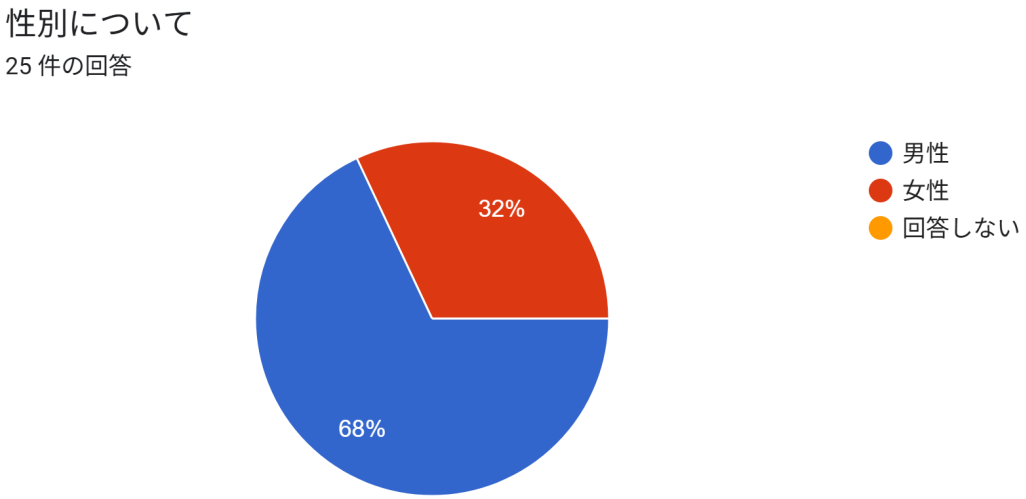
HOKKAIDO UNIVERSITY

2026年度前期
静岡大学放射化学実習
アンケート結果

北海道大学・工学研究院
原子力安全先端研究・教育センター

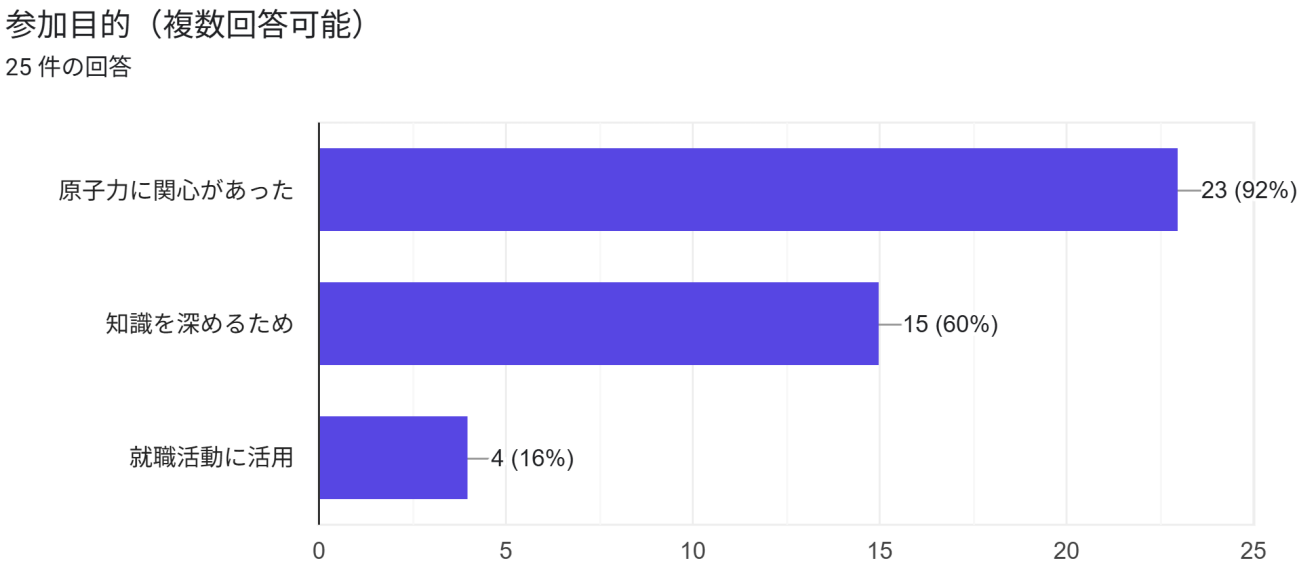
参加者情報(1):性別



参加者情報(2):大学・学部・学科・学年

静岡大学理学部物理学科2年　9名
静岡大学理学部化学科2年 2名
静岡大学理学部化学科4年 2名
静岡大学理学部地球科学科3年 4名
静岡大学理学部生物科学科2年
静岡大学 情報学部 情報科学科4年
静岡大学工学部電気電子工学科4年　2名
静岡大学工学部機械工学科2年
信州大学理学部理学科物理学コース2年 2名
静岡大学工学部3年

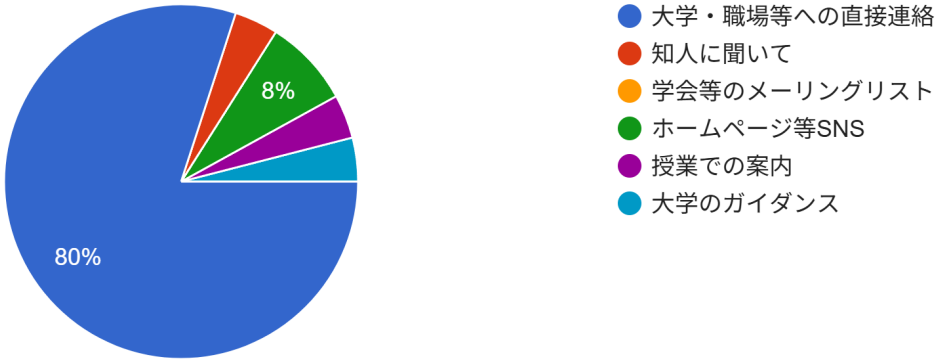
参加目的


参加目的（複数回答可能）
25 件の回答
原子力に関心があった
知識を深めるため
就職活動に活用
23 (92%)
15 (60%)
4 (16%)
0
5
10
15
20
25

認知方法

本実習の実施をどのように知りましたか

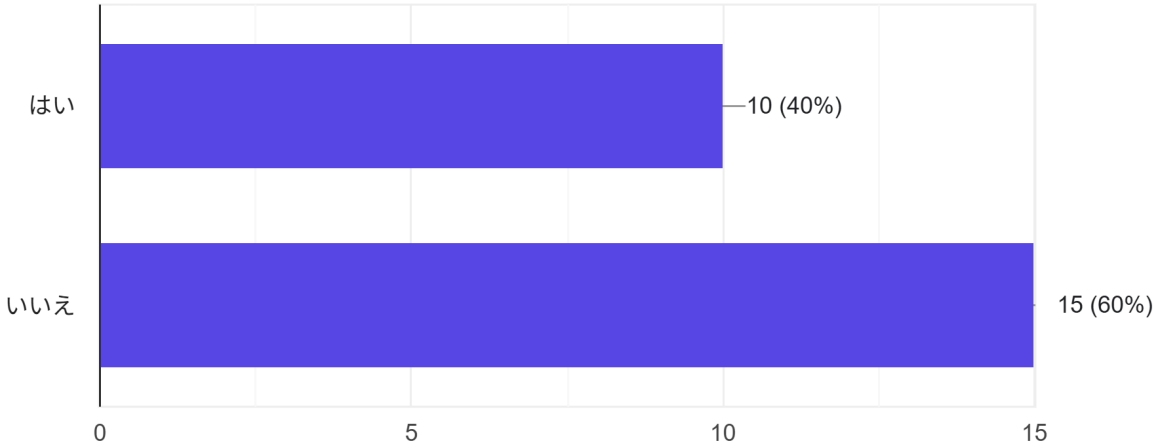
25 件の回答



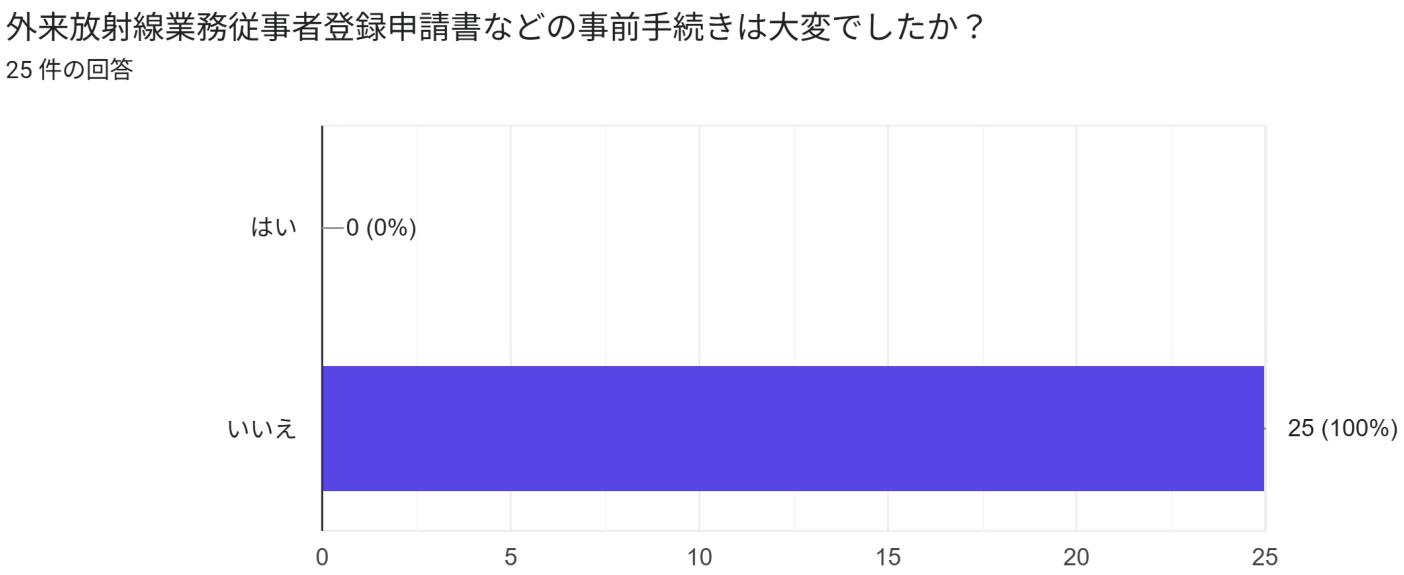
知人勧誘

仲間に、 実習参加の勧誘を行いましたか？

25 件の回答

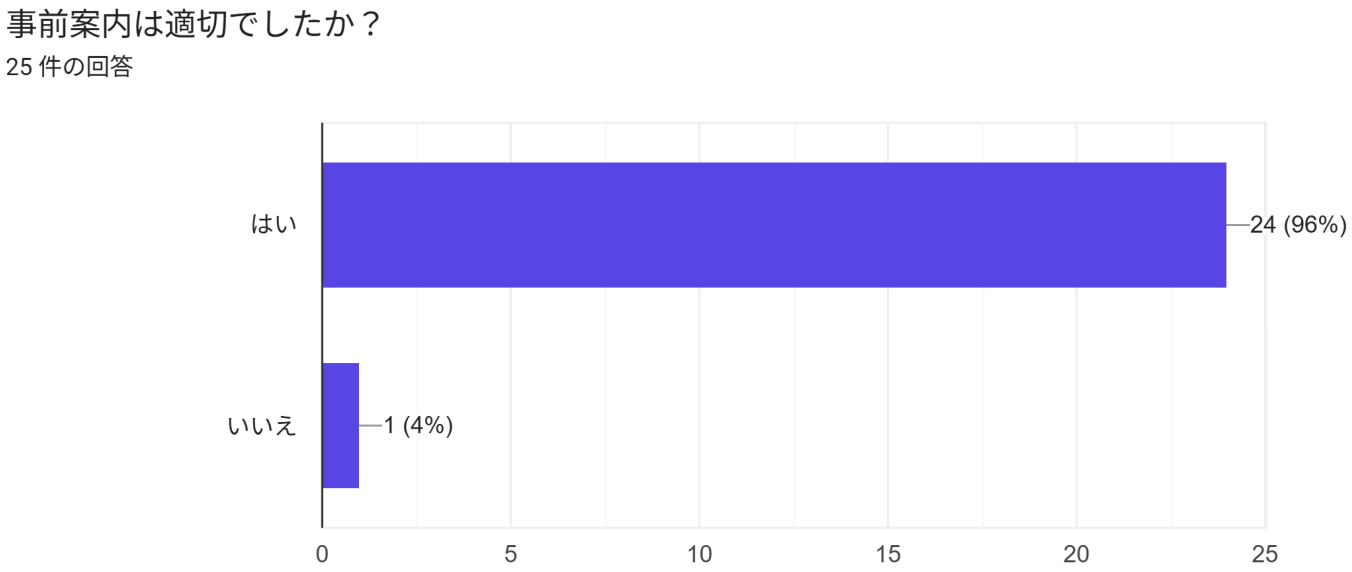


事前手続き



外来放射線業務従事者登録申請書を知らない。

事前案内

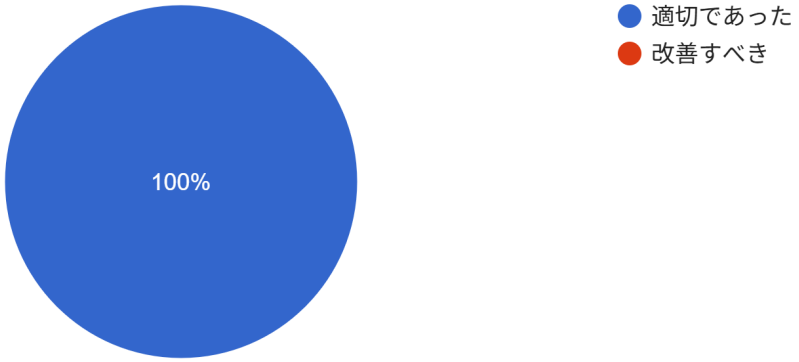


外来放射線業務従事者登録申請書を知らない。

事前学習資料:「テキスト(放射線計測と安全取扱)」(1)

資料の内容は

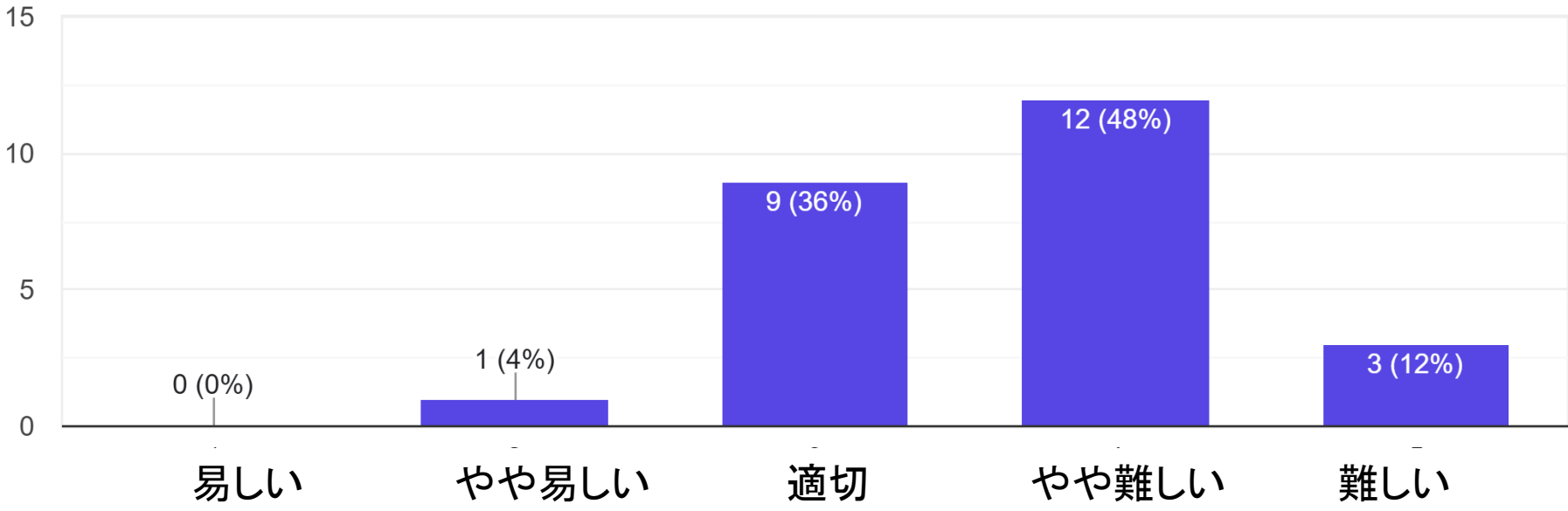
25 件の回答



事前学習資料:「テキスト(放射線計測と安全取扱)」について

資料の難易度は

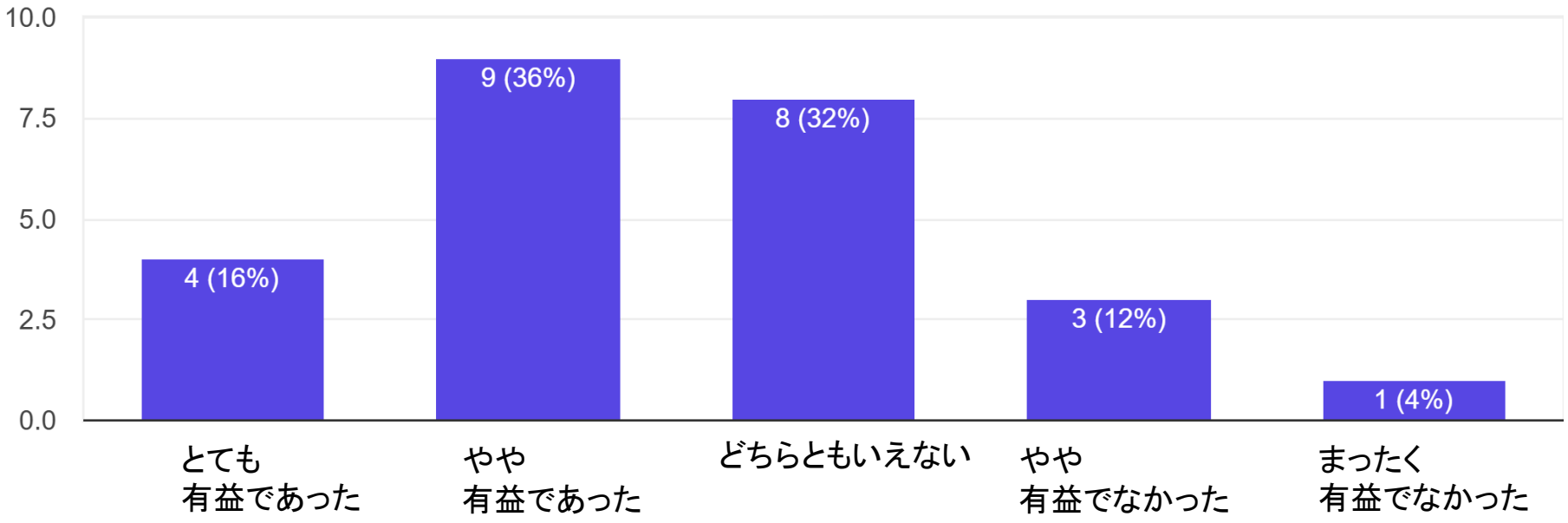
25 件の回答



事前学習資料:「テキスト(放射線計測と安全取扱)」について

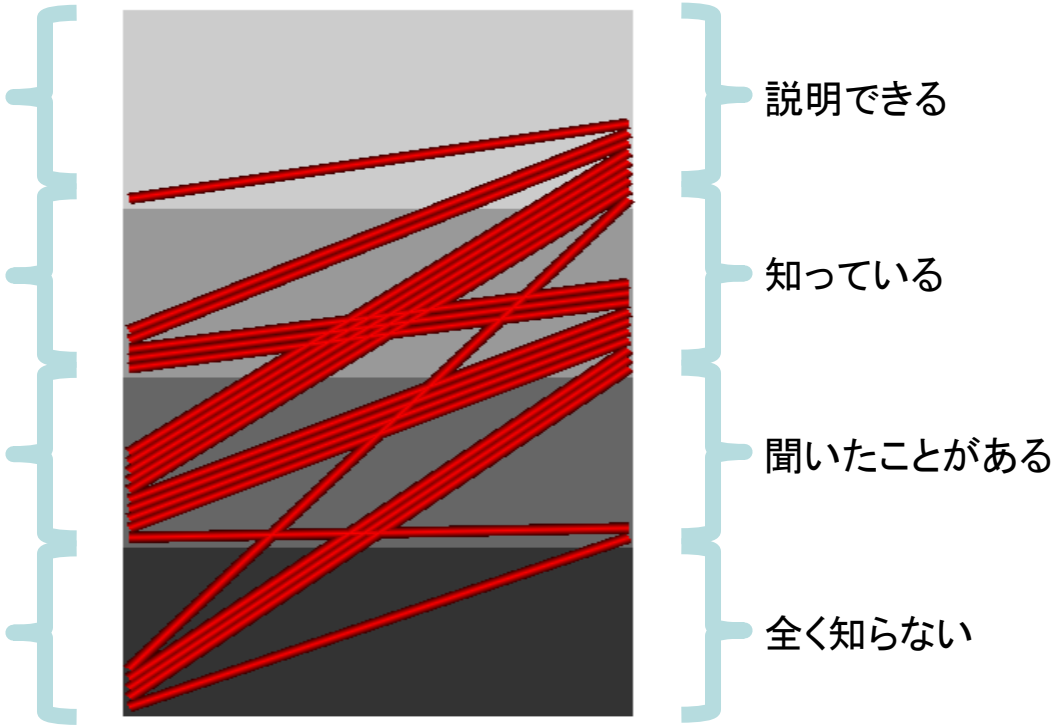
資料の有益度は

25 件の回答



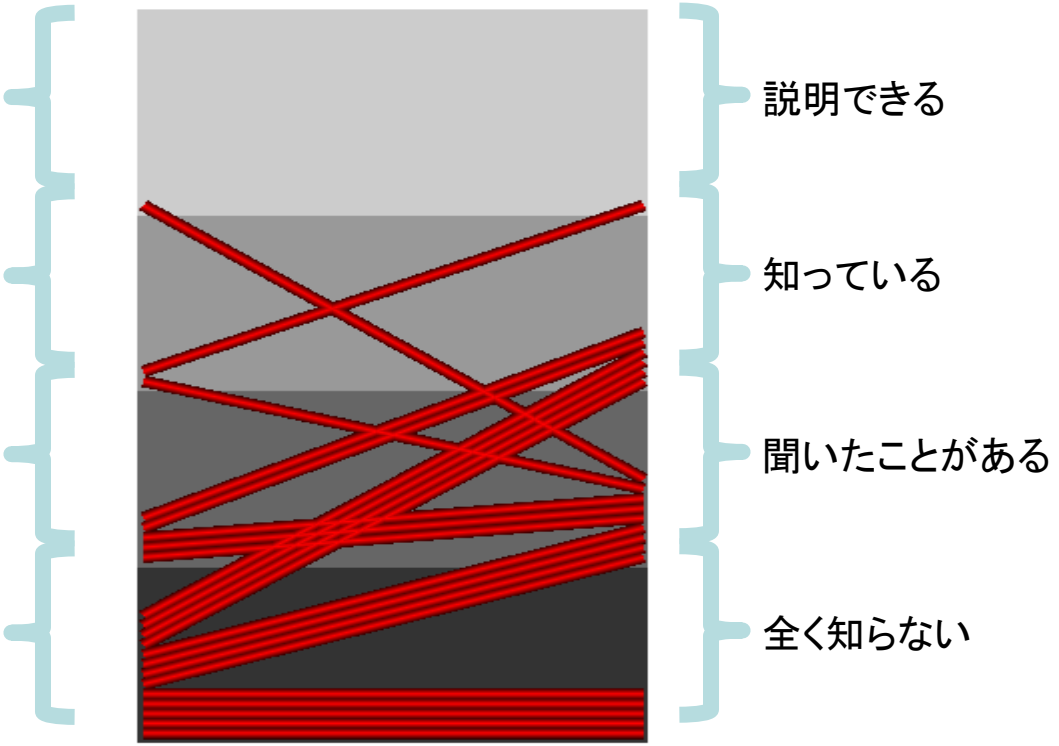
専門用語の理解度 (1)

サーベイメータ



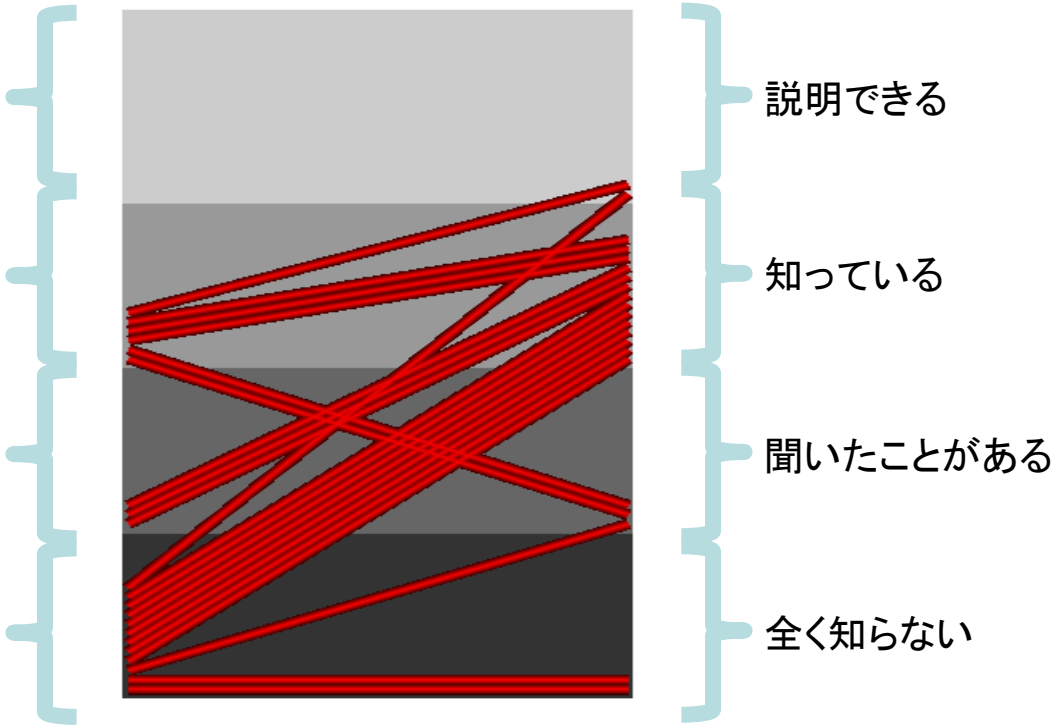
専門用語の理解度 (2)

DNAのP-32ラベル化



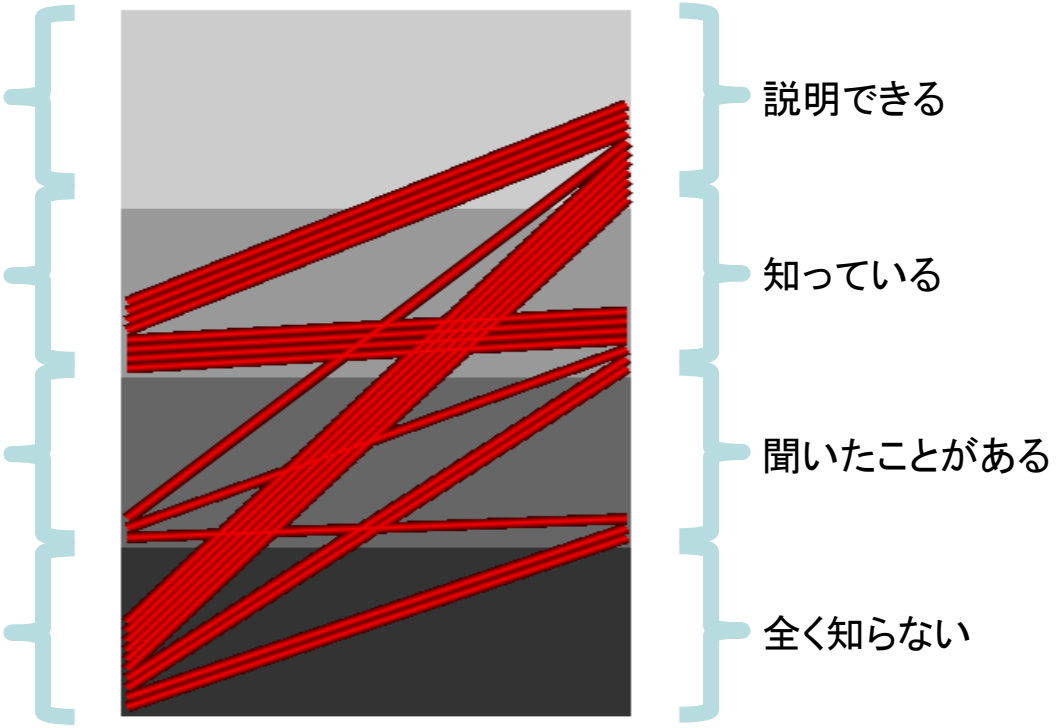
専門用語の理解度 (3)

比例計数管



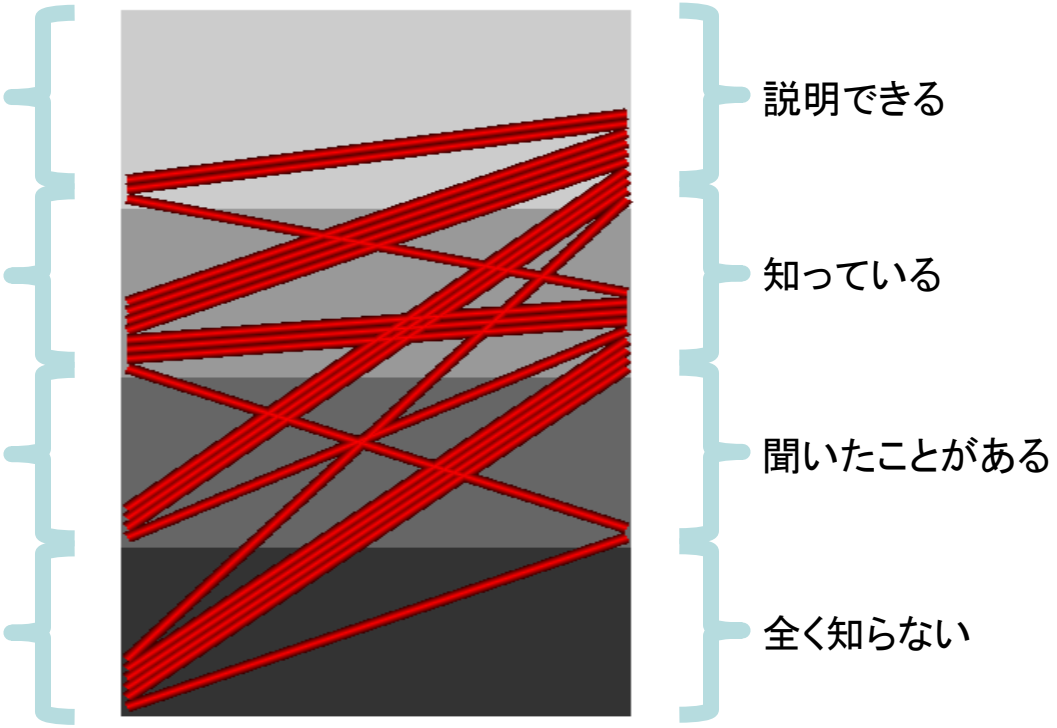
専門用語の理解度 (4)

フリッケ鉄線量計



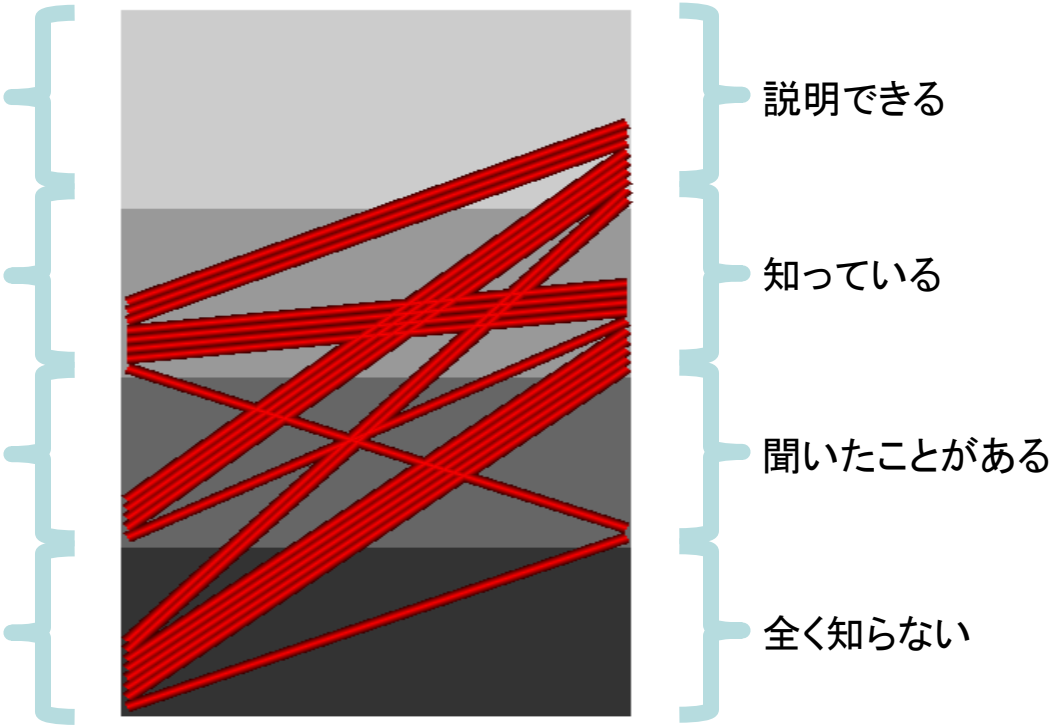
専門用語の理解度 (5)

Ge検出器



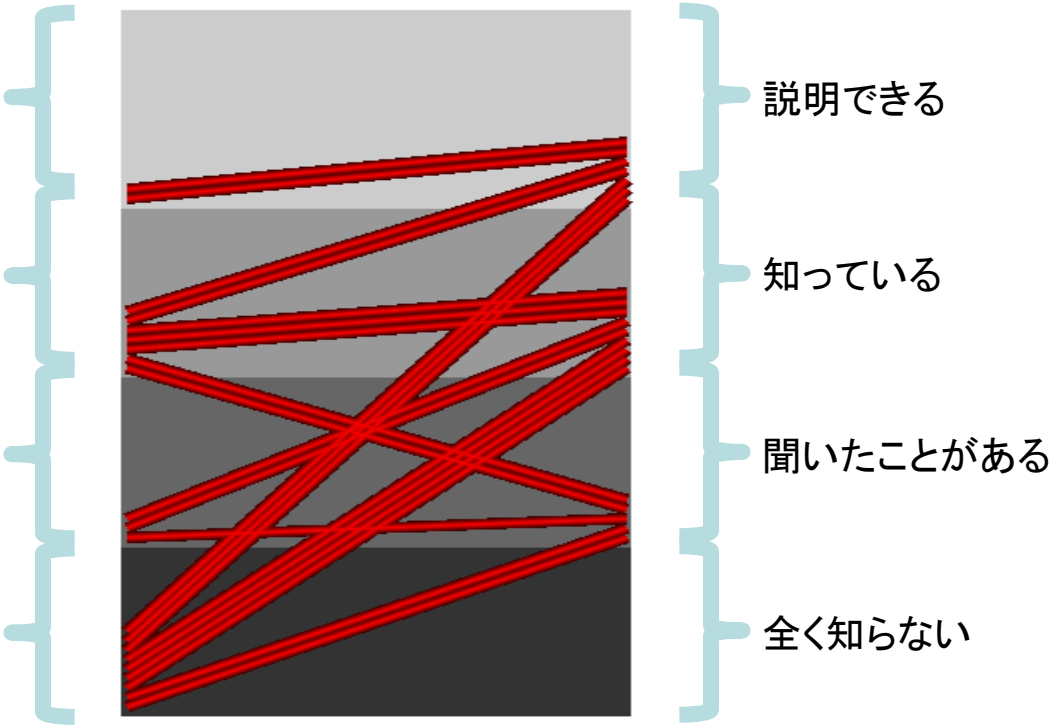
専門用語の理解度 (6)

GM計数装置



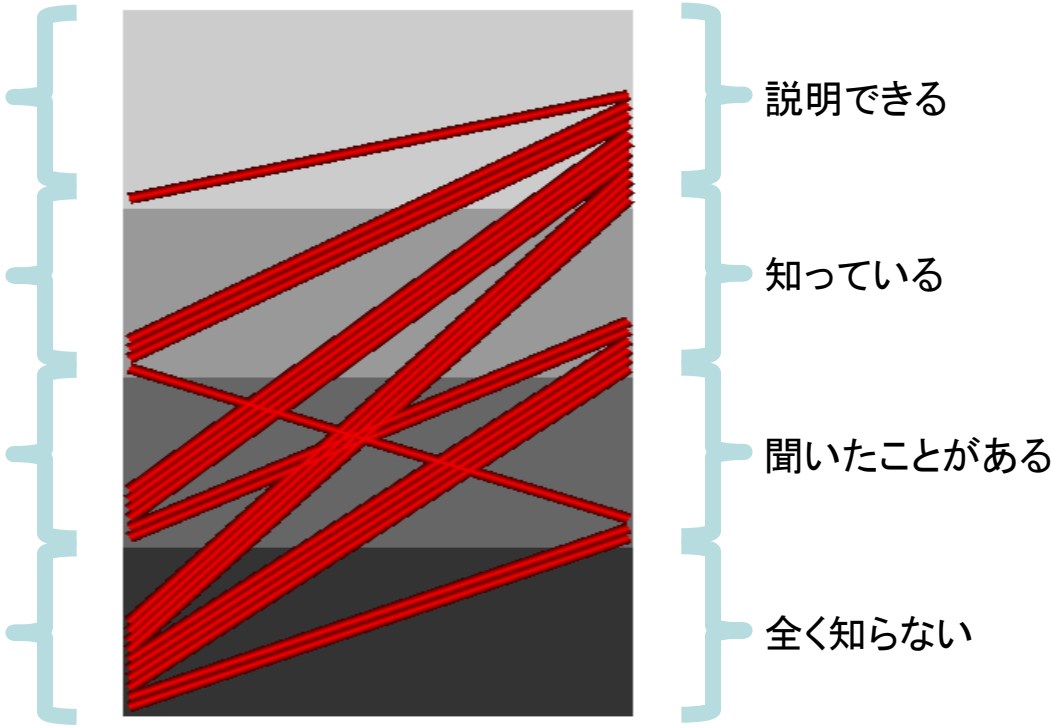
専門用語の理解度（7）

同位体希釈分析



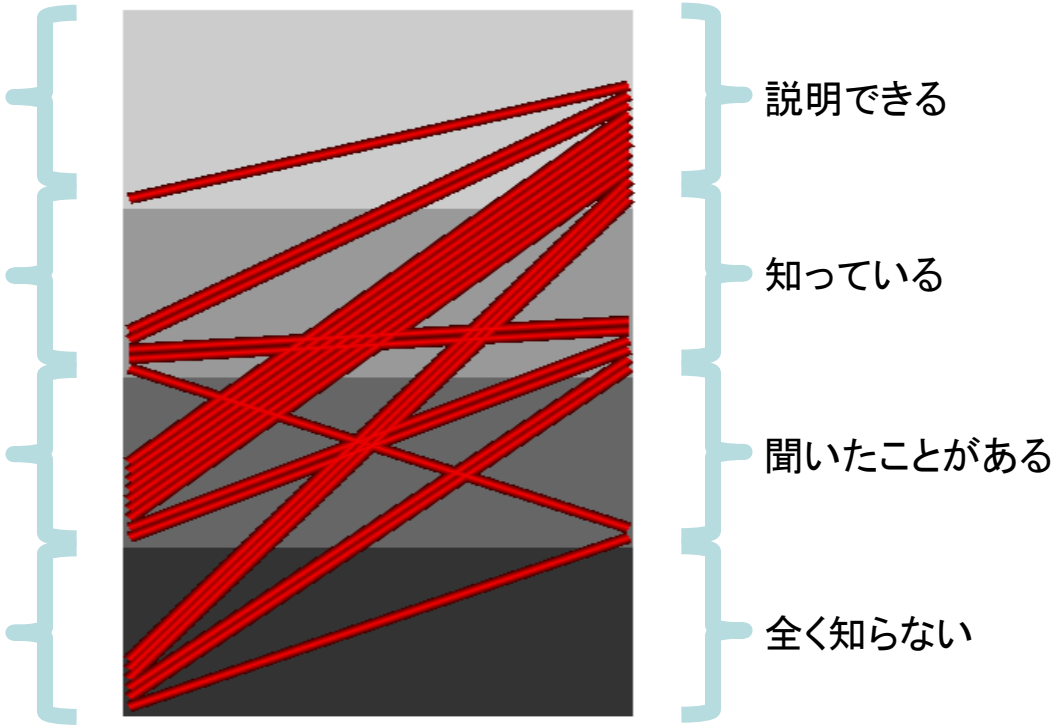
専門用語の理解度 (8)

シミュレータによる原子炉の運転



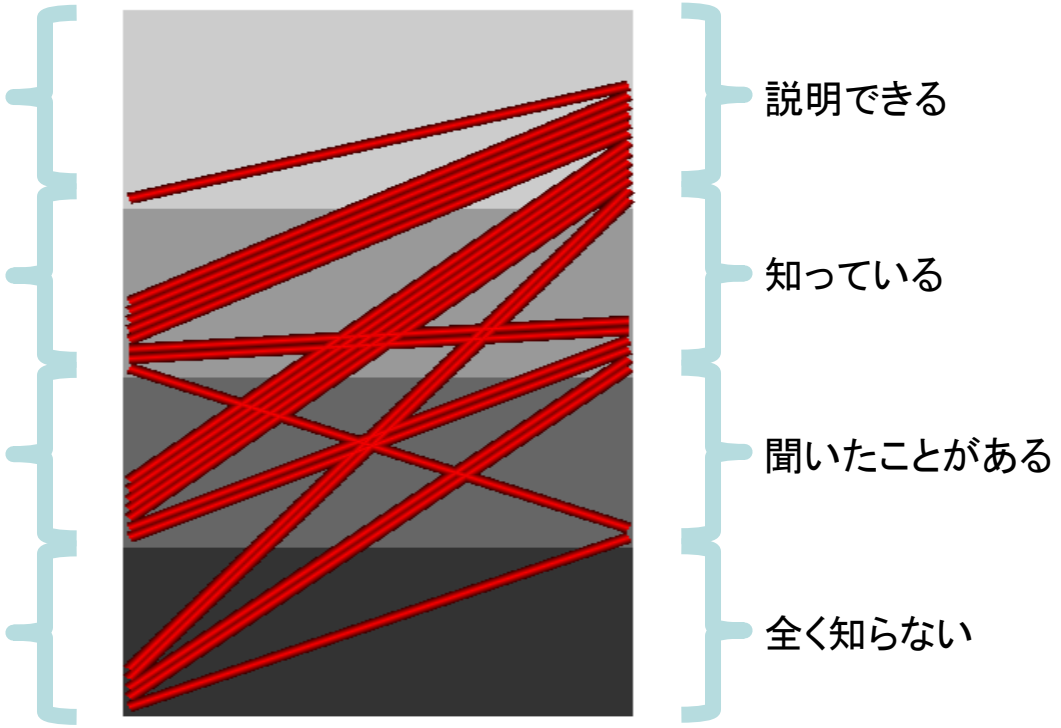
専門用語の理解度 (9)

原子力発電所における環境放射能モニタリング



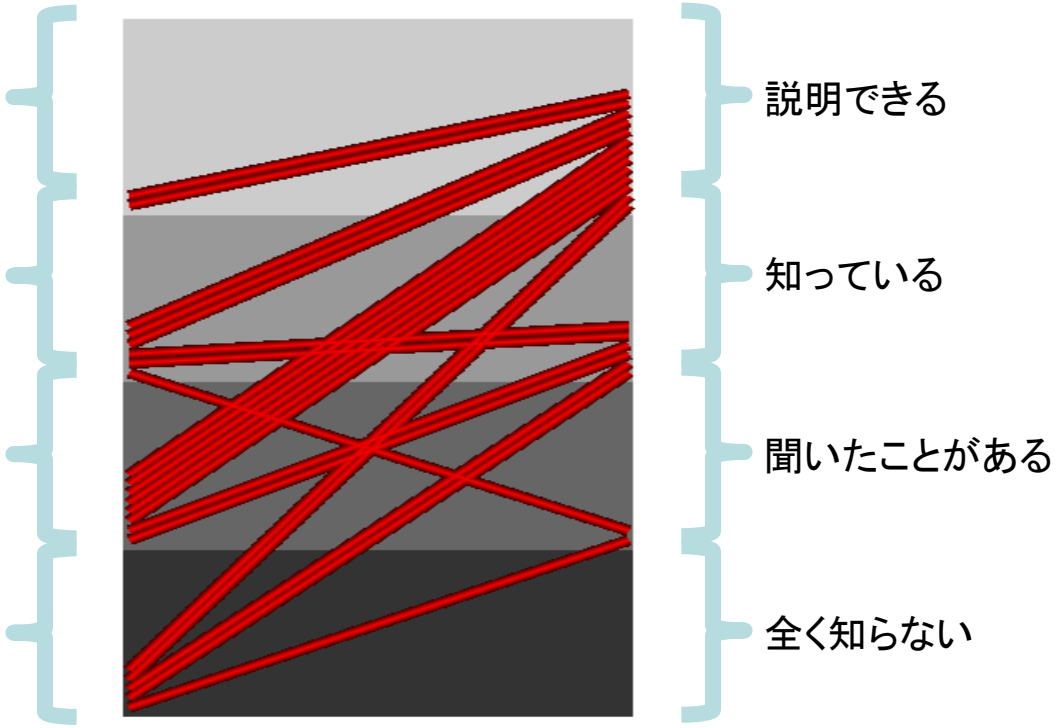
専門用語の理解度 (10)

原子力発電所における放射性気体廃棄物管理



専門用語の理解度 (11)

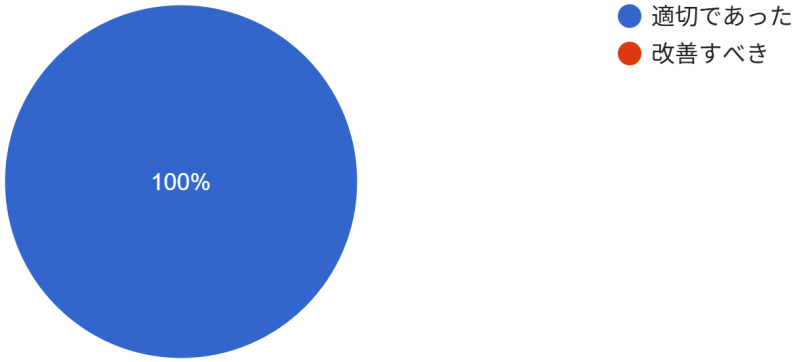
原子力発電所管理区域内の放射線管理



実習全体

実習の内容は

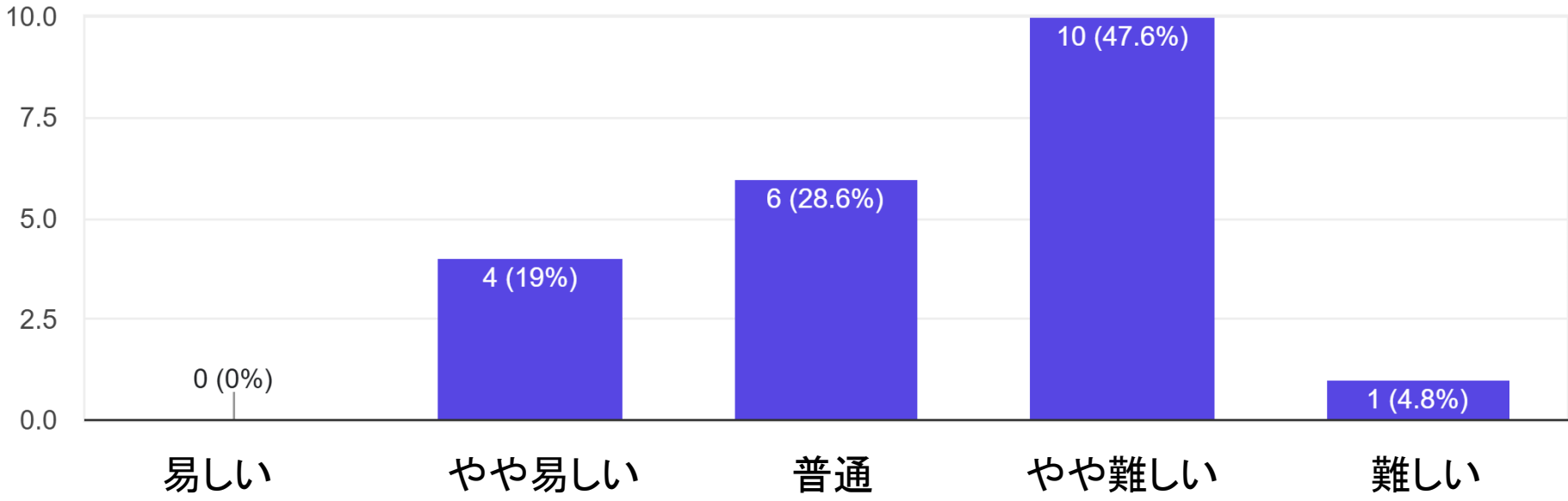
21 件の回答



難易度

説明の難易度は

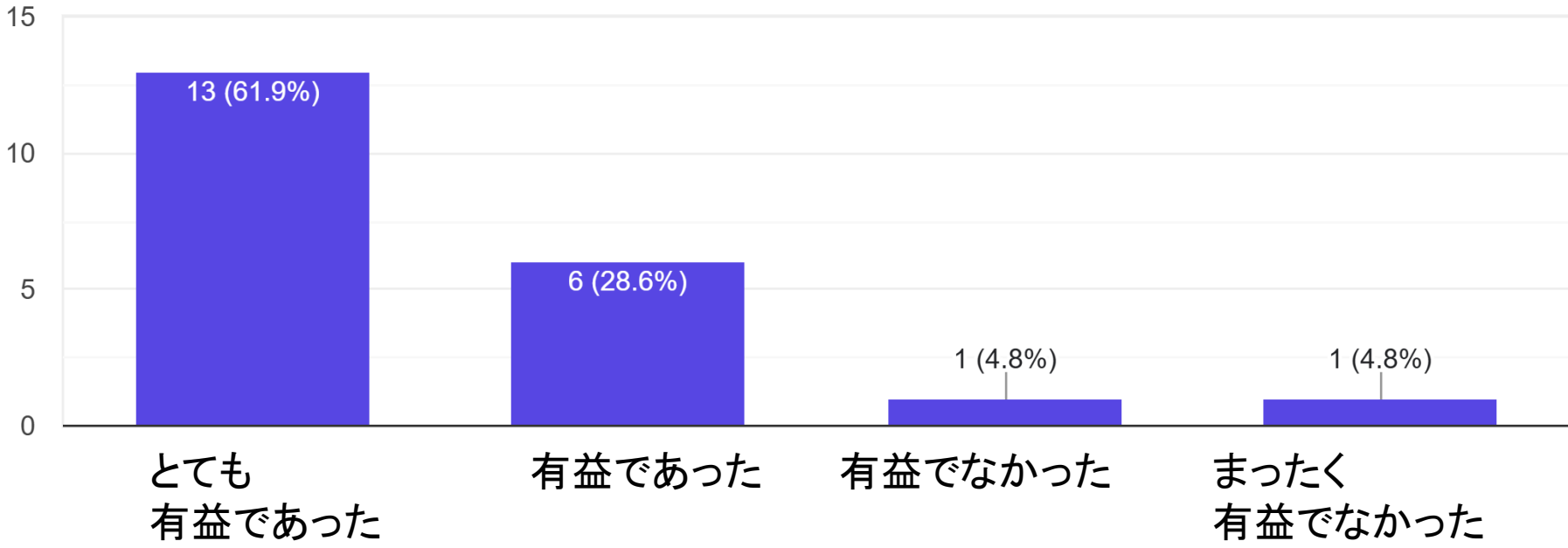
21 件の回答



有益度

実習の有益度は

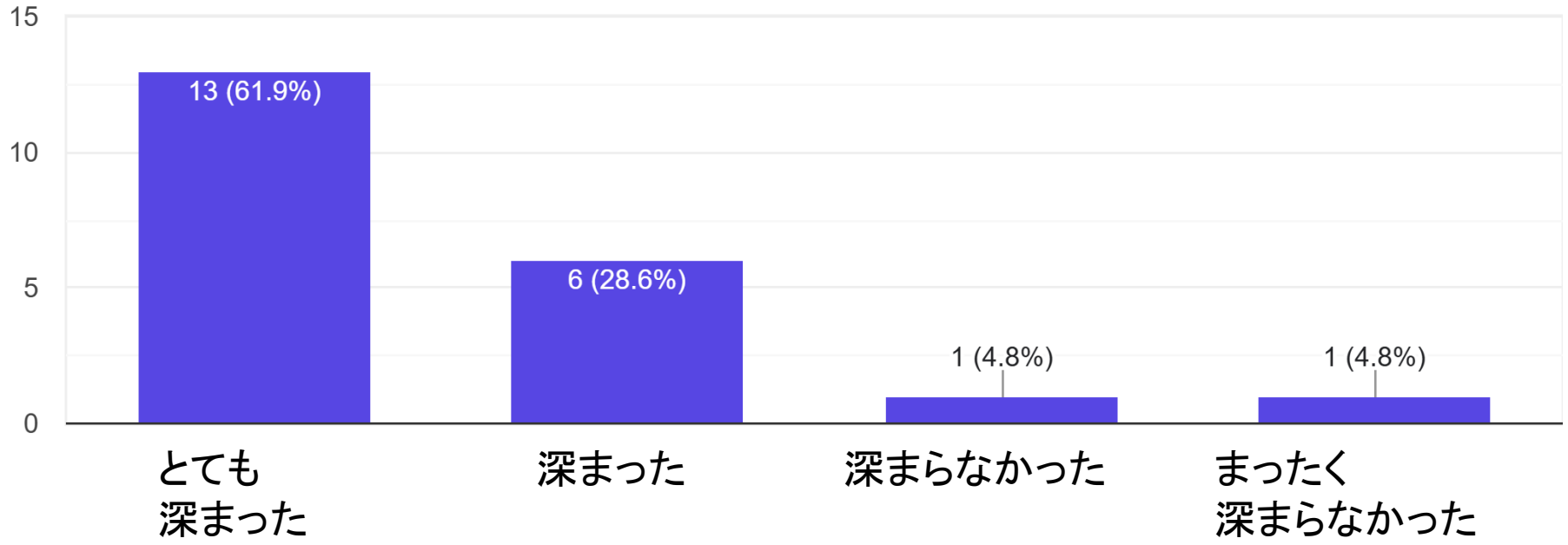
21 件の回答



理解度

この実習に参加して、放射化学に関する理解が深まりましたか？

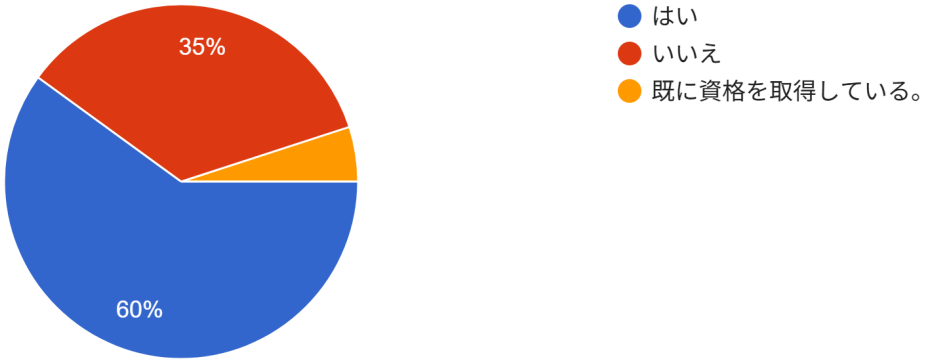
21 件の回答



実習を終えて

放射線取扱主任者試験を受験してみたい（受験する予定）ですか？

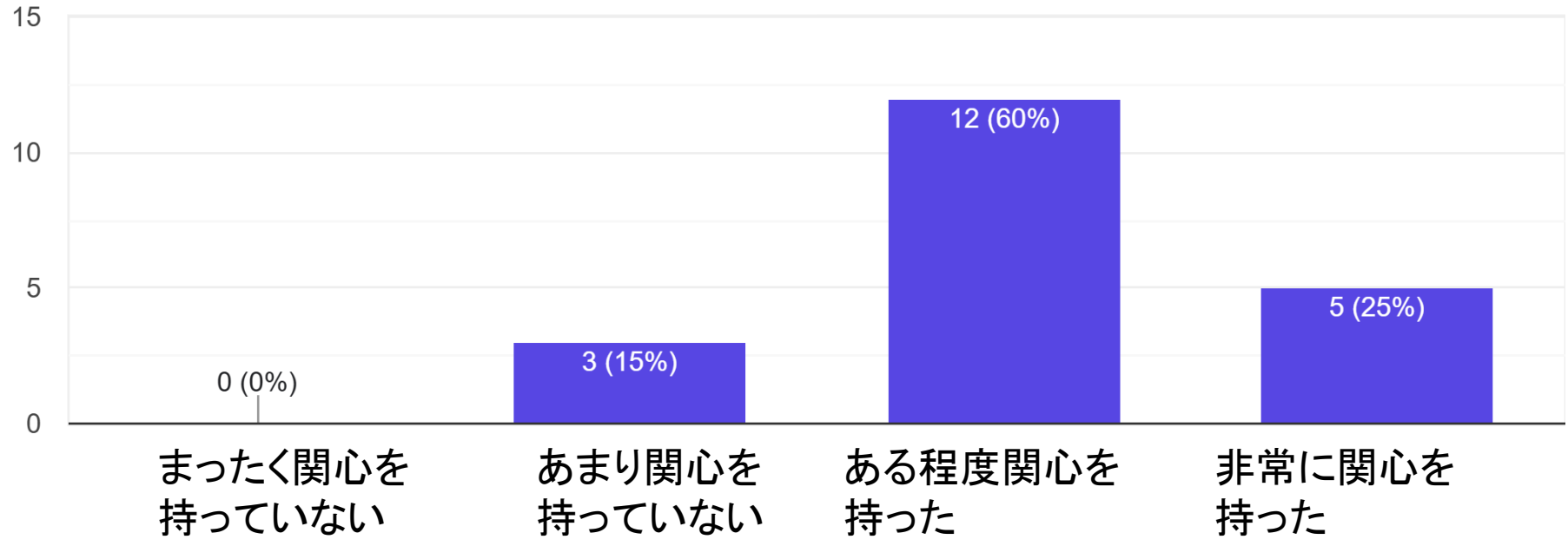
20 件の回答



就職先としての関心度

就職先として、原子力・放射線分野に関心を持ちましたか？

20 件の回答



感想、アドバイス、要望など

- とても楽しかったです。
- 今まで放射線に関する大学の授業などをとってきていないためか、少し難しいと感じることがありました。
- 一日目の見学の時間も実習にしてほしいです。見学プラス実技みたいな感じで。本当に楽しかったです。
- なかなか経験することができない実習をさせていただいてとても有意義だった。浜岡原発の管理区域に入れて非常に興奮した。