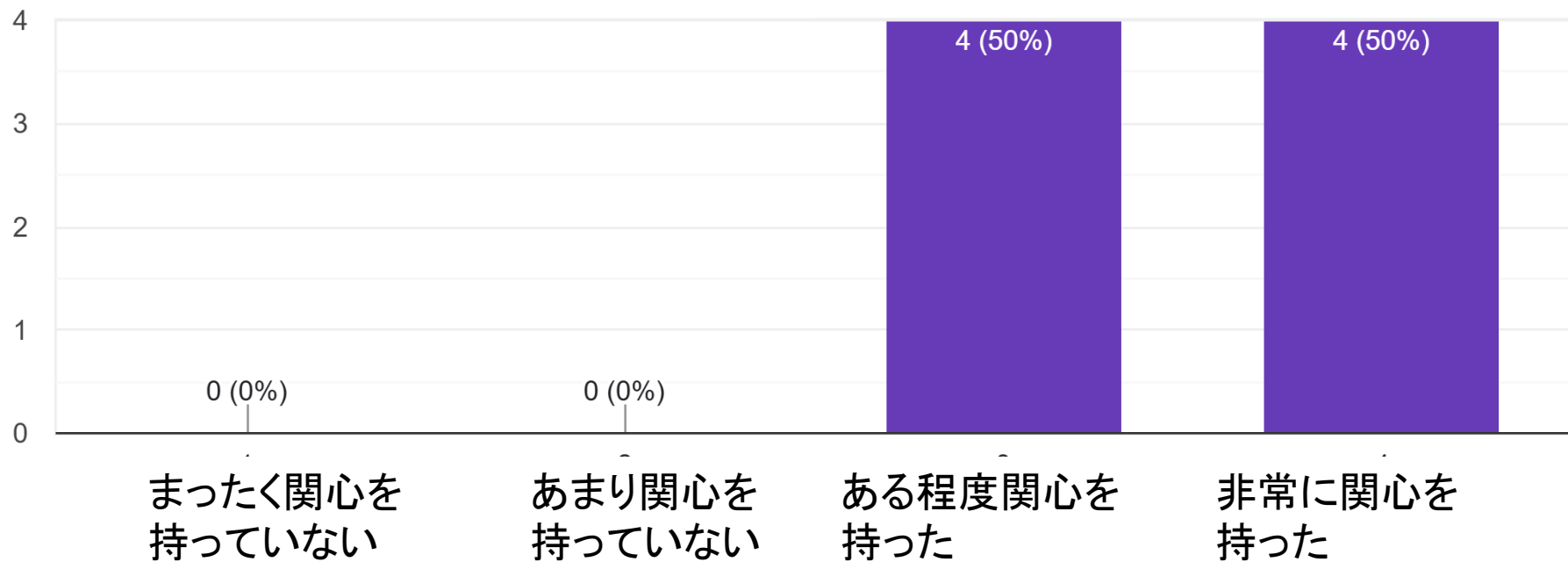
JAEA・タンデムにおける実習の有益度は
8件の回答



就職先としての関心度

就職先として、原子力・放射線分野に関心を持ちましたか？

8件の回答



感想、アドバイス、要望など(1)

- 夏季休暇実習では見られなかった加速器施設の見学を短期間で2回もすることができ、とても楽しかったです。トランシーバーを使用した説明は遠くからでも聞き取りやすく助かりました。1回目のレポートについてですが、やや小テスト的なものと知らずにゆっくり解いてしまったので、後半の問題が解けず実習中での理解が出来なかった点が惜しいと感じました。加えて、実習の中身には関係ないのですが、飛行機の予約の催促後に予定変更はなるべく避けていただきたいと思います。
- スピーカーが用意されていた場面では、聞こえないことを心配する必要がなく、非常に安心できました。
- 日程変更は少し驚きました...飛行機等の問題もあるので、もう少し早い段階で知らせて欲しかったです
- レーザーや反跳生成核分離装置の操作を1人だけが行い他の実習生が手持ち無沙汰になってしまうことを減らせればより良くなる思った。
- トイレは近くに欲しかったです。それ以外はとっても楽しく、有意義な時間になりました。その上、懇親会まで開いて頂いたおかげで、同じ実習生と親しくなり、新たな友人ができました。
- 質問に丁寧に答えてくださったため、内容をより深く理解することができました。
- JAEAの研究者・技術者のもとで、実際の実験装置を用いた実習に取り組むことができ、現場の臨場感などを肌で感じることもできた大変貴重な経験となった。

