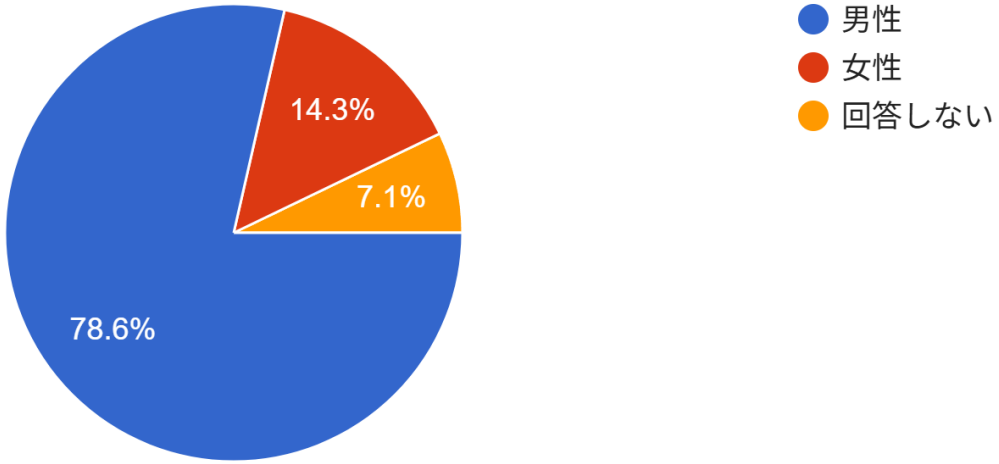
HOKKAIDO UNIVERSITY

# 2026年度
# JAEA・幌延深地層研究所
# 地圏環境研究所
# アンケート結果

北海道大学・工学研究院
原子力安全先端研究・教育センター

# 参加者情報（１）:性別

性別について
14 件の回答

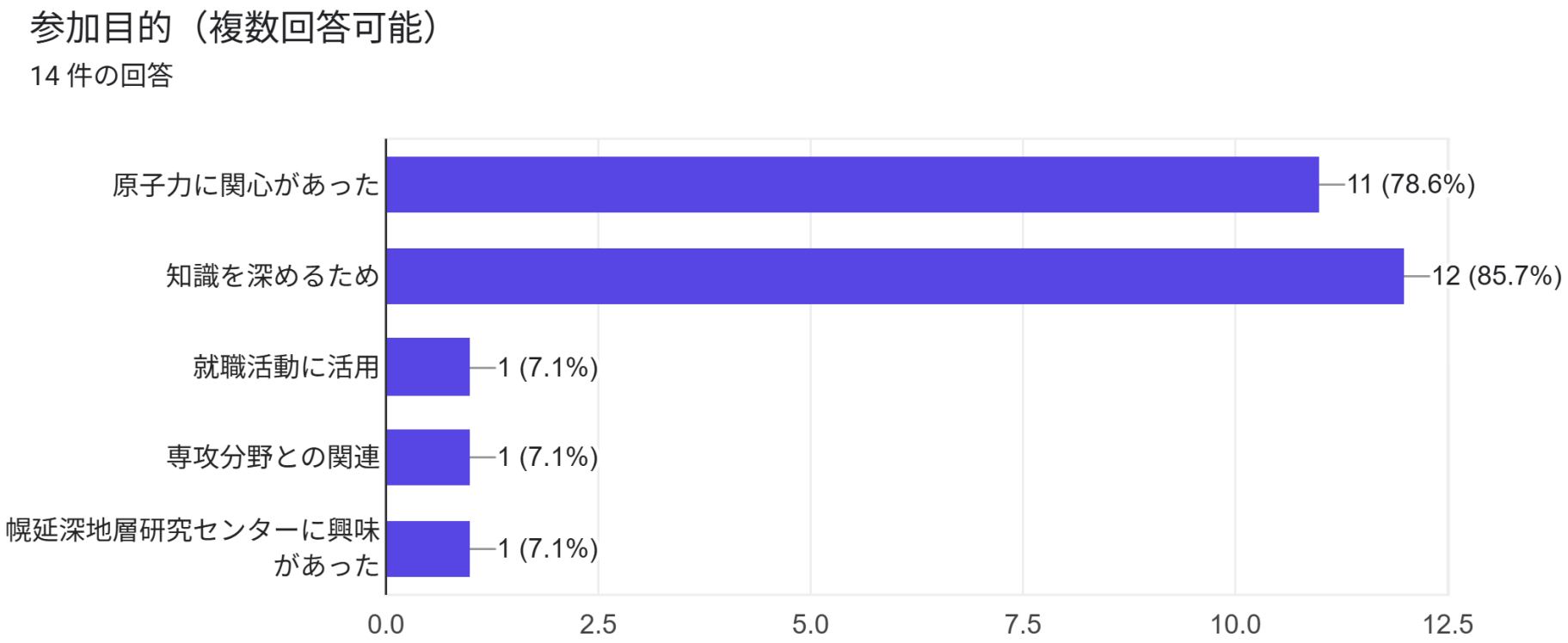


# 参加者情報（2）:大学・学部・学科・学年



早稲田大学先進理工学部応用物理学科1年 2
北海道大学工学部機械知能学科4年　4名
東京都市大学理工学部原子力安全工学科2年 2名
大阪大学大学院人文学研究科日本学専攻博士前期課程1年
福井大学工学研究科安全社会基盤工学専攻修士1年
筑波大学理工情報生命学術院生命地球科学学位研究群地球科学学位プログラム修士課程1年
東京都市大学理工学部原子力安全工学科3年
北海道大学工学部機械知能工学科修士1年

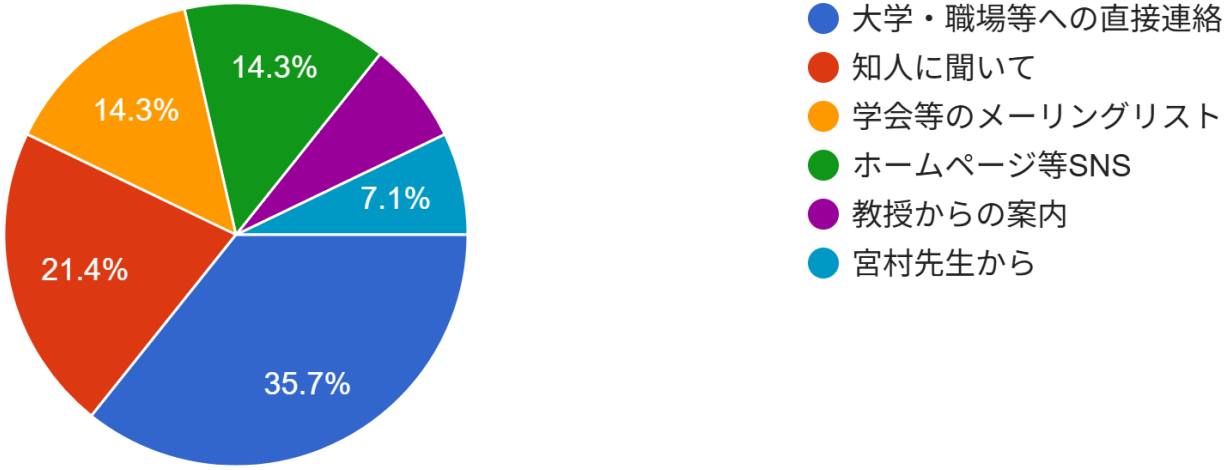
# 参加目的


参加目的（複数回答可能）
14 件の回答
原子力に関心があった
11 (78.6%)
知識を深めるため
12 (85.7%)
就職活動に活用
1 (7.1%)
専攻分野との関連
1 (7.1%)
幌延深地層研究センターに興味があった
1 (7.1%)
0.0
2.5
5.0
7.5
10.0
12.5

# 認知方法

本見学の実施をどのように知りましたか

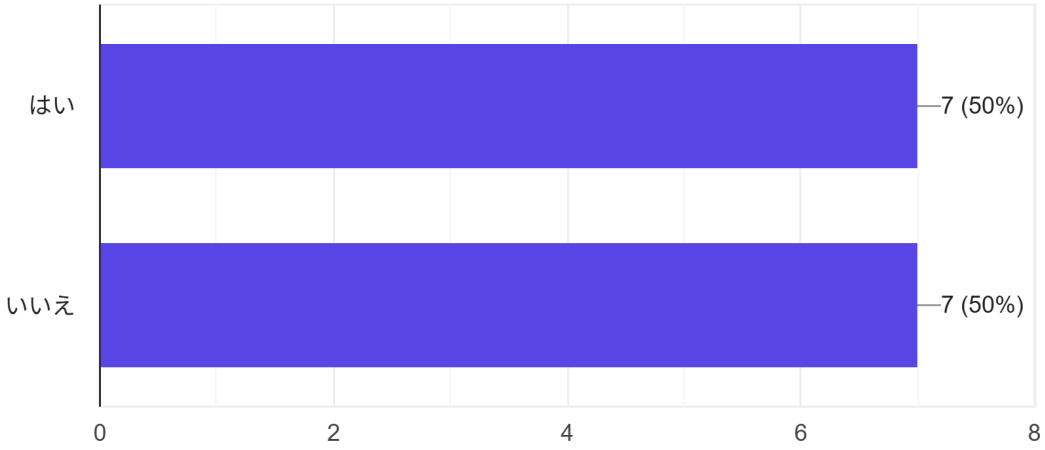
14 件の回答



# 知人勧誘

仲間に、 実習参加の勧誘を行いましたか？

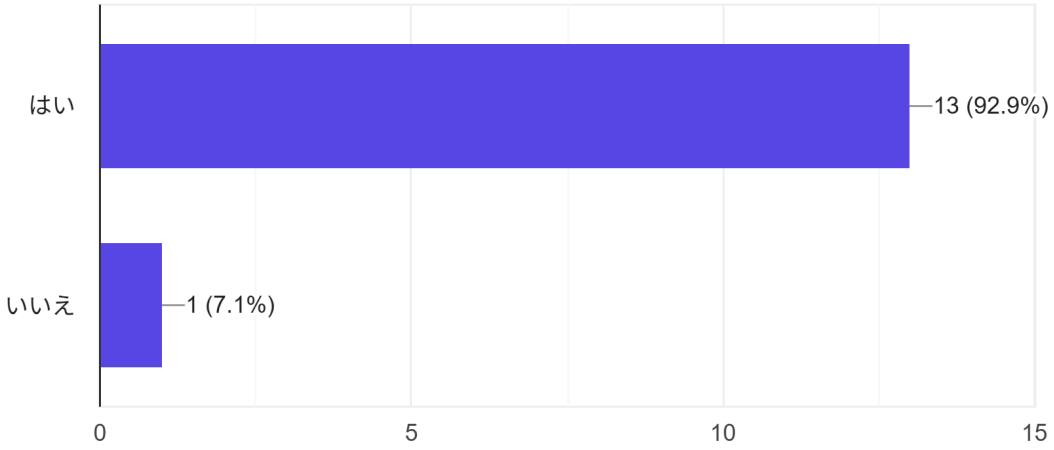
14 件の回答



# 事前手続き

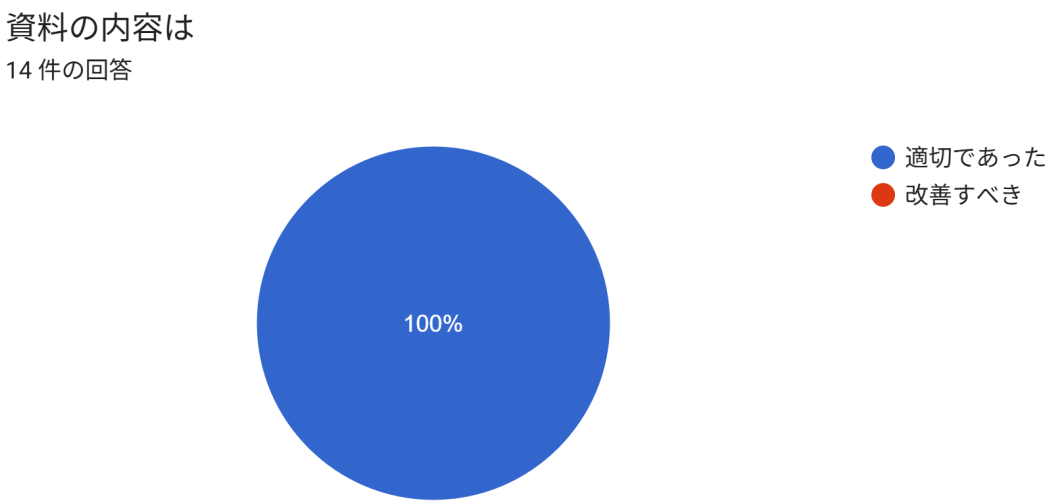
事前案内は適切でしたか？

14 件の回答



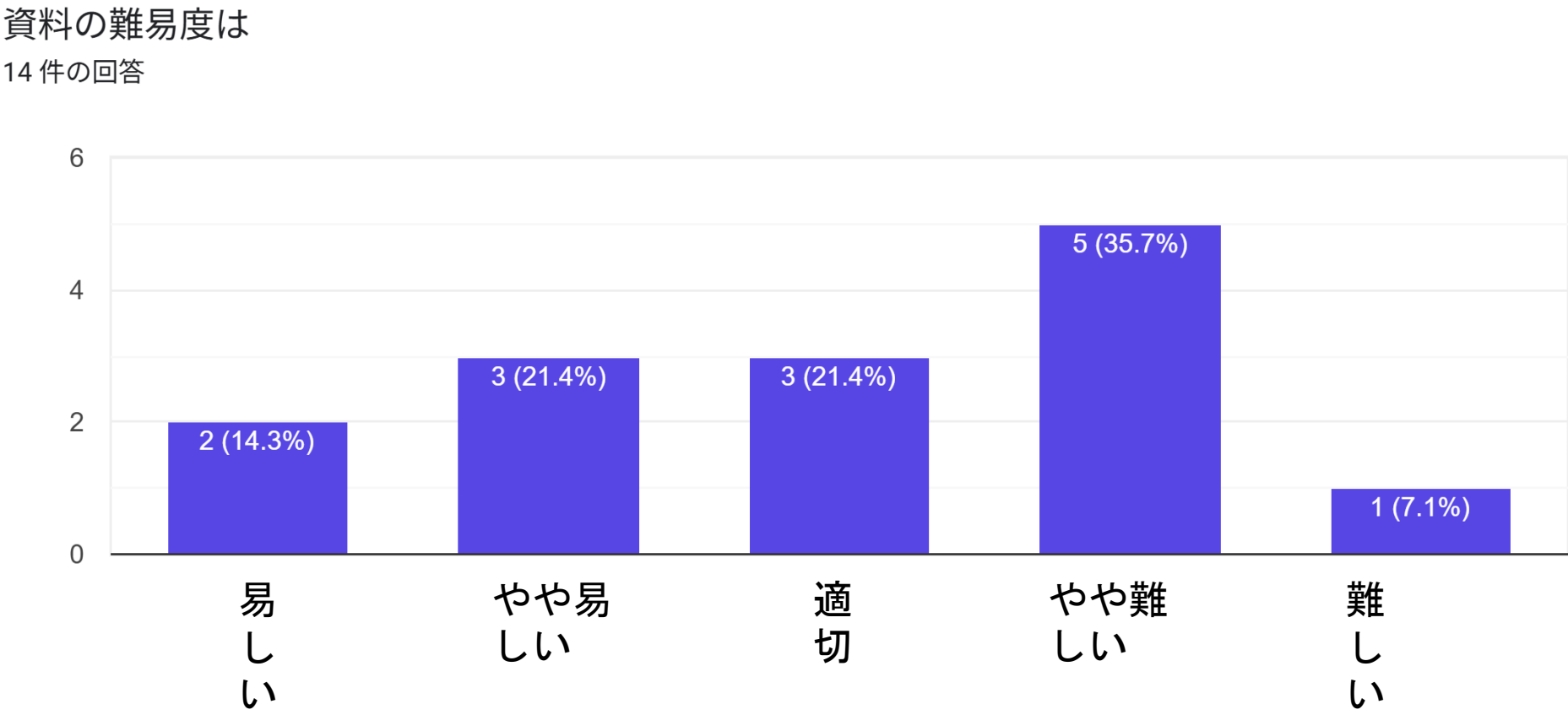
# 実習資料（１）

事前学習資料：「深地層研究施設での研究開発」について



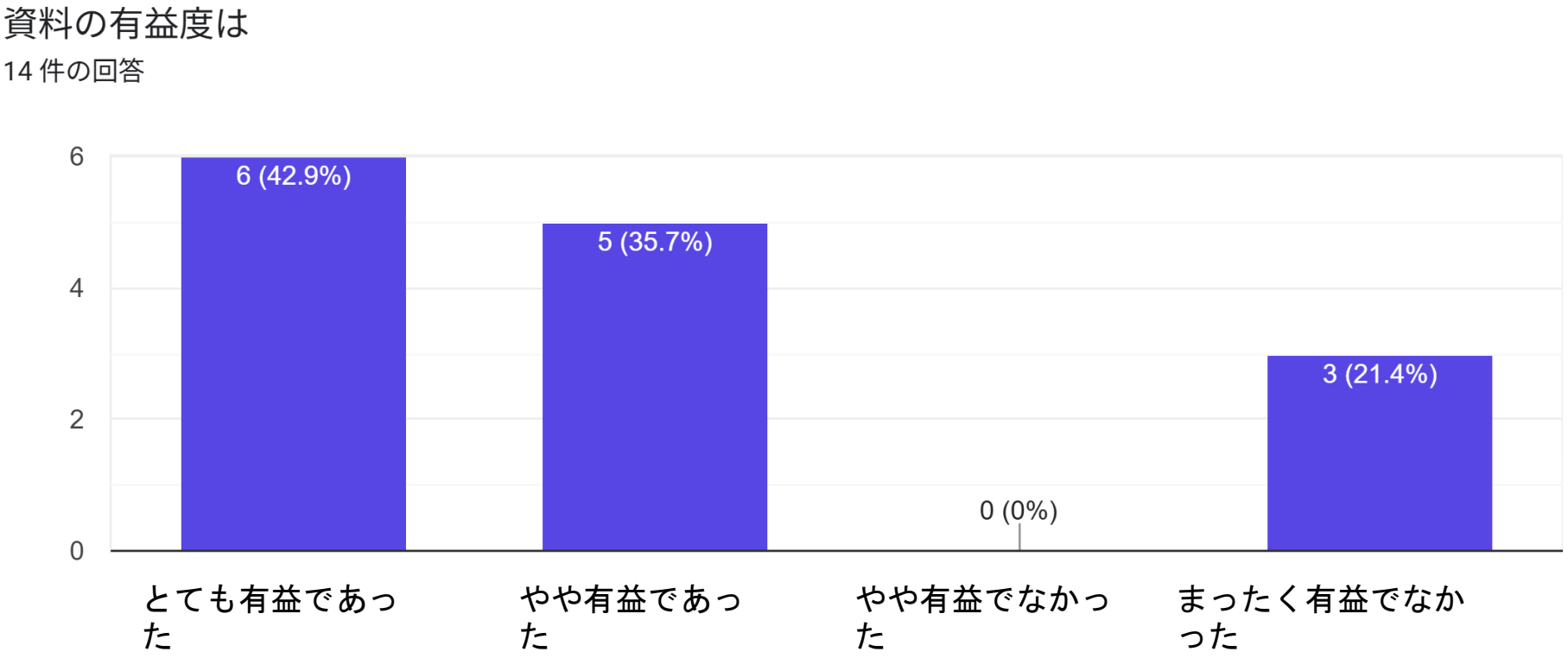
# 実習資料（２）

事前学習資料：「深地層研究施設での研究開発」について



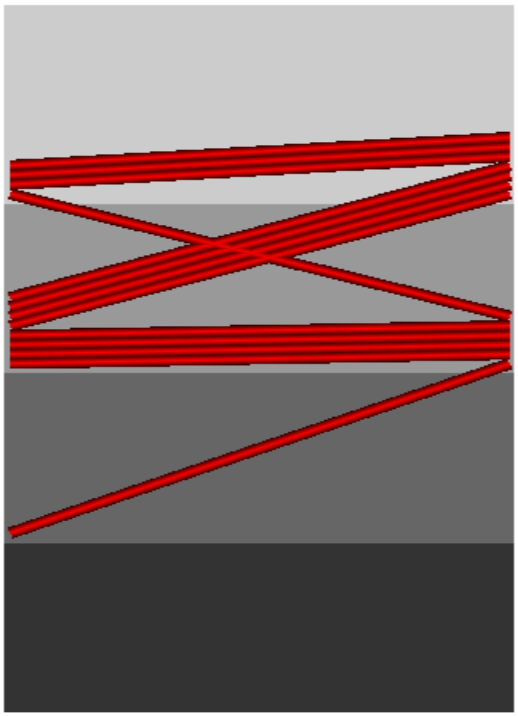
# 実習資料（３）

事前学習資料：「深地層研究施設での研究開発」について



# 専門用語の理解度 (1)

核燃料サイクル

| 実習前 | | 実習後 |
| --- | --- | --- |
| 説明できる |  | 説明できる |
| 知っている | | 知っている |
| 聞いたことがある | | 聞いたことがある |
| 全く知らない | | 全く知らない |

# 専門用語の理解度 (2)

高レベル放射性廃棄物

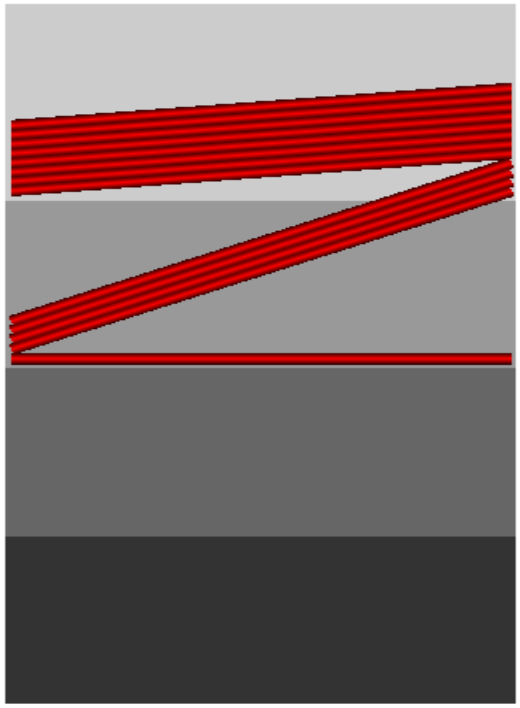
実習前

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



実習後

説明できる

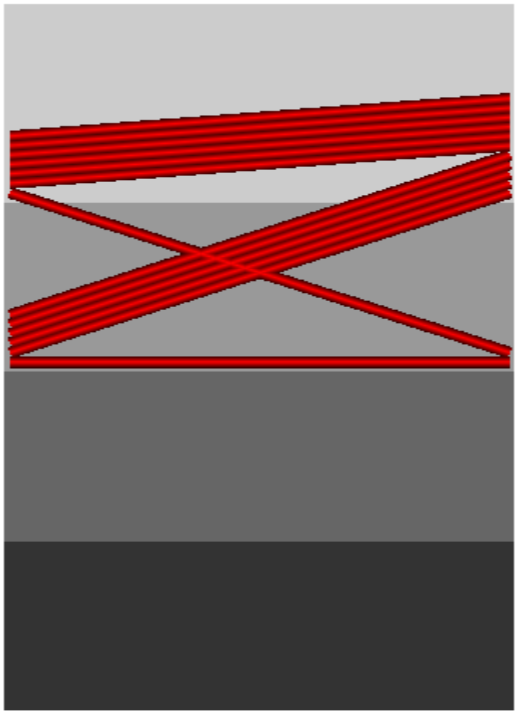
知っている

聞いたことがある

全く知らない

# 専門用語の理解度 (3)

地層処分システム

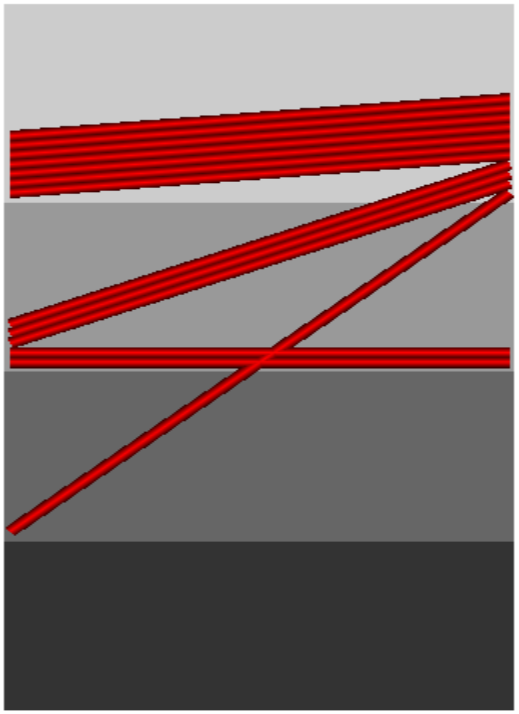
| 実習前 | | 実習後 |
| --- | --- | --- |
| 説明できる |  | 説明できる |
| 知っている | | 知っている |
| 聞いたことがある | | 聞いたことがある |
| 全く知らない | | 全く知らない |

# 専門用語の理解度 (4)

ガラス固化体

実習前

実習後



説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない

説明できる

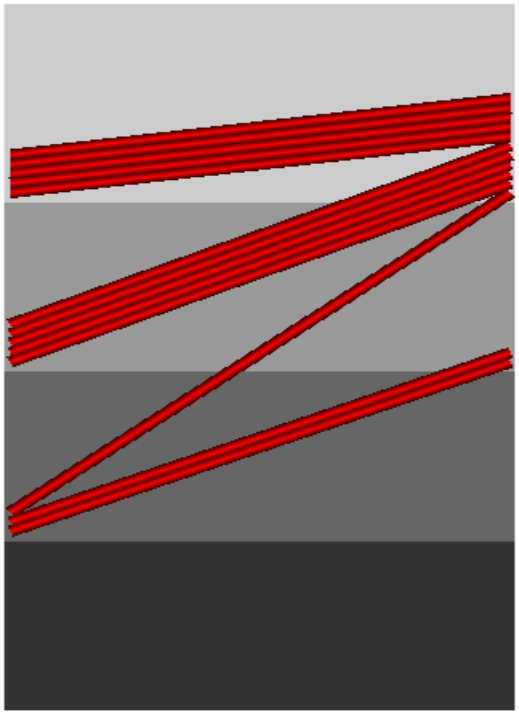
知っている

聞いたことがある

全く知らない

# 専門用語の理解度 (5)

中間貯蔵施設

| 実習前 | | 実習後 |
| --- | --- | --- |
| 説明できる |  | 説明できる |
| 知っている | | 知っている |
| 聞いたことがある | | 聞いたことがある |
| 全く知らない | | 全く知らない |

# 専門用語の理解度 (6)

日本における石炭のエネルギー資源としての位置づけ

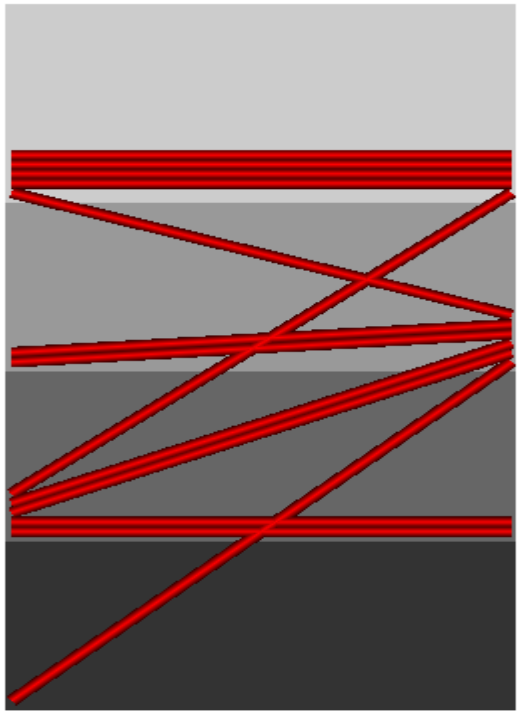
実習前

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



実習後

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない

# 専門用語の理解度 (7)

好気環境と嫌気環境の違いについて

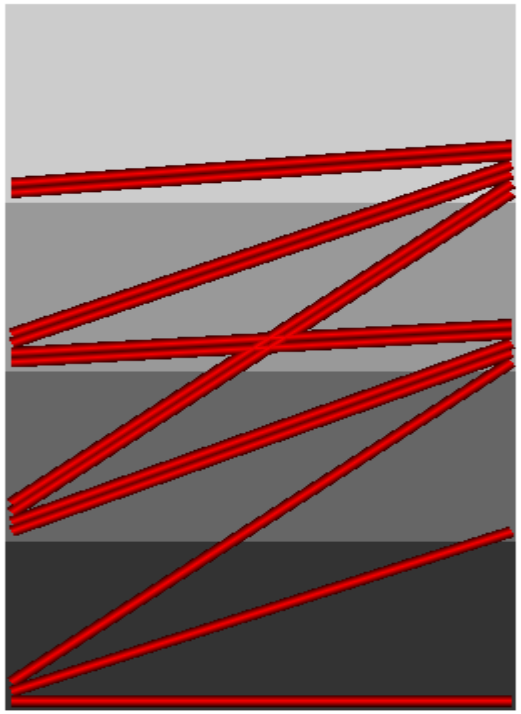
実習前

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



実習後

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない

# 専門用語の理解度 (8)

地球におけるメタンの生成について

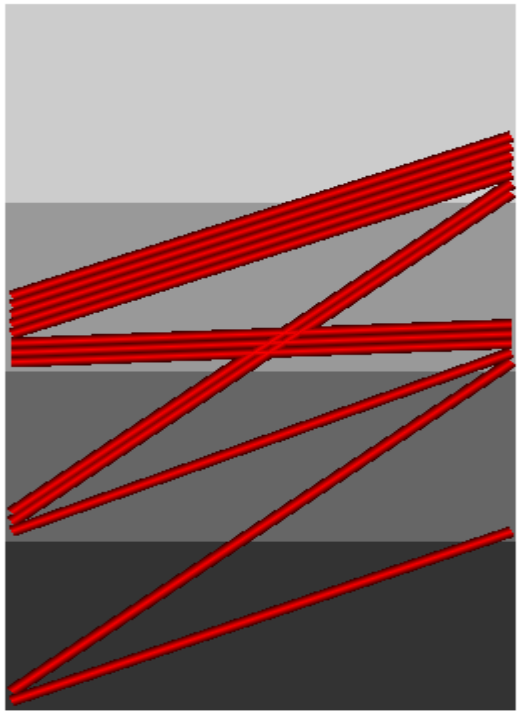
実習前

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



実習後

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない

# 専門用語の理解度 (9)

二酸化炭素貯留

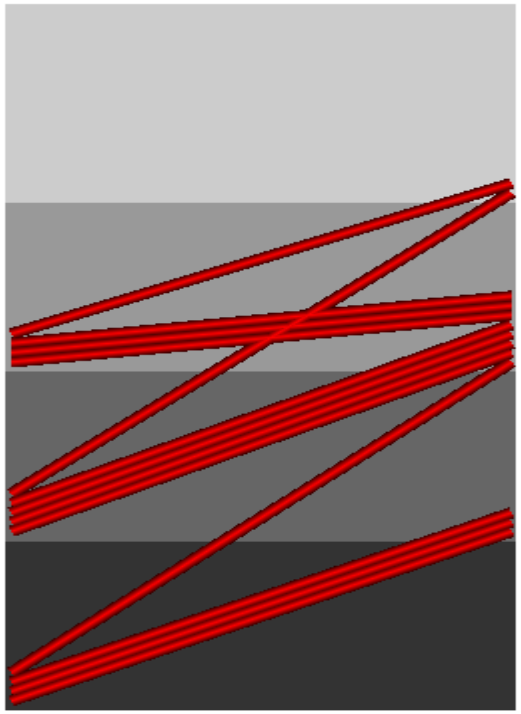
実習前

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



実習後

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない

# 専門用語の理解度 (10)

バイオメタン鉱床造成/生産法(SCG法)について

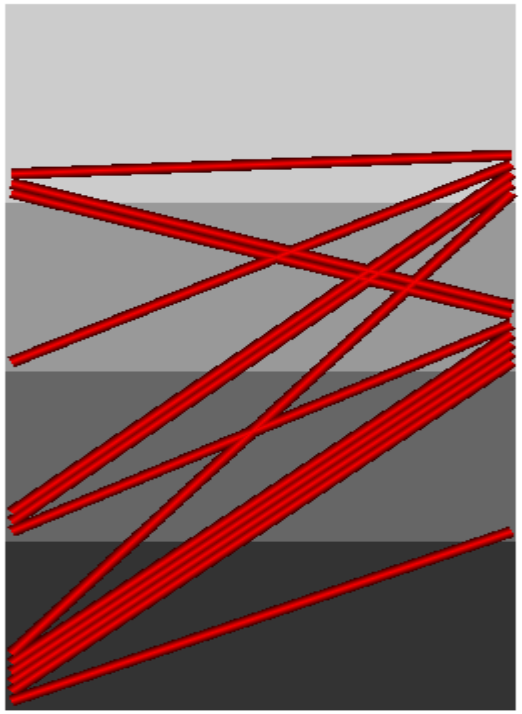
実習前

説明できる

知っている

聞いたことがある

全く知らない



実習後

説明できる

知っている

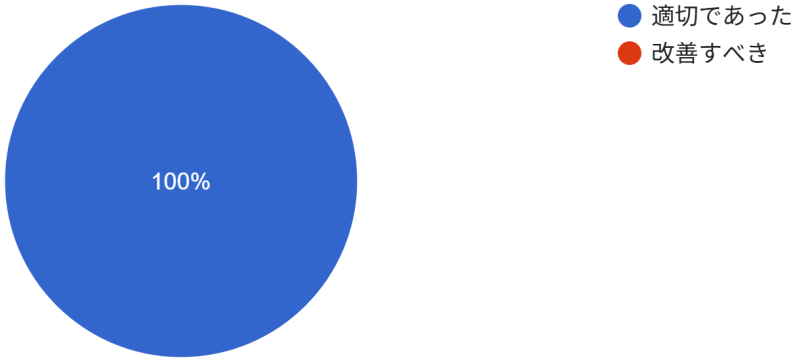
聞いたことがある

全く知らない

# 実習全体

JAEA・幌延深地層研究センターにおける実習の内容は

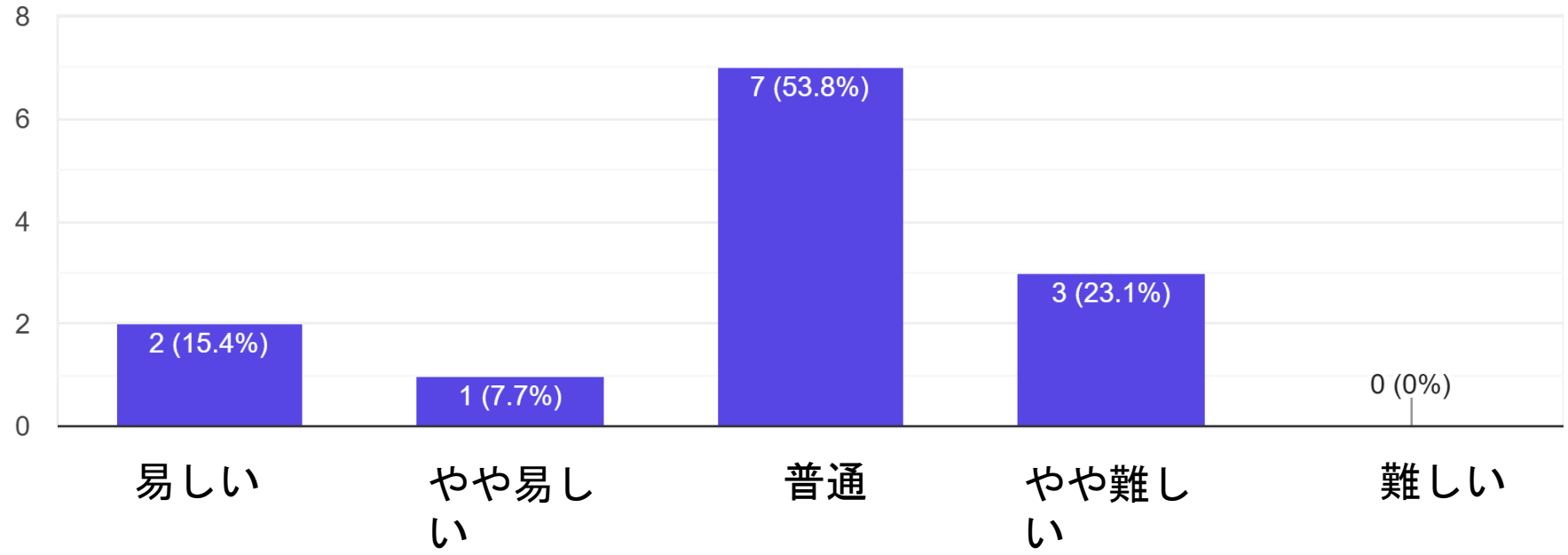
13 件の回答



# 難易度

JAEA・幌延深地層研究センター における実習の 説明の難易度は

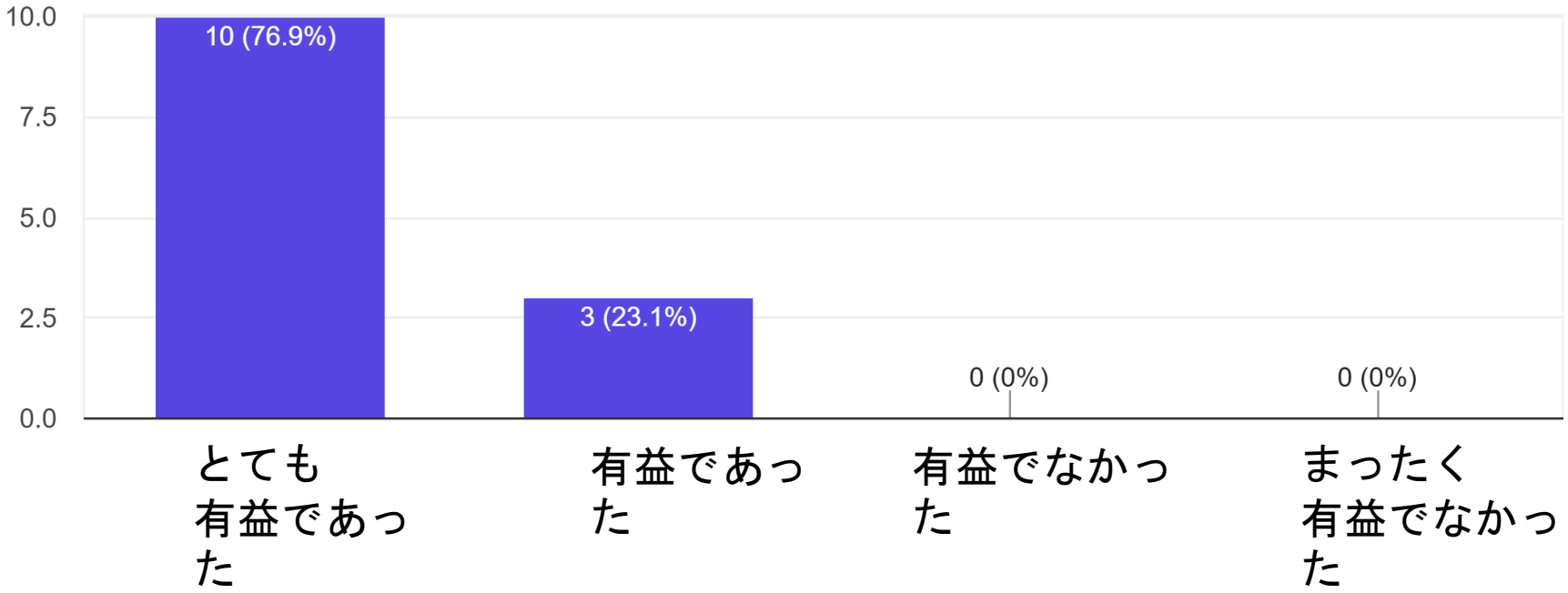
13 件の回答



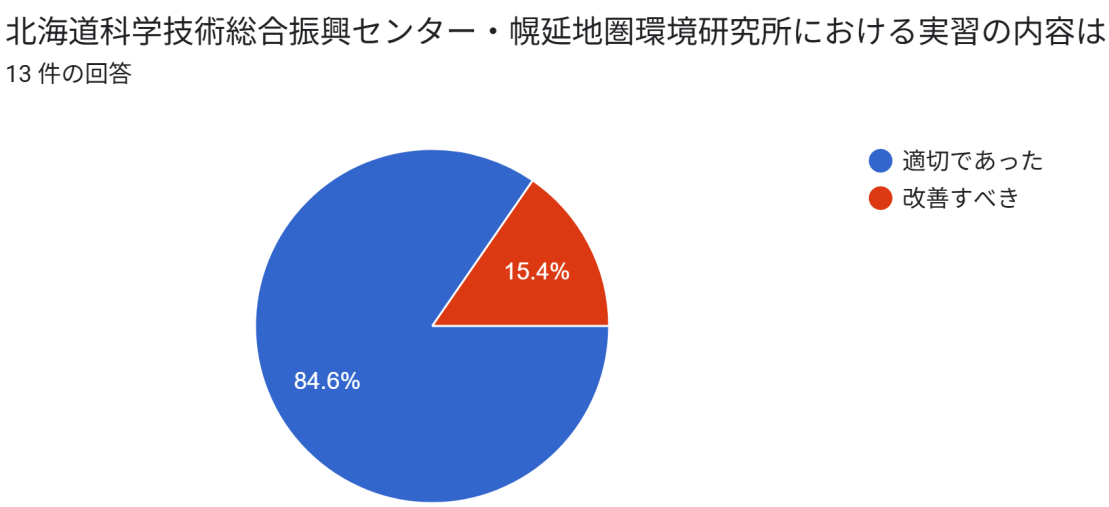
# 有益度

JAEA・幌延深地層研究センター における 実習の有益度は

13 件の回答



# 内容

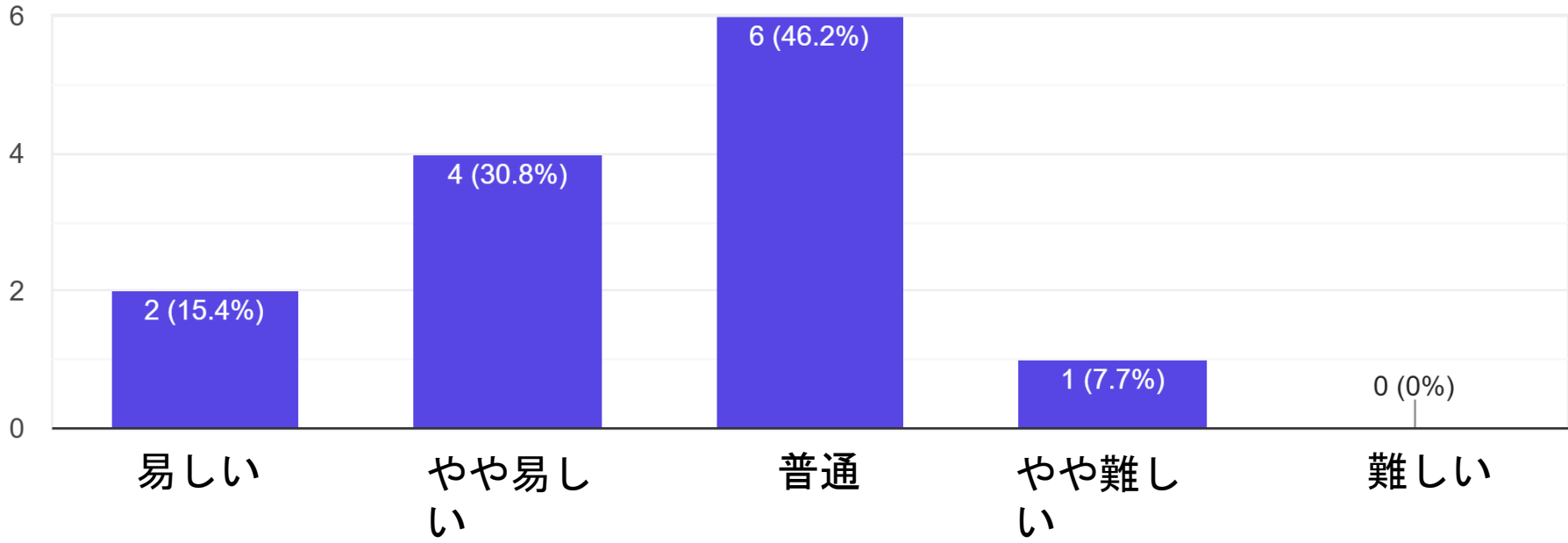



色々詰め込みすぎて、それぞれ時間が足りなかった。各実習の時間の見直しをした方がいいのではないか。
もう少し時間（特に質問の時間）が欲しかった

# 難易度

北海道科学技術総合振興センター・幌延地圏環境研究所における実習の 説明の難易度は

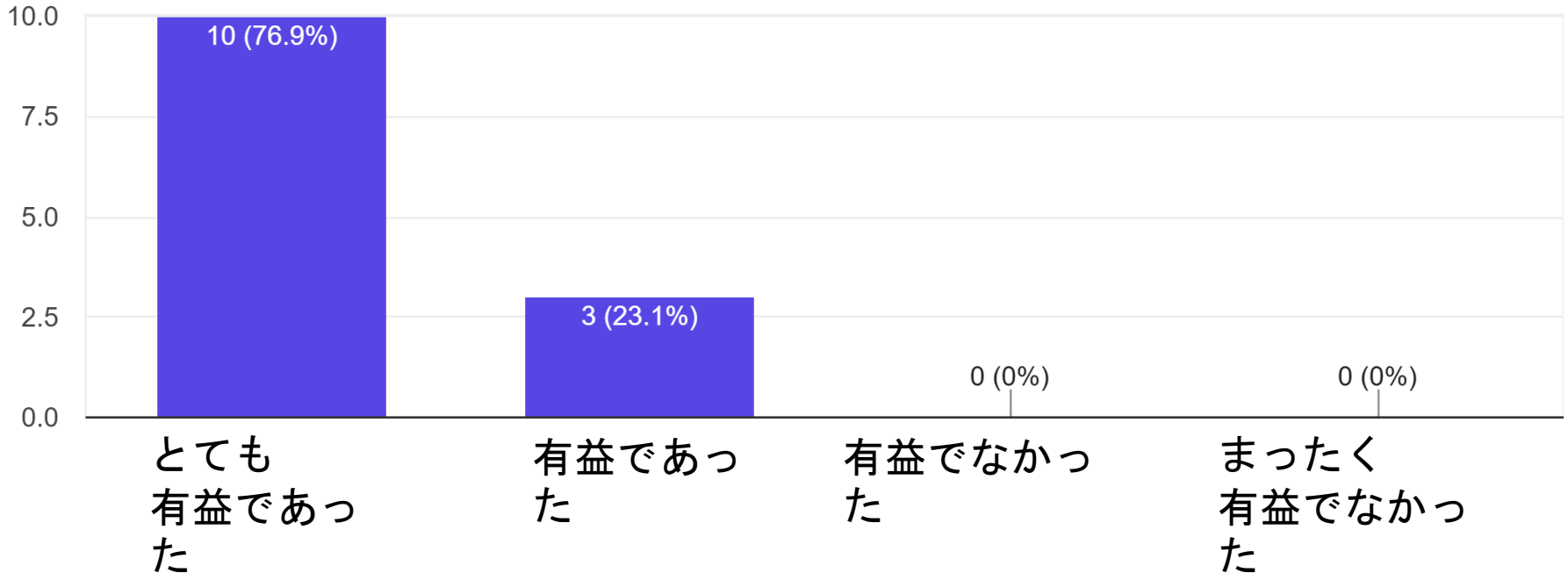
13 件の回答



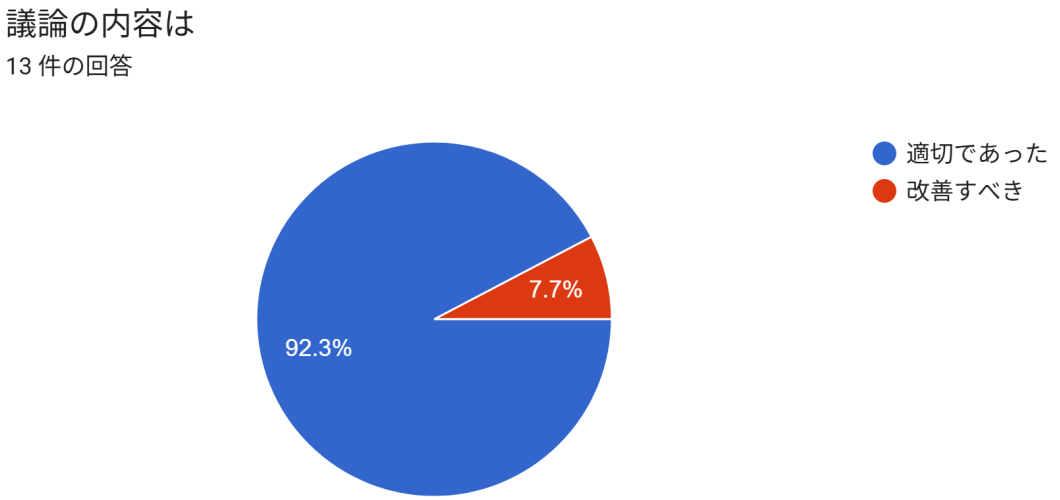
# 有益度

北海道科学技術総合振興センター・幌延地圏環境研究所における実習の有益度は

13 件の回答



# 内容

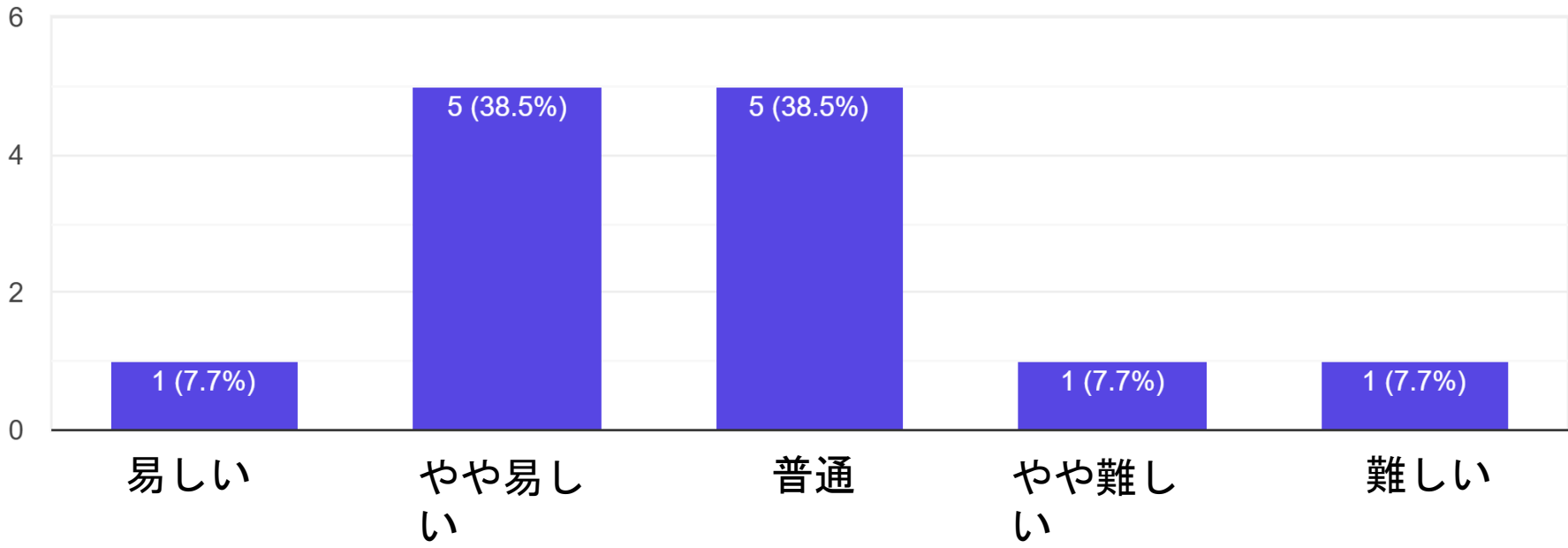



深地層研究施設と実際の地層処分施設のどこについて議論したいのか迷走した部分があった。

# 難易度

議論の難易度は

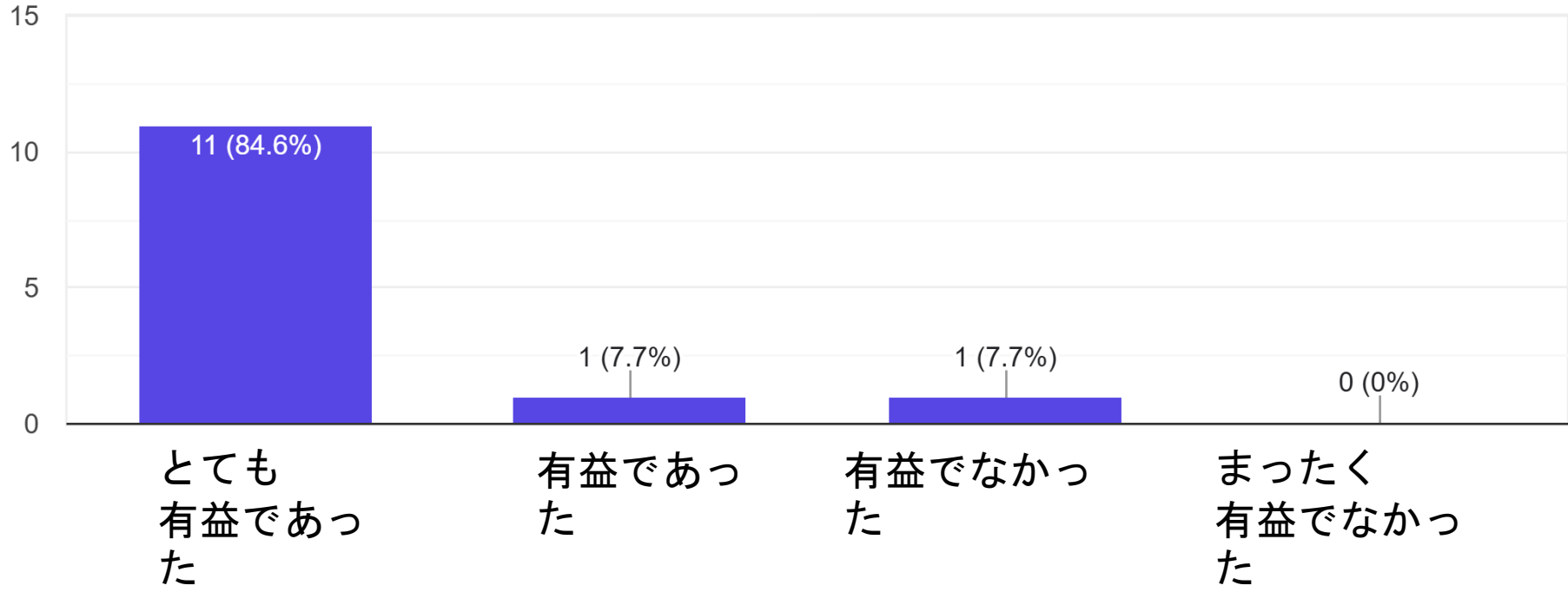
13 件の回答



# 有益度

議論の有益度は

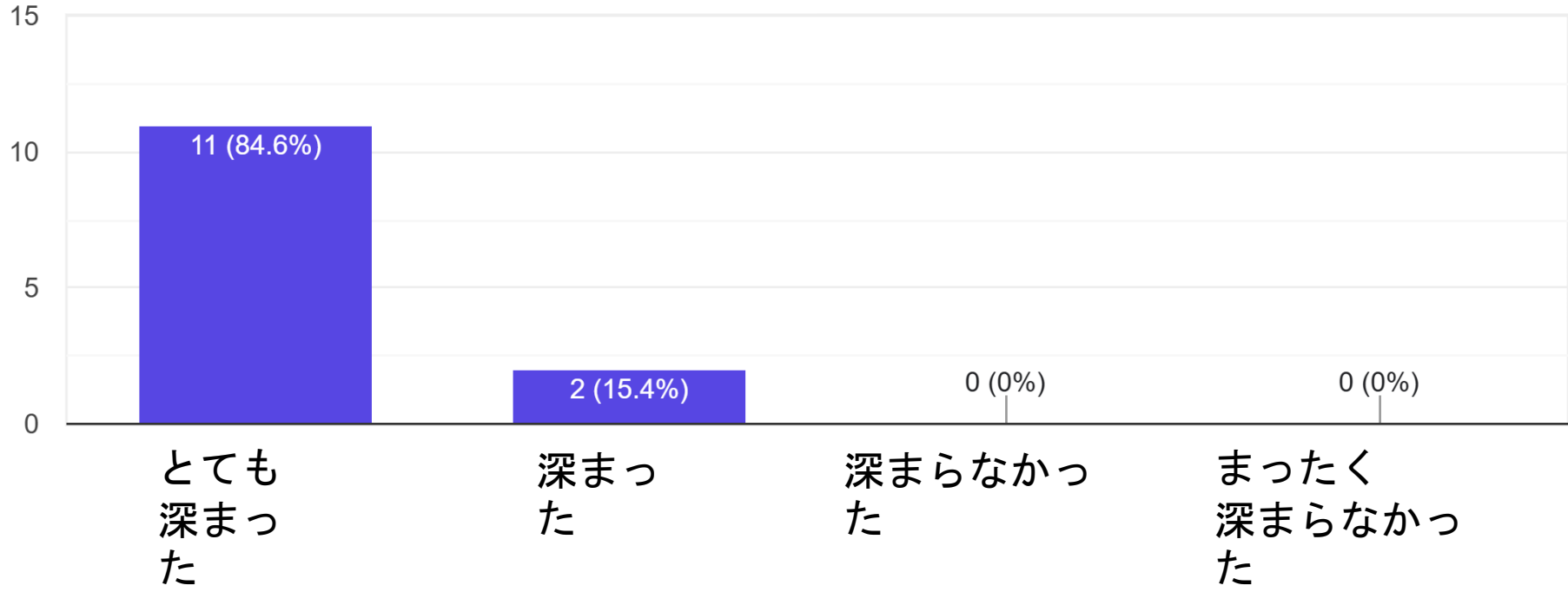
13 件の回答



# 実習を終えて

この実習に参加して、深地層に関する理解が深まりましたか？

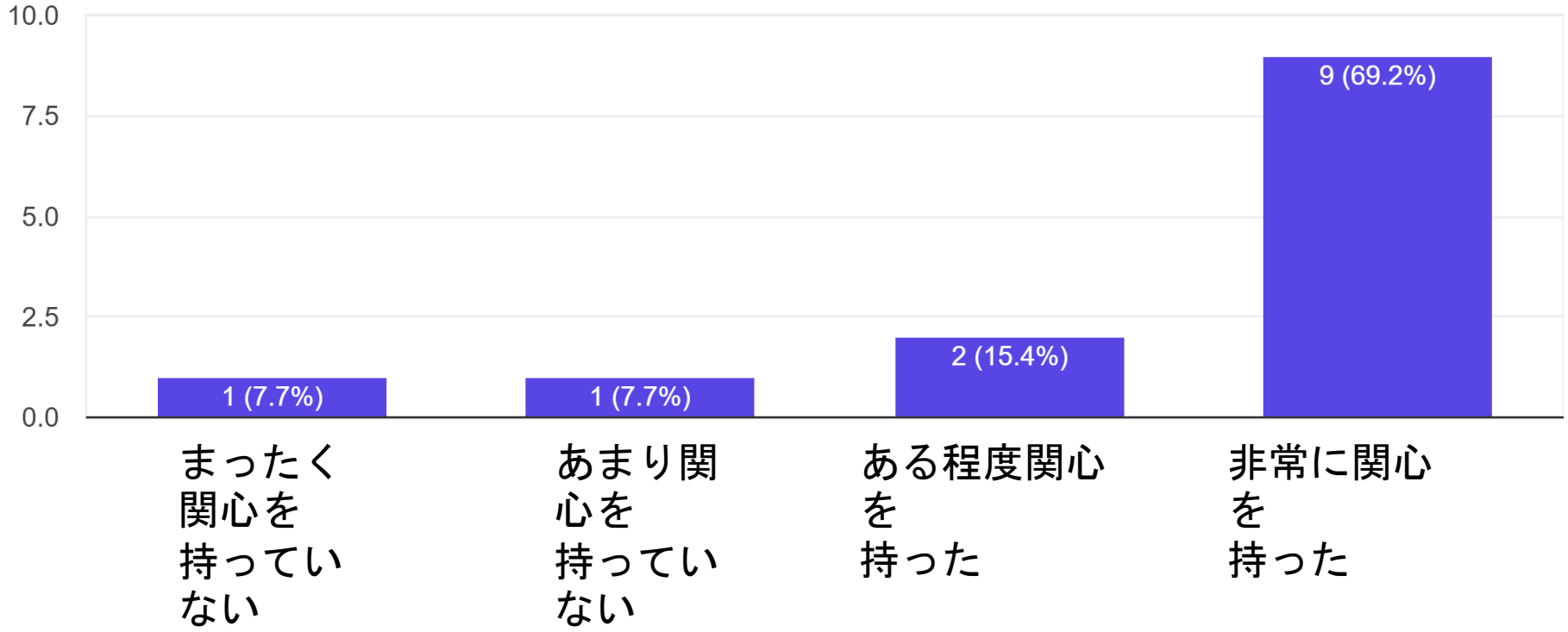
13 件の回答



# 就職先としての関心度

就職先として、原子力・放射線分野に関心を持ちましたか？

13 件の回答



# 感想、アドバイス、要望など

- 今回の実習は参加者が全員が全く同じ内容の実習を受けた印象。例えば、夢地層館の見学で自由時間を設ける、実習内容を選択制にするなど参加者が自身興味に沿って実習をカスタムできる余地があるといいのではないか。
- とてもためになる貴重な経験をさせていただきありがとうございました。今回の実習を通して、特に地層処分についての知識が深まりました。今後もよろしくお願いします。
- サイト選定の議論がかなり難しかったが、短い時間で精一杯考える訓練になると思ったので次回以降も行うといいと思います。 見学や実習で行った場所は興味を引かれた箇所が多く、特に地下に行くことや、副町長様の話は原子力を学ぶものとして非常に為になったので、ぜひ次回も企画するべきだと思います。
- 副町長様のお話が印象的でした。 民意と原子力政策がうまく調和し今の地層研究センターがあるのだということを強く感じました。これからの日本での原子力政策にも幌延町で行ってきたような原子力教育（説明会）等が推進か慎重となるかの要点になると個人的に思いました。 最終日の発表の通り、これから必要になってくるのは教育だと思います。ANECのような学生を対象とした事業に加え、小中学生にも気軽に科学や技術を学んで体験できるような事業が増えるといいなと思いました。 要望 札幌～幌延の移動は航空機（稚内空港等）の方が良いかもしれません（結構バスの移動が堪えました）
- 研究所で働く人たちの研究内容や仕事の環境などを聞きながら実習することができた点が、現地でしか得られない経験につながって良いと思った。
- 今実習にて自分の知らない知見や技能を体験する事が出来て、非常に有益になりました。関係者の皆様には深く感謝致します。もう少し詳細な実習内容の事前通知があれば、予習でさらにスムーズな理解に繋がったと思います。
- 多様な分野の学生が一定数参加するような環境だと刺激になるのではないか。